

УТВЕРЖДАЮ

Директор АУ СПО «ЧТТПиК»
Минобразования Чувашии



Е.С. Тимофеева

25.01.2013

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Утверждён 25 января 2013 года

Чебоксары, 2013

Уважаемые посетители сайта!

Настоящий отчёт о самообследовании представлен во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2012 года № 53 «Об утверждении Правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования». Он подготовлен рабочей группой в составе ответственных специалистов техникума, работодателей, Ассоциации кулинаров г. Чебоксары, рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета техникума. При проведении самообследования использованы результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественно-профессиональной аккредитации.

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчёта об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
автономного учреждения Чувашской Республики среднего
профессионального образования «Чебоксарский техникум технологии
питания и коммерции» Министерства образования и молодежной
политики Чувашской Республики
за 2012 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения - автономное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Наименование учредителя учреждения - Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Лицензия - серия РО № 024372, регистрационный №431, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 05 сентября 2011, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации - серия ЧУ № 000507, регистрационный № 301, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок до 11 марта 2014 года.

ФИО директора: Тимофеева Елена Сергеевна, Заслуженный работник образования Чувашской Республики, тел. 56-06-75.

Заместители директора:

Николаева Наталия Николаевна – по учебной работе, тел.55-60-08

Кострюкова Оксана Петровна - по учебно-производственной работе, тел.56-06-75

Казанцева Светлана Григорьевна – по учебно-воспитательной работе, тел.56-06-75

Конусов Александр Владимирович – по административно-хозяйственной работе, тел.56-06-75

Павлова Ольга Владимировна – главный бухгалтер, тел. 56-06-75

Отделения техникума: технологическое, торговое

Формы обучения – очная и заочная.

Техникум расположен в центральной части города, имеет 2 учебных корпуса. Первый корпус (Технологическое отделение) находится по адресу: 428003, г. Чебоксары, ул. Чапаева, дом 10; второй корпус (Торговое отделение) находится по адресу: 428003, г. Чебоксары, ул. Гагарина, дом 15а.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и лицевые счета в органах казначейства Министерства финансов Чувашской Республики или органах федерального казначейства в Чувашской Республике, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп, бланки и другие реквизиты. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Совет техникума. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности техникума созывается Общее собрание работников и представителей обучающихся. Функции

регулирования и контроля за деятельностью техникума осуществляет Наблюдательный совет.

Специальности СПО, по которым осуществляется подготовка в техникуме, представлены в таблице 1.1:

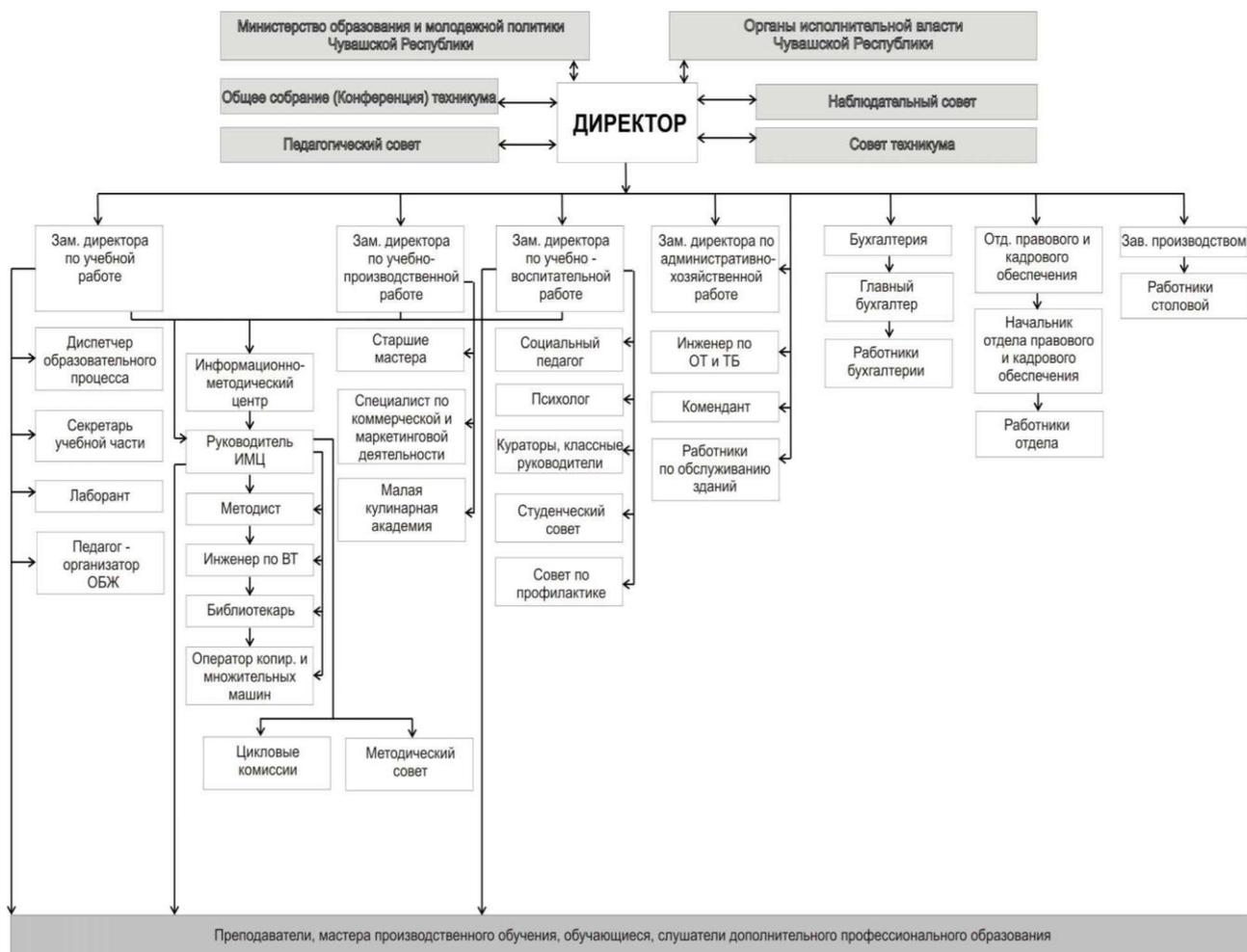
Таблица 1.1

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы	Квалификация (степень, присваиваемая по завершении образования)
Специальности среднего профессионального образования (СПО)					
		Товароведение			
1	100801	и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное	1 год 4 мес. (по сокращенной программе)	Товаровед- эксперт
2	100701	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное	1 год 10 мес.	Менеджер по продажам
3	260807	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное	1 год 10 мес. (по сокращенной программе) 2 год 10 мес. 3 года 10 мес.	Техник- технолог
4	100114	Организация обслуживания в общественном питании	среднее профессиональное	2 года 10 мес.	Менеджер
Профессии начального профессионального образования (НПО)					
1	100701.01	Продавец, контролер-кассир	начальное профессиональное	2 года 5 мес.	продавец продовольственных товаров 2-3 разряда, продавец непродовольственных товаров 3-4разряда, контролер- кассир 2-3 разряда, кассир торгового зала 2-3 разряда.

2	34.2 34.1	Повар, официант, бармен	начальное профессиональное	1 год 10 мес.	Повар - 3 разряда, официант 3-4 разряда, бармен 3-4 разряда
3	260807.01	Повар, кондитер	начальное профессиональное	2 года 5 мес.	повар 3-разряда, кондитер 3-4 разряда

Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции осуществляет подготовку рабочих кадров и специалистов по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования для сферы торговли и общественного питания на бюджетной основе (таблица 1.1.). Подготовка специалистов среднего звена по ряду специальностей реализуется по сокращенным программам. С целью повышения конкурентоспособности и востребованности на рынке труда обучающимся техникума созданы условия для получения дополнительных квалификаций, освоения смежных и дополнительных рабочих профессий. Кроме того, ведется профессиональная подготовка рабочих кадров, переподготовка и повышение квалификации взрослого населения с возмещением затрат на обучение.

Структура управления техникумом позволяет реализовать задачи в соответствии с Уставом образовательного учреждения, государственным заданием по подготовке квалифицированных кадров для рынка труда.



Учебная, методическая, исследовательская и воспитательная деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения возложена на цикловые комиссии, объединяющие педагогов по блокам преподаваемых дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, профессионального цикла торгового и технологического отделений.

В 2012 году техникум выполнил план приема абитуриентов в полном объеме в соответствии с государственным заданием (таблица 1.2.). Впервые был осуществлен набор студентов по востребованной на рынке труда специальности «Организация обслуживания в общественном питании».

Динамика приема. Таблица 1.2.

Специальности / профессии	2011		2012	
	план	факт	План	факт
Среднее профессиональное образование				
Технология продукции общественного питания	169	169	150	150
Коммерция (по отраслям)	54	54	30	30
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	27	30	30
Организация обслуживания в общественном питании	-	-	30	30
Итого	250	250	240	240
Начальное профессиональное образование				
Повар, кондитер	190	190	180	180
Продавец, контролер-кассир	50	50	60	60
Итого	240	240	240	240

Конкурс при поступлении в техникум составил от 1,2 до 3,56 человек на одно место в зависимости от выбранного направления подготовки. Прием абитуриентов на заочную форму обучения в 2012 году не осуществлялся. Сегодня в техникуме обучается 933 учащихся и студентов. В разрезе специальностей и групп количество обучающихся представлено в таблице 1.3.

Таблица 1.3. Контингент обучающихся.

Профессии/специальности		Основа образования	Срок обучения	Финансирование	Количество обучающихся на 31.12.2012г.
НПО	Повар, кондитер	9 кл.	2 г.5 мес.	Бюджетное	209
		11 кл.	10 мес.	Бюджетное	81
	Продавец, контролер-кассир	9 кл.	2 г.5 мес.	Бюджетное	60
		11 кл.	10 мес.	Бюджетное	27
		9 кл.	3 г.	Бюджетное	61
СПО	Технология продукции общественного питания	9 кл.	3 г.10 мес.	Бюджетное	200
		11 кл.	2 г.10 мес.	Бюджетное	66
		НПО	1 г.10 мес.	Бюджетное	54
	Коммерция (по отраслям)	9 кл.	2 г.10 мес.	Бюджетное	51
		11 кл.	1 г.10 мес.	Бюджетное	19
	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	НПО	1 г.4 мес.	Бюджетное	50
	Организация обслуживания в общественном питании	11 кл.	2 г.10 мес.	Бюджетное	28
	Технология продукции общественного питания	НПО	1 г.10 мес.	Внебюджетное	12
Находятся в академическом отпуске					3
ВСЕГО					933

В истекшем году усилия коллектива были сосредоточены на формировании механизмов, способствующих активизации и оптимизации процессов личностного и профессионального развития учащихся и студентов для получения позитивного творческого и учебного результата. С этой целью педагоги вели целенаправленную работу с учащимися и студентами, вовлекая их в профессию и развивая общие и профессиональные компетенции; активно участвовали в профессиональных конкурсах; делились опытом работы на всероссийском и республиканском уровнях; участвовали в научно-исследовательской и проектной работе.

Важной особенностью прошедшего года стала деятельность педагогического коллектива по обеспечению внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. Реализации новых стандартов предшествовала большая предварительная работа педагогов по разработке учебной программной документации и фондов оценочных средств. Были разработаны положения по формированию фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО, об организации государственной (итоговой) аттестации учащихся НПО. Параллельно с этим проводились мероприятия по модернизации материально-технической базы техникума, развитию и повышению эффективности моделей взаимодействия в системе социального партнерства, организации маркетинговой деятельности, созданию эффективной системы профессиональной ориентации учащихся школ на обучение специальностям и профессиям техникума.

2. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Режим работы

Учебно-воспитательный процесс в техникуме включает в себя теоретическое обучение, лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практики, внеклассные мероприятия. Учебные занятия проводятся по шестидневной рабочей неделе. Выходной день - воскресенье. Занятия ведутся в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут. Занятия проводятся «парами», перерывы между уроками и между «парами» по 10 минут. Для обеденного перерыва организованы две большие перемены продолжительностью 20 минут. Столовые имеются в каждом корпусе техникума, общее количество посадочных мест - 210. Для учащихся НПО организовано ежедневное сбалансированное двухразовое бесплатное питание. Учащиеся, проходящие практику на производстве, за питание получали компенсацию в размере 74 руб. 80 коп. в день, дети-сироты - 149 руб. 60 коп. в день. Для студентов с нарушением функций желудочно-кишечного тракта в соответствии с утвержденными технологическими регламентами организовано щадящее питание. В рацион питания обучающихся входят блюда, обогащенные поливитаминовыми составами. В каждом из корпусов техникума функционирует буфет. Продолжительность учебного года - 41 неделя (с 1 сентября по 30 июня). Зимние каникулы - 14 календарных дней, летние каникулы - 9 недель.

2.2. Состояние и развитие учебно-материальной базы техникума

Учебно-материальная база техникума соответствует требованиям ФГОС, современным тенденциям в профильных отраслях и запросам работодателей, обеспечивает эффективную реализацию Программы инновационного развития техникума на 2011-2015 годы, способствует получению качественного профессионального образования.

Техникум имеет 29 учебных аудиторий (в стадии модернизации находятся две аудитории), по два компьютерных класса (фото 2.1.) и технологических лабораторий: учебные кулинарный и кондитерский цеха (фото 2.2.); лаборатории технического оснащения (фото 2.3.), микробиологии и товароведения (фото 2.4.); учебные бар и банкетный зал; учебный магазин; актовый и спортивный (фото 2.8.) залы.



Фото 2.1. Компьютерные классы



Фото 2.2. Технологические лаборатории



Фото 2.3. Лаборатория технического оснащения



Фото 2.4. Лаборатория микробиологии и товароведения



Для проведения уроков физической культуры и занятий спортом техникум дополнительно использует ресурсы стадиона «Олимпийский».

Кабинеты и лаборатории техникума оснащены необходимым учебным и специализированным оборудованием, дидактическим и наглядным материалом, компьютерной и мультимедийной техникой. Имеются электронные программы обучения и тестирования учащихся, электронные энциклопедии, цифровые образовательные ресурсы, изготовленные преподавателями для уроков. К услугам педагогов и обучающихся - типография техникума. Благодаря вышеназванным ресурсам обучение и воспитание осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.



Фото 2.6. Учебный магазин



Фото 2.7. Актальный зал



Фото 2.8. Спортивный зал

Производственное обучение и все виды практик проводятся на рабочих местах лучших предприятий и организаций общественного питания и торговли города.

Информационно-библиотечный центр имеет читальный зал и оснащён мультимедийным оборудованием, имеет выход в сеть Интернет. Рабочее место библиотекаря обеспечено специализированной программой «1С: Библиотека. Колледж».

Фонд библиотеки укомплектован соответствующей учебной, методической, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, необходимыми периодическими изданиями, цифровыми образовательными ресурсами (образовательными программами, электронными тренажёрами, электронными наглядными пособиями, практикумами, энциклопедиями) (таблица 2.1.).

В 2012 году на обновление учебной литературы направлено около 100 тысяч рублей. В целом основные профессиональные образовательные программы необходимой учебно- методической литературой обеспечены.

Таблица 2.1. Информация о библиотеке

Показатель	Значение
Общая площадь библиотеки и читального зала	148 м ²
Количество посадочных мест в читальном зале	35
Общее количество экземпляров фонда	16376
Общее количество экземпляров учебной литературы	8378
Количество экземпляров справочной литературы	451
Количество экземпляров учебно-методической литературы	3139
Количество экземпляров художественной литературы	4408
Количество единиц учебной литературы на одного обучающегося	1,0
Количество единиц ежегодных подписных изданий по профилю ОУ (отечественных и иностранных)	22
Наличие систем сбора учебной информации на электронных носителях (CD-ROM)	99
Новые поступления (количество экземпляров)	1515
Количество читателей	994
Число посещений библиотеки учащимися и сотрудниками	6894
Количество выданных книг	8128
Количество организованных выставок, обзоров, просмотров	32

2.3. Педагогические кадры

Учебно-воспитательную работу в техникуме осуществляют квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения в количестве 57 человек, из них штатных педагогических работников - 45 человек. Средний возраст педагогов на 1 января 2013 года составляет 39,6 лет. Характеристика педагогического персонала представлена в таблицах.

Уровень образования. Таблица 2.2.

№ п/п	Кадровый состав	Уровень образования			
		Высшее профессиональное		Среднее профессиональное	
		количество	%	количество	%
1.	Преподаватели	28	100		
2.	Мастера производственного обучения	2	18,2	9	81,8

Возраст педагогических работников. Таблица 2.3.

№ п/п	Возраст	Количество	Доля в общем составе, %
1	до 30 лет	8	17,8
3	до 50 лет	20	44,5
4	старше 50 лет	17	37,7

Опыт работы. Таблица 2.4.

Стаж работы	Количество	%
до 5 лет	4	8,8
до 20 лет	18	40,0
свыше 20 лет	23	51,2

Почти 60% педагогических работников имеют различные квалификационные категории. В 2012 году аттестацию на высшую и первую квалификационную категории прошли 28,3% педагогов. Свыше 62 % педагогических работников награждено государственными и отраслевыми наградами.

В истекшем году для преподавателей и мастеров производственного обучения действовали постоянные практико-ориентированные семинары «Технология модерации как способ организации коллективной работы обучающихся в малых группах» и «Интерактивная технология. Деловая игра», различные тематические занятия. Для молодых педагогов работала Школа начинающего педагога, для опытных - Школа педагога - исследователя; активно функционировала ИКТ-секция. Педагоги повышали свою квалификацию через участие в работе семинаров на базе Учебно - методического центра, Республиканских методических объединений (РМО). В отчетном году через курсы повышения квалификации в Чувашском республиканском институте образования квалификацию прошли 5% педагогов.

3. Содержание и качество образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в техникуме выстроено в соответствии с потребностями рынка труда в кадрах различной квалификации и запросов потребителей образовательных услуг. В техникуме реализуется двухуровневая модель подготовки квалифицированных кадров по программам среднего и начального профессионального образования. Являясь единственным учреждением в республике, реализующим сокращенные программы СПО, техникум подтверждает тем самым принцип непрерывности и интеграции образования. У обучающихся имеется возможность в одном учреждении получить образование от азов профессии до уровня высококвалифицированного рабочего или специалиста, так как действует система перехода выпускников НПО на ступень СПО. По краткосрочным образовательным программам осуществляется

профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации по рабочим профессиям (таблица 3.1).

Таблица 3.1.

Код	Профессия	Вид образовательной программы	Срок обучения
17353	Продавец продовольственных товаров	Профессиональная подготовка	2,5 мес.
17351	Продавец непродовольственных товаров	Профессиональная подготовка	2,5 мес.
12965	Контролер-кассир	Профессиональная подготовка	1,5 мес.
16675	Повар	Профессиональная подготовка	4 мес.
16675	Повар	Повышение квалификации- 4 разряд 5 разряд	2 нед.
12901	Кондитер	Профессиональная подготовка	4 мес.
11176	Бармен	Профессиональная подготовка	4 мес.
16399	Официант	Профессиональная подготовка	4 мес.

В 2012 году 73 обучающихся технологического отделения техникума (в 2011г. - 29 человек) получили вторую смежную профессию: «Бармен», «Кассир торгового зала», «Продавец», «Контролер-кассир». Краткосрочную профессиональную подготовку и курсы повышения квалификации прошли 67 человек, 49 человек обучились на кулинарных курсах для домохозяек, любителей кулинарии, начинающих поваров.

Учащимся и студентам техникума предоставляется широкий спектр дополнительных образовательных услуг с учетом пожеланий работодателей: «Карвинг», «Современные направления в кулинарной моде», «Дизайн в оформлении блюд», «Кухня народов мира», «Мерчандайзинг», «1-С: Предприятие управление торговлей 8» и др. Основой для разработки тематики дополнительных образовательных услуг служат материалы опросов социальных партнеров.

В 2012 году значительное внимание уделялось формированию профессиональных компетенций путем использования современных производственных, образовательных и информационных технологий.

Основной акцент делался на качество образования. Этому вопросу в техникуме был посвящен ряд педагогических советов, на достижение качественных результатов была нацелена вся методическая работа коллектива.

Более 20 педагогов выступили перед коллегами со своими методическими докладами; для мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин проведены семинары - практикумы по изучению новых производственных технологий, художественной резке арбузов, приготовлению холодных блюд и закусок.

Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Таблица 3.2.

№ п/п	Новые технологии, методы и приёмы обучения	Доля педагогов, %
1	ИК - технологии (в т.ч. технология «Веб - квест»)	4,92
2	Технология «Дебаты»	3,28
3	Здоровьесберегающие технологии	6,56
4	Обучение в сотрудничестве	13,11
5	Метод проектов	11,48
6	Производственные технологии	9,84
7	Проблемное обучение	8,2
8	Кейс - технология	3,28
9	Уроки с организацией самостоятельной поисковой или исследовательской деятельностью	8,47

В работе педагоги применяют различные формы проведения уроков: соревнование (КВН, конкурс), игровые, коррекции знаний, бригадной организации труда, с элементами выставки. Практикуется проведение нестандартных уроков (например, интегрированный урок «Многоликая симметрия» по дисциплинам: математика, физика, химия). Для формирования профессиональных и общих компетенций обучающихся в учебный процесс внедряются новые производственные технологии, разрабатываются новые рецептуры, изучаются и осваиваются новые виды сырья, оборудования, новые технологические процессы, современные формы и методы обслуживания. Активно работала творческая группа из 13 педагогов по разработке и применению на уроках электронных образовательных ресурсов.

Инновационная деятельность педагогов способствовала успешному участию в конкурсах и других соревнованиях различных уровней. Победу в конкурсах республиканского уровня одержали 4 педагога (6,8%), межрегионального - 8 (13,6%), всероссийского - 6 (10,2%) человек. «Звездным» стало участие команды техникума в международном фестивале кулинарного искусства «Гостеприимная Чувашия-2012»: педагогами был завоеван кубок «Гран-при», 7 золотых, 1 серебряная и 1 бронзовая медали. По результатам участия в конференциях, форумах, ярмарках, фестивалях статьи педагогов техникума опубликованы в 7 профессиональных изданиях.

Тридцать один обучающийся техникума занял призовые места в мероприятиях различных уровней, в том числе: республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролер-кассир» (**1 и 3 места**), региональный тур конкурса социальной рекламы и социального проектирования «Новое пространство России» (**5 призовых мест**), III Всероссийский конкурс «Профессии, профессии...» (**диплом I степени**), III Республиканский интеллектуальный конкурс «Путешествие по станциям Наукограда» среди студентов СПО (**3 командное место**), Всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество» (**диплом II степени**), региональный конкурс профессионального мастерства WorldSkillsRussia по компетенции «Повар» (**1 и 2 места**).

Опыт своей работы преподаватели и мастера производственного обучения транслировали на открытых уроках, мастер - классах, выступлениях на республиканских отраслевых методических объединениях, вебинарах. Было проведено 10 открытых внеклассных мероприятий; для молодых педагогов - организован конкурс «Педагогический дебют», в рамках которого педагоги - участники конкурса провели открытые уроки и воспитательные мероприятия. Активное участие педагогический коллектив принял в научно-методической конференции на тему: «Использование ИКТ в условиях внедрения ФГОС НПО/СПО», смотре учебно-методических комплексов, выставке методических разработок «Калейдоскоп методических идей-2012», педагогических чтениях. Материалы педагогических чтений обобщены, выпущен сборник.

В 2012 году разработана программа педагогического эксперимента по теме: «Влияние рейтинговой накопительной системы оценивания на мотивацию к обучению и образовательные результаты обучающихся». Учреждение стало республиканской экспериментальной площадкой по апробации рейтинговой системы оценки качества образования студентов.

Качество профессиональной подготовки напрямую зависит от информатизации образовательного процесса техникума и внедрения информационно-коммуникационных технологий. Компьютерную грамотность педагоги повышали на занятиях в ИКТ-секции. 20 педагогов (33,89%) обучились работе по программе «Консультант плюс». Высокой популярностью среди педагогов техникума пользуется информационный выпуск «Мир ИКТ в ЧТПК», который знакомит с методикой и возможностями использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности, способами создания цифровых образовательных ресурсов. Динамика изменений ИКТ- грамотности педагогов (в % от общего количества педагогов, занимающихся в ИКТ-секции) представлена на рис. 1.

Современные информационные образовательные ресурсы все более прочно входят в образовательную среду учреждения. Почти каждое внеклассное мероприятие в отчетном году было проведено с использованием средств мультимедиа. Внедрена система «Открытый урок», которая позволяет студентам наблюдать за действиями именитых шеф - поваров, находясь в другой аудитории при проведении серий мастер-классов в технологическом отделении техникума. В отчетном году педагогами создано более 50 презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям. В медиатеке техникума зарегистрировано свыше 120 наименований ЦОР.

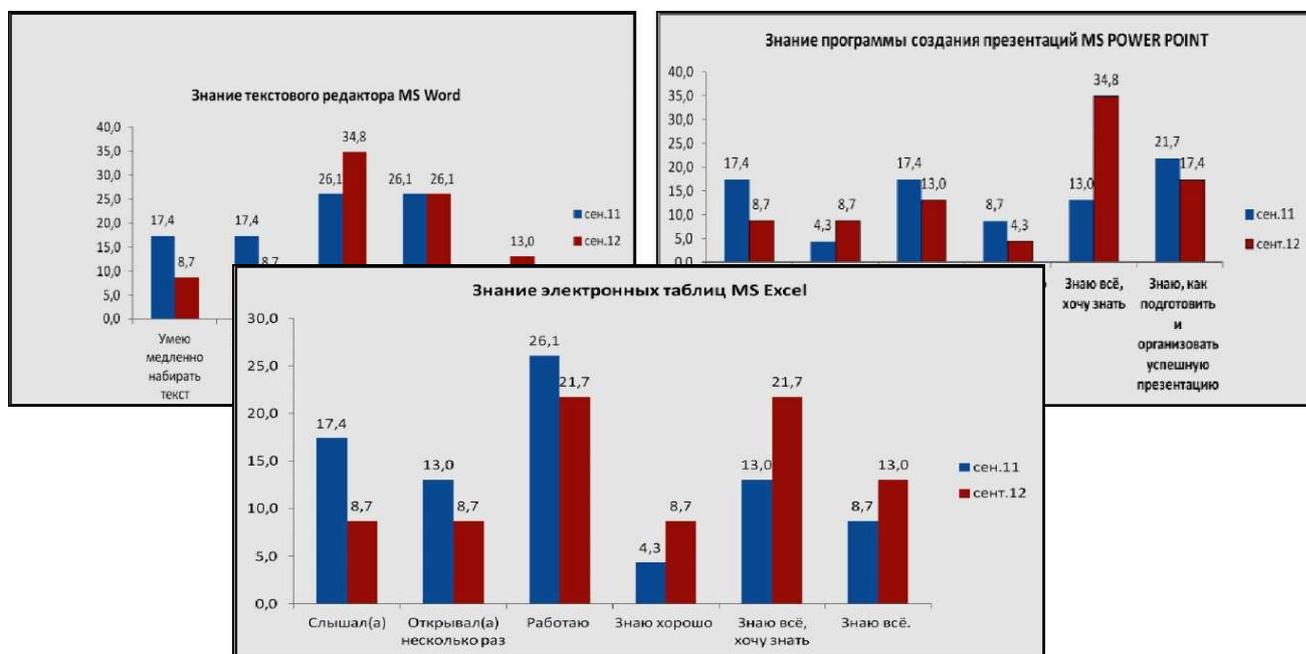


Рис. 1 Динамика изменений ИКТ- грамотности педагогов

В мае 2012 г. приобретена и установлена учебная программа «БЭСТ- 5. Общественное питание» для студентов, обучающихся по специальности «Технология продукции общественного питания». Динамику изменения в использовании педагогами ИКТ в профессиональной деятельности можно проследить по данным таблицы 3.3.

Таблица 3.3.

Динамика изменений в использовании педагогами ИКТ в профессиональной деятельности

Использование ИКТ в профессиональной деятельности	2011 г. (в % от численности педагогов)	2012 г. (в % от численности педагогов)
Разработка дидактического материала (опорные конспекты, тесты и т.п.)	78,3	91,3
Работа с родителями с помощью сервисов сети Интернет	0	17,4
Проведение внеклассных мероприятий	52,2	78,3
Проведение уроков в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях	52,2	65,2
Использование ЦОР	47,8	65,2

Показатель	2010	2011	2012	Темпы роста 2011-2012 %
Количество компьютеров (всего) с учетом списания устаревших моделей	84	78	79	101,3
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	58	58	70	120,7
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	39	45	56	124,4
Количество компьютеров, используемых в административных целях	34	33	23	69,7
Количество компьютеров в библиотеке	4	4	6	1,5 раза
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков)	11	10	11	110,0
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС)	да	да	да	
Количество принтеров	28	33	33	100
Количество сканеров	4	3	4	133,3
Количество копировально-множительной техники	5	8	8	100
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	8	8	10	125
Количество компьютеров на 100 учащихся	4,1	6	6	100,0

Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	93	95	105	110,5
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да	да	да	
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да	да	да	
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да	да	да	
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да	да	да	
Наличие электронных библиотечных систем	да	да	да	

Таким образом, наблюдается стабильный рост компьютерной и периферийной техники и её использования в образовательном процессе, что в целом удовлетворяет потребности участников образовательного процесса.

Результаты итоговой аттестации учащихся. В 2012 году дипломы НПО получили 175 человек, из них 9 человек (5,1%) - диплом с отличием. Два выпускника к государственной (итоговой) аттестации не допущены и получили академическую справку (таблица 3.5.). Средний балл по уровню начального профессионального образования составил от 3,75 (в 2011 – 3.62) в группах по профессии «Продавец, контролер- кассир». Дипломы СПО получили 100 человек, из них по очной форме обучения - 62 человека, по заочной форме обучения - 38 человек. Шесть выпускников (6,0 %) окончили техникум с отличием (см. таблицу 3.6.). Средний балл в группах студентов очной формы обучения составил: по специальности «Коммерция» (по отраслям) и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» 3,9 балла, по специальности «Технология продукции общественного питания» 4,0 балла.

Общие результаты выпуска по основным профессиональным образовательным программам НПО. Таблица 3.5.

Показатели	Всего	
	количество	%
Всего выпускников	177	
Окончили техникум	175	98,9
Дипломов с отличием	9	5,1
Дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	6,8
Получили академическую справку	2	1,1

В группах студентов заочной формы обучения по специальности «Технология продукции общественного питания» средний балл составил 4,0, по специальности «Товароведение» (по группам однородных товаров) - 4,5.

Общие результаты выпуска по основным профессиональным образовательным программам СПО. Таблица 3.6.

Показатели	Всего			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	количество	%	количество	%
Всего выпускников	62		38	
Окончили техникум	62		38	
Дипломов с отличием	4	6,5	2	5,3
Дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	19,4	5	13,2
Получили академическую справку	-		-	

Следует отметить, что одним из показателей результативности образования является сертификация профессиональной квалификации выпускников. В 2012 году процедуру сертификации квалификаций при Торгово-промышленной палате Чувашской Республики успешно прошел 131 человек, что составило 49,2% от общего числа выпускников очной формы обучения, из них 114 выпускников уровня НПО и 17 человек уровня СПО. По сравнению с показателями прошлого года это на 73 человека (32,0%) больше. Повышенные разряды получили 47 учащихся (в 2001г. -22 учащихся).

Общий процент успеваемости по техникуму в 2012 году составил 77 %, качественная успеваемость - 19 % (в 2011 г. – 75,4%). Вместе с тем еще очень высока доля обучающихся, имеющих оценку «3» по одной дисциплине. Это свидетельствует о неиспользованных потенциальных возможностях обучающихся педагогами техникума, слабом использовании дифференцированного подхода в процессе обучения, в том числе и в процессе проведения дополнительных занятий, недоработке классных руководителей с родителями учащихся и студентов.

Проблемы. В техникуме существует определенная система работы и контроля за посещаемостью учащихся: рейды во время занятий, индивидуальная работа с отсутствующими, их родителями и т.д. Вместе с тем она не дает желаемых результатов, хотя отдельные положительные результаты имеются. Так, пропуски без уважительной причины в группах НПО составили 64,8 % от общего количества пропусков, что меньше по сравнению с 2011 годом. Однако количество учебных занятий, пропущенных без уважительной причины студентами СПО, возросло. Это ставит перед педагогическим коллективом задачи активизации работы по профилактике «непосещаемости», одним из путей решения видится привлечение к этой проблеме органов студенческого самоуправления.

Несмотря на то, что в истекшем году осуществлялась серьезная работа по сохранению контингента (постоянная связь с родителями, выплата остронуждающимся студентам социальной стипендии, оказание помощи слабоуспевающим студентам по учебным дисциплинам и т.д.), проблема отсева обучающихся техникума все еще сохраняет актуальность.

В течение учебного года отчислено 108 человек, что составляет 13,1% от общего количества обучающихся. Из числа отчисленных 74 человека (68,5%) обучались на уровне НПО, 34 (31,5 %) - на уровне СПО. Анализ проблемы сохранения контингента позволяет выделить следующие основные причины

отсева. При зачислении в учебное заведение учитываются знания, умения, навыки, полученные на предыдущих этапах обучения, и зачастую вне поля зрения остается информация о результатах воспитания, особенностях личности абитуриента. Недостаток подобной информации приводит к тому, что процесс адаптации в новом учебном заведении затягивается. И даже к концу первого семестра обучения до трети студентов еще не может в полной мере включиться в учебный процесс. В техникум поступают и такие выпускники школ, которые не имеют склонности к профессии и не планируют в будущем свою деятельность в этой сфере - этот фактор не способствует закреплению в студентов, причем не только нового набора. Поэтому наблюдаются случаи перехода обучающихся в другие учебные заведения. Отсев студентов часто происходит и по причинам, связанным с состоянием здоровья: хронические заболевания, беременность и др. Ряд обучающихся испытывает сложности в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности общеучебных умений. Непреодолимым препятствием для многих детей являются сложные семейные обстоятельства: трудное финансовое положение, сложная психологическая обстановка в семье, а также переезд на другое место жительства.

4. Воспитание и социализация обучающихся

Основная задача в области воспитания и социализации обучающихся - максимальное содействие развитию творческого потенциала и личности студента.

Для ее реализации педагогами были разработаны методические рекомендации по психологической коррекции и психологической адаптации учащихся к новой образовательной среде, организации деятельности классного руководителя, проведению массовых мероприятий, профилактике наркомании и алкоголизма, ВИЧ - инфицирования и венерических заболеваний, табакокурения и др.; проведены обучающие семинары по воспитательной работе.

Внеурочная воспитательная деятельность в техникуме осуществлялась через творческий союз преподавателей и студентов. Педагоги активно использовали при проведении внеклассных мероприятий деловую и ролевую игры, конкурсы, викторины, олимпиады, тематические вечера, просмотры видеofilмов, конференции, встречи с работниками предприятий и т.п. Всего проведено свыше 80 массовых мероприятий по различным направлениям воспитательной работы.

Самыми значительными общетехникумовскими мероприятиями стали праздники, посвященные Дню Матери, Дню учителя, Дню Защитника Отечества, акция по борьбе с наркотиками и СПИДом, мероприятия ко Дню влюбленных и 8 Марта, Дню Государственной символики Чувашской Республики.

В 2012 году студенты активно участвовали в фестивалях и творческих конкурсах различного уровня и более 50 раз становились в них победителями и призерами. В сравнении с предыдущим годом количество победителей и призеров в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах увеличилось на 5% (в 2011 году учащиеся и студенты были победителями в 30 номинациях).

Особое внимание в воспитательной работе уделяется здоровому образу жизни. С этой целью в техникуме успешно работают Туристический клуб, созданный в 2012 году, и разнообразные спортивные секции: по волейболу, баскетболу, теннису, шашкам и шахматам, боксу, вольной борьбе и гиревому спорту. Учащиеся и студенты принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

В отчетном году спортсмены техникума неоднократно становились победителями и призерами спортивных соревнований на первенствах Чувашской Республики среди учреждений начального и среднего профессионального образования. Отличились спортсмены техникума и в командных соревнованиях: по волейболу 1 место заняла команда девушек и 3 место команда юношей, в лыжных гонках среди сборных команд - 3 место, в соревнованиях по легкой атлетике - 3 место.

Приказом Фонда «Чувашия» от 21 мая 2012 г. № 19 на базе техникума создан ресурсный центр добровольческого объединения «За здоровый образ жизни». В рамках работы ресурсного центра в техникуме было реализовано множество социальных проектов, посвященных здоровому образу жизни, в связи с чем на 5% снизилось количество обучающихся, имеющих вредные привычки. По сравнению с предыдущим годом повысился интерес учащихся и студентов к мероприятиям, связанным с нравственно-этическими, психологическими и проблемами сохранения здоровья (в 2011 г. число участников - 60 человек, в 2012 - 85 человек).

Важным направлением воспитательной деятельности в 2012 году была работа по своевременному выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям. Велась картотека учащихся и студентов, состоящих на внутреннем учете. Разработаны социальные паспорта групп, карты индивидуального медико-психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающихся.

Ежемесячно проводились заседания Совета по профилактике, месячники правовых знаний, встречи с участковым инспектором по делам несовершеннолетних, родительские собрания, осуществлялся постоянный контроль пропусков учебных занятий без уважительной причины, учащиеся посещали на дому, вовлекали во внеклассную и кружковую работу, различные мероприятия. Интегрированное медико-педагогическое и психологическое сопровождение учащейся молодежи привело к положительным результатам. На внутреннем учете и на учете в ПДН в 2012 учебном году состояло 15 человек, а годом ранее их было 17.

В 2012 учебном году в техникуме получали государственную академическую стипендию: 100% учащихся НПО и 53 % студентов СПО; государственную социальную стипендию-11,8% обучающихся. Повышенную стипендию в размере 654 рублей получали 12 учащихся, отличников учебы. Пять обучающихся получали дополнительно «директорскую» стипендию в размере 500 рублей за особую творческую устремленность.

Материальную помощь в размере 2180 рублей получили 14 человек. Кроме материального поощрения лучшие студенты награждались бесплатными билетами в театр, на студенческие балы и дискотеки.

Все необходимые социальные выплаты детям-сиротам выплачивались в полном объеме и своевременно. Нарушений законодательства в области образования, закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не было.

Характером и содержанием воспитательной работы в техникуме удовлетворены 75% опрошенных обучающихся, их родителей и педагогов.

5. Социально-государственное партнерство

Реализуя задачи подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, техникум ориентировался на потребности рынка труда, конкретные запросы работодателей, тесно взаимодействуя при этом с социальными партнерами.

Договорные отношения на подготовку кадров и прохождение производственной практики образовательное учреждение имеет более чем с 70 предприятиями и организациями торговли и общественного питания республики. Учебная и производственная практики обучающихся организованы на лучших предприятиях города. Среди них рестораны: «Волга», «Центральный», «Панорама», «Идзуми», «Эдельвейс»;

кафе: «Эльбрус», «Рица», «Добрыня», «Подворье», «От винта», «Эль-Пассо», «Шале» и др.,

магазины: ООО «Шуба» (сеть магазинов «Шубинский»), ООО «Смак - Гурмэ» (сеть универсамов «Смак»), ООО «АМИКО» (сеть универсамов «Севен»), ООО «Сладкая жизнь» (сеть гипермаркетов «Карусель»), ЗАО «Тандер» (сеть универсамов «Магнит»); сеть столовых ООО «Комбинат школьного питания -1», ООО «Спектр», ОАО «Хлебозавод № 2» и другие.

На протяжении ряда лет социальными партнерами техникума являются детские лечебно-оздоровительные лагеря Чувашии («Звездный», «Звездочка») и Краснодарского края («Эллада», «Нептун», «Орленок»), где студенты не только закрепляют полученные профессиональные навыки в летнее время, но и хорошо отдыхают и набираются сил для дальнейшей учебы.

Социальные партнеры принимают участие в разработке содержания образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, в части распределения вариативных часов, аттестационных материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, выпускных квалификационных работ; являются бессменными участниками процедуры проведения квалификационных экзаменов.

Разработка рекомендаций по организации взаимодействия субъектов социального партнерства в оценке качества подготовки специалистов и выработке квалификационных требований к уровню подготовки выпускников осуществляется через работу государственной аттестационной комиссии. Для участия в государственной (итоговой) аттестации ежегодно в качестве председателей и членов государственной аттестационной комиссии привлекаются высококвалифицированные кадры сферы услуг торговли и общественного питания: Сапарова Т.А., директор розничной сети ООО «Шуба», Петрова Т.П., директор по персоналу ООО «Смак-Гурмэ», Исаева С.А. и Кораблева Е.Ю. - директора магазинов «Севен-568» и «Севен - 542» соответственно, Комарова Н.Н., генеральный директор ООО «Ваш стиль», Васильева П.М., зав. производством ресторана «Центральный», Яндукина Е.И., зав. производством комбината питания № 1, Горбунова В.П., зав. предприятием комбината питания «Спектр», Корякина Е.П., директор кафе «Эдельвейс» фирмы «Торговля и питание», Григорьева В.Н., зав. производством кафе «Шупашкар» и др.

В ноябре 2012 года в Чувашии впервые проводился конкурс «Социальный партнер образования». В номинации «Лучший социальный партнер учреждения профессионального образования по направлению «Оказание услуг» победителем

стал социальный партнер Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции ООО «Смак-Гурмэ».

Результатом такого тесного сотрудничества техникума с производственной сферой является ежегодное 100 процентное трудоустройство выпускников (таблица 6.1.).

Таблица 6.1.
Трудоустройство выпускников

Профессия, специальность	Всего вы- пускни- ков	Из них:					Состоят на учете в служ- бе заня- тости
		трудо- устрое- ны	призва- ны в ряды РА	про- должи- ли обу- чение	нахо- дятся в отпуске по уходу за ребен- ком		
2011 год							
Официант, бармен	26	14	2	4	6	-	
Повар, кондитер	174	143	9	14	8	-	
Продавец, контролер кассир	85	45	3	27	10	-	
Товароведение (по группам однородных товаров)	28	24			4	-	
Технология продукции об- щественного питания	25	22			3	-	
Всего	338	248	14	45	31	-	
2012 год							
Официант, бармен	14	14				-	
Повар, кондитер	122	78	9	20	15	-	
Продавец, контролер кассир	39	8	3	25	3	-	
Коммерция (по отраслям)	18	17		1		-	
Технология продукции об- щественного питания	25	25				-	
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	19 (декабрь, 2012г.)	19					
Всего	237	161	12	46	18	-	

Продолжается плодотворное сотрудничество с Чебоксарским кооперативным институтом - филиалом АНО ВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», что создает возможность для непрерывного образования выпускников техникума по схеме: НПО-СПО-ВПО. Реализация образовательных программ СПО и ВПО осуществляется в сокращенные сроки по направлениям

подготовки бакалавров «Торговое дело», «Товароведение», «Технология продукции и организация общественного питания».

В истекшем году техникум продолжил активное взаимодействие со средствами массовой информации. В течение года на ГТРК «Чувашия» в эфир вышли восемь видеорепортажей о деятельности техникума. Подробнее с видеоматериалами можно познакомиться на сайте техникума (в разделе «Видеоархив»).

Получило дальнейшее развитие сотрудничество со школами города и районами республики. В ходе встреч с учащимися выпускных классов, их родителями ведется пропаганда специальностей и профессий, формируется будущий контингент техникума.

6. Заключение. Перспективы развития учреждения

Проведенный анализ свидетельствует о том, что качество учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям профессионального образования.

Приоритетными направлениями деятельности техникума в 2013 году обозначены следующие:

1. Дальнейшая работа по обеспечению питания рынка труда с учетом приоритетных направлений его развития квалифицированными рабочими кадрами и специалистами в сфере торговли и общественного, в связи с чем необходимо:

повысить качество профессиональной подготовки через внедрение в учебный процесс технологий компетентностно-ориентированного подхода к образованию, интеграцию учебной и производственной деятельности;

разработать мероприятий дифференцированного подхода к обучающимся, имеющим низкие мотивационные и учебные способности;

вовлечь максимальное количество обучающихся и педагогов в конкурсную и исследовательскую деятельность, участие в программах, проектах и грантах, предлагаемых учебным заведениям;

развивать систему дополнительных образовательных услуг для обучающихся и взрослого населения, обеспечивать возможность получения всеми обучающимися смежных и дополнительных профессий;

обеспечить эффективное функционирование ресурсного центра на базе образовательного учреждения.

2. Обеспечение условий для эффективной подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов, в том числе:

совершенствование системы работы по обеспечению качества преподавания за счет повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, стажировку, участие в семинарах, работе отраслевых методических объединений, развитие творческого потенциала преподавателей и обучаемых;

продолжение развития системы информационно - технического и учебно-методического сопровождения образовательного процесса;

формирование корпоративной культуры и повышение культурного уровня учащихся и студентов;

повышение эффективности деятельности маркетинговой службы для определения потребностей и возможностей рынка труда;

определение новых форм и методов работы по сохранности контингента обучаемых, усилению контроля за посещаемостью учащихся и студентов.

3. Обеспечение дальнейшей модернизации учебно-материальной базы образовательного учреждения, а именно:

эффективное использование финансовых, топливно-энергетических, материальных, трудовых и иных ресурсов;

расширение площади учебно-лабораторных помещений, оснащение их технологическим оборудованием;

продолжение работы по дальнейшему приведению зданий и помещений техникума в соответствие с существующими нормативными требованиями.