

Утверждаю
Директор АУ СПО «ЧТТПиК»
Минобразования Чувашии



_____ Е.С. Тимофеева

Отчет

Автономного учреждения Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики

Чувашской Республики

Утверждён 17 апреля 2014 года

Чебоксары, 2014

Содержание

Введение	3
Общая характеристика образовательного учреждения	4
1 Оценка образовательной деятельности	5
2 Система управления техникума	8
Структура управления техникумом	9
3 Содержания и качество подготовки обучающихся	11
Достижения педагогов и студентов в олимпиадах, конкурсах	12
Система дополнительного образования в техникуме	13
4 Организация учебного процесса	14
Режим работы	14
5 Востребованность выпускников техникума	15
6 Качества кадрового состава	16
Повышение квалификации	17
7 Качество учебно-методического обеспечения учебного процесса	18
8 Качество библиотечно-информационного обеспечения	20
Информатизация образовательного процесса	21
9 Качество материально-технической базы	22
10 Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	22

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) пункт 3 части 2 статьи 29, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543, проведено самообследование техникума.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе ответственных специалистов техникума, работодателей, Ассоциации кулинаров г. Чебоксары, рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета техникума. При проведении самообследования использованы результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественно-профессиональной аккредитации. В процессе самообследования проанализированы: оценка образовательной деятельности, система управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по техникуму в целом, отмечены позитивные тенденции в деятельности техникума, даны предложения и рекомендации по дальнейшему его развитию. Дана оценка соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения - автономное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Наименование учредителя учреждения - Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Лицензия - серия РО № 024372, регистрационный №431, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 05 сентября 2011, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации - серия ЧУ № 000507, регистрационный № 301, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок до 11 марта 2014 года.

ФИО директора: Тимофеева Елена Сергеевна, Заслуженный работник образования Чувашской Республики, тел. 56-06-75.

Заместители директора:

Николаева Наталия Николаевна – по учебной работе, тел.55-60-08

Кострюкова Оксана Петровна - по учебно-производственной работе, тел.56-06-75

Казанцева Светлана Григорьевна – по учебно-воспитательной работе, тел.56-06-75

Конусов Александр Владимирович – по административно-хозяйственной работе, тел.56-06-75

Павлова Ольга Владимировна – главный бухгалтер, тел. 56-06-75

Формы обучения – очная.

Техникум расположен в центральной части города, имеет 2 учебных корпуса. Первый корпус (Технологическое отделение) находится по адресу: 428003, г. Чебоксары, ул. Чапаева, дом 10; второй корпус (Торговое отделение) находится по адресу: 428003, г. Чебоксары, ул. Гагарина, дом 15а.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и лицевые счета в органах казначейства Министерства финансов Чувашской Республики или органах федерального казначейства в Чувашской Республике, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп, бланки и другие реквизиты.

1. Оценка образовательной деятельности

АУ СПО «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии является профильным образовательным учреждением среднего профессионального образования, ресурсным центром по подготовке кадров для предприятий общественного питания и торговли, стажерской площадкой Минобразования Чувашии по повышению квалификации работников школьных столовых в республике и стажерской площадкой по современным образовательным и производственным технологиям в профессиональном обучении в системе НПО и СПО.

В своей работе педагогический коллектив руководствуется программой инновационного развития на период 2009-2015 г. и комплексной программой воспитания и социализации обучающихся АУ СПО «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2013-2015 годы, направленной на формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Образовательный процесс техникума направлен на реализацию основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования.

Техникум осуществляет двухуровневую подготовку кадров по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (повар, кондитер; продавец, контролер-кассир) и программам подготовки специалистов среднего звена (технология продукции общественного питания, коммерция (по отраслям), товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, организация обслуживания в общественном питании).

Техникум имеет лицензию и реализует на практике следующие профессиональные образовательные программы:

Таблица 1

Специальность	Образовательная база приема, срок подготовки	Квалификация	Дополнительные профессии	Форма обучения
Подготовка специалистов среднего звена				
260807 Технология продукции общественного питания	ООО – 3г10 м СОО – 2г 10 м НПО Бюдж. – 1г 10 м	техник-технолог	повар, кондитер	очная
100114 Организация обслуживания в общественном питании	СОО - 2 г 10 м, ООО - 3 г 10 м	менеджер	официант, бармен	очная
100701 Коммерция (по отраслям)	СОО -1г10 м ООО -2г10 м	менеджер по продажам	Повар, кондитер	очная
100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СОО - 1 г 10 м, НПО - 1 г 4 м	Товаровед-эксперт	Повар, кондитер	очная
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
260807.01 <u>Повар, кондитер</u>	ООО - 2 г 5 м, СОО - 10 м	- повар 4-5 разряда - кондитер 4-5 разряда		очная
100701.01 Продавец, контролер-кассир	ООО - 2 г 5 м, СОО - 10 м	- продавец продовольственных товаров 3 разряда - продавец непродовольствен-		очная

		ных товаров 4 разряда - контролер-кассир 3 разряда	
--	--	---	--

Подготовка специалистов и рабочих ведется по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессии 260807.01 Повар, кондитер приказ №798 от 2.08.2013 и 100701.01 по профессии Продавец, контролер-кассир приказ №723 от 2.08.2013.

Базовый уровень подготовки специалистов строится на базе основного общего образования, полного общего (среднего) образования по очной форме обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуются основные профессиональные образовательные программы:

по специальности 100114 Организация обслуживания в общественном питании по подготовке специалистов квалификации «Менеджер» приказ №330 от 13.04.2010;

по специальности 260807 Технология продукции общественного питания по подготовке специалистов по подготовке специалистов квалификации «Техник-технолог» приказ № 675 от 22.06.2010 (со сроком обучения 2 года 10 месяцев по техникуму приказ №142 от 30.08.2013 года, приказ № 116 от 01.07.2011 года, и приказ № 158 от 30.08.2012 года

по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) по подготовке специалистов квалификации «Менеджер по продажам» приказ №268 от 5.04.2010;

по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров по подготовке специалистов квалификации «Товаровед-эксперт» приказ №679 от 22.06.2010 (со сроком обучения 1 год 10 месяцев по техникуму приказ №142 от 30.08.2013 года).

В техникуме создана гибкая система получения разноуровневого профессионального образования, что даёт студентам возможность получить образование от рабочего до высококвалифицированного специалиста. Действует система перехода выпускников ступени подготовки квалифицированных рабочих и служащих на ступень СПО. Так, в 2013 году 30 выпускников, успешно завершивших обучение на ступени начального профессионального образования, продолжают образование на ступени СПО, что составляет 18,9 % от численности выпуска КРС.

Миссия техникума заключается в создании условий для формирования социально адаптированного, конкурентоспособного выпускника, востребованного обществом, готового к самореализации, способного к профессиональной деятельности в настоящем и в будущем.

Цель деятельности техникума заключается в обеспечении качества предоставляемых образовательных услуг, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям и ожиданиям работодателей, рынка труда и самих потребителей образовательных услуг.

Задачи, решаемые в процессе достижения цели деятельности по обеспечению высокого качества образования:

- создание и эффективное использование учебно-производственной базы, методического и информационно-коммуникационного обеспечения;
- внедрение инновационных компетентностно-ориентированных технологий в образовательный процесс;
- развитие воспитательной системы, обеспечивающей формирование общей и профессиональной культуры будущих специалистов, способствующей повышению конкурентоспособности;
- совершенствование форм социального партнерства;
- активизация учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов;
- формирование правовой, этической, психологической культуры выпускников.

Реализация цели и задач техникума в 2013 году велась по приоритетным направлениям, обеспечивающим развитие учебного заведения в современных условиях:

- непрерывность и вариативность образования;
- личностная ориентация;
- деятельностный подход.

Так, в истекшем году, усилия коллектива были направлены на профессиональное становление студентов, их личностный рост и развитие творческого потенциала. Педагоги целенаправленно и системно формировали у студентов профессиональные знания и умения, развивали общие и профессиональные компетенции в учебном процессе, реализовывали совместную образовательную, творческую, производственную и общественную деятельность, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, в том числе через работу в предметных кружках и спортивных секциях.

Сами педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах, делились накопленным профессиональным опытом работы на проблемных семинарах, педагогических фестивалях, научно-практических конференциях различных уровней, включая всероссийский и республиканский, участвовали в разработках и реализации научно-исследовательских и проектных работ.

Прием в техникум на 2013-2014 учебный год осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 13.01.1996 № 12-ФЗ «Об образовании»; Правилами приема в АУ СПО «ЧТТПиК» МО ЧР на очередной учебный год.

Председателем приемной комиссии является директор техникума. Председатель приемной комиссии несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных и иных нормативно-правовых актов по формированию контингента студентов, определяет права и обязанности членов приемной комиссии.

Прием документов производится в сроки, определенные Правилами приема в АУ СПО «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Минобразования Чувашии.

Объем и структура приема студентов за счет средств республиканского бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Техникум осуществляет прием граждан сверх установленных бюджетных мест для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования. При этом общее количество обучающихся в техникуме не превышает предельную численность, установленную в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

При приеме обучающихся приемная комиссия проводит комплектование групп согласно требованиям СанПиН. Членами приемной комиссии проводится собеседование на профессиональную пригодность с каждым поступающим на отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

План приема обучающихся по годам выполняется ежегодно. В 2013 году техникум выполнил государственное задание по контрольным цифрам приема, на обучение было принято 405 студентов.

Объем и структура приема в техникум по специальностям СПО и НПО

Таблица 2

<i>Специальность/профессия</i>	<i>2013</i>		<i>2012</i>		<i>2011</i>	
	<i>план</i>	<i>факт</i>	<i>план</i>	<i>факт</i>	<i>план</i>	<i>факт</i>
СПО						
Технология продукции общественного питания	90	90	150	150	169	169
Коммерция (по отраслям)	30	30	30	30	54	54
Товароведение (по группам однородных товаров)	30	30	30	30	27	27
Организация обслуживания в общественном питании	30	30	30	30	-	-
Итого	180	180	240	240	250	250
НПО						
Повар, кондитер	200	200	180	180	190	190

Продавец, контролер-кассир	25	25	60	60	50	50
Итого	225	225	240	240	240	240
Итого по техникуму	405	405 (100%)	480	480 (100%)	490	490 (100%)

Для обеспечения качественного приема обучающихся педагогическим коллективом в течение всего учебного года ведется систематическая профориентационная работа по подготовке молодежи к осознанному выбору будущей профессии. Эта работа включает в себя формирование у выпускников школ первоначальных профессиональных представлений, профессиональные консультации; проводится сбор данных о планируемом выпуске учащихся из школ, анкетирование учащихся по профессиональной ориентации.

Для увеличения конкурса абитуриентов в техникуме проводятся встречи с учащимися школ района, города, близлежащих районов республики – «Дни открытых дверей», на которых будущих абитуриентов знакомят с учебно-производственной базой техникума, профессиональным творчеством студентов, рассказывают о специальностях и профессиях, проводят мастер-классы по профессиональной деятельности специальностей техникума. Ведущие преподаватели выступают в школах на родительских собраниях. Информация о техникуме регулярно публикуется в местной и республиканской печати, освещается в выпусках местного телевидения.

На момент представления «Отчета о результатах самообследования» общий контингент обучающихся по очной форме обучения составляет 843 человека.

Контингент обучающихся по специальностям в 2013-2014 учебном году на 01.04.2014 г.

Таблица 3

Специальности / профессии	Основа образования	Срок обучения	Финансирование	Количество обучающихся на 01.03.2014
Повар, кондитер	9 кл.	2 г. 5 мес.	Бюджетное	217
	11 кл.	10 мес.	Бюджетное	45
Продавец, контролер-кассир	9 кл.	2 г. 5 мес.	Бюджетное	50
Технология продукции общественного питания	9 кл.	3 г. 10 мес.	Бюджетное	215
	11 кл.	2 г. 10 мес.	Бюджетное	77
	НПО	1 г. 10 мес.	Бюджетное	53
Организация обслуживания в общественном питании	11 кл.	2 г. 10 мес.	Бюджетное	47
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11 кл.	1 г. 10 мес.	Бюджетное	26
Коммерция (по отраслям)	9 кл.	2 г. 10 мес.	Бюджетное	71
Технология продукции общественного питания	9 кл.	3 г. 10 мес.	Внебюджетное	27
Академический отпуск				15
ВСЕГО				843

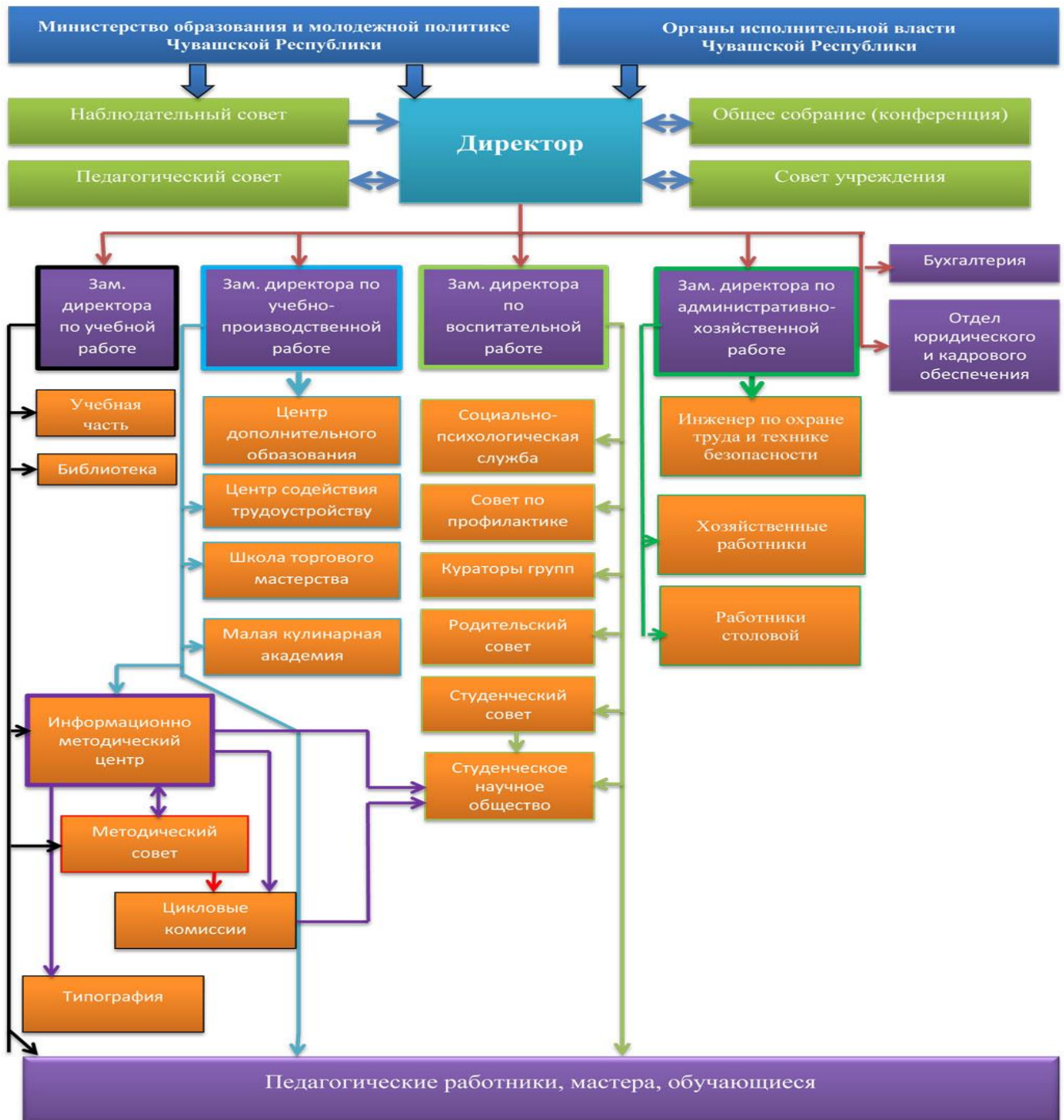
2. Система управления техникума

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образова-

ния (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Техникум самостоятелен в формировании своей структуры (за исключением финансов).



Структура управления техникумом

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Чувашская Республика. Полномочия Учредителя Учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики. Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Чувашской Республики осуществляются Министерством земельных и земельных отношений Чувашской Республики.

Органами управления Техникума являются Наблюдательный совет, Руководитель Техникума, Совет Техникума, Общее собрание (Конференция) Техникума, Методический совет, Педагогический совет, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности которых определяется законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом Техникума и отдельными положениями (локальными актами) об этих органах.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет Руководитель. К компетенции Руководителя Техникума относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, уполномоченного органа, Наблюдательного совета или иных органов Техникума.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утвержденными руководителем Учреждения.

Органами самоуправления техникума являются Общее собрание работников (Конференция) техникума, Совет техникума, педагогический совет, методический совет.

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) рассмотрение и принятие Устава Техникума и изменений к нему перед утверждением их Учредителем;
- 2) определение количественного состава и избрание Совета техникума;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора.)

Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом и избираемый Общим собранием (Конференцией) техникума. Его деятельность регламентируется Положением о Совете техникума. Он создается с целью развития демократических форм управления учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельностью техникума, объединения усилий всех работников, учащихся техникума и заинтересованных организаций и лиц в успешной образовательной деятельности и других видах деятельности техникума.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогического коллектива, созданный для совместного планирования, руководства и координации всей педагогической, производственной, методической, воспитательной деятельности. Его компетенции представлены в Положении о Педагогическом совете

Для оперативного рассмотрения частных проблем, могут проводиться заседания Педагогического совета в сокращенном составе (Малый педсовет).

Методический совет является главным структурным подразделением методической службы, профессиональным коллективным органом, объединяющим членов администрации и педагогов, стремящихся осуществлять инновационные преобразования на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями (Положение о Методическом совете)

Работу преподавателей и мастеров производственного обучения направляют и координируют методические цикловые комиссии, состав которых ежегодно утверждается приказом директора согласно Положению о методических комиссиях

В техникуме работает 4 методических цикловых комиссии:
преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогов профессиональных дисциплин технологического отделения;
педагогов профессиональных дисциплин торгового отделения;
преподавателей естественно-математических дисциплин.

Цикловые комиссии работают по годовым планам, уделяя приоритетное внимание вопросам оказания методической помощи преподавателям в реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и начального профессионального образования, формирования прочных базовых знаний, умений и навыков, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

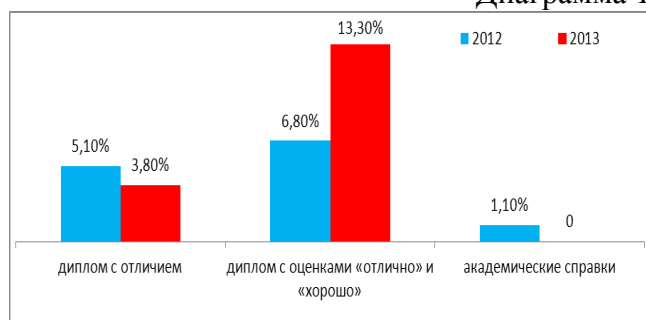
Техникум реализует две основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и четыре программы подготовки специалистов среднего звена.

Всего в 2013 году закончили обучение 248 человек, из них 63,7 % - для сферы общественного питания и 36,3 % – для сферы торговли, в том числе на ступени СПО – 90 чел., на ступени НПО – 158 чел.

Дипломы с отличием получили 6 человек (3,8 %) и завершившие обучение на «хорошо» и «отлично» 21 человек (13,3 %) из 158 выпускников ступени НПО и 7 студентов ступени СПО (7,8 %) и 5 человек (5,6%) завершили обучение на «хорошо» и «отлично» из 90 выпускников ступени СПО.

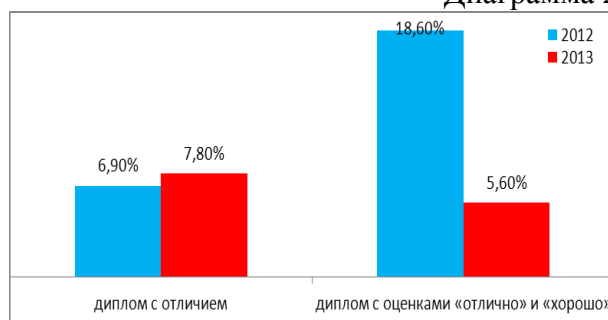
Общие результаты выпуска по ОПОП НПО

Диаграмма 1



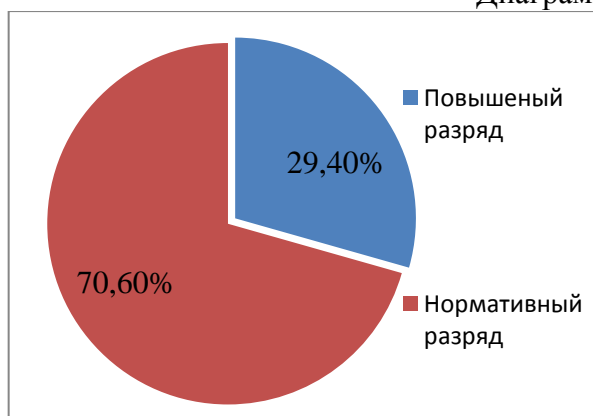
Общие результаты выпуска по ОПОП СПО

Диаграмма 2



Из общего числа выпускников 29,4 % (73 чел.) получили повышенные разряды (Диаграмма 3), 40,5 % (92 чел.) всех выпускников подтвердили полученную квалификацию в независимом Центре сертификации при ТПП Чувашии (Диаграмма 4).

Получение повышенных разрядов в 2013 году
Диаграмма 3



Сертификация выпускников в 2013 году
Диаграмма 4



Для создания гибкой системы получения разноуровневого профессионального образования в техникуме действуют творческие группы педагогов в режиме ВТК (временного творческого коллектива), что даёт студентам возможность получить образование от рабочего до высококвалифицированного специалиста, для выявления и поддержки талантливых студентов, сти-

мулирования их творческой активности - это Малая кулинарная академия и Школа торгового мастерства. В них студенты повышают профессиональное мастерство через участие в профессиональных конкурсах различных уровней, соревнованиях, на мастер-классах с известными шеф-поварами предприятий общественного питания знакомятся с оригинальным опытом работы, на специально организованных занятиях повышают профессиональное свое мастерство. В рамках деятельности Малой кулинарной академии проводятся семинары-практикумы по «Карвингу» и «Приготовлению элементов декора для десертов», для школьников - выездные семинары с показом новых направлений в кулинарии, работникам учебно-производственных предприятий «Разновидности паст»; в ресторане «Центральный» проводятся семинары-практикумы по заявкам.

Достижения педагогов и студентов в олимпиадах, конкурсах

В 2013 году существенно возросла инновационная активность и уровень профессионального мастерства преподавателей. Так, 36 процентов педагогов участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней, из них около половины стали победителями и призерами:

- на Российском уровне приняли участие 3 человека, двое стали призерами;
- на межрегиональном уровне участвовало 2 человека;
- на республиканском уровне – 9 человек из них 6 победителей и призеров.

Преподаватель Васильева О.В. признана лучшей среди преподавателей учреждений СПО и получила грант Главы Чувашской Республики, Егорова Н.Б. стала победителем республиканского этапа межрегионального конкурса «Лучший молодой преподаватель учреждений профессионального образования Приволжского федерального округа».

Педагоги транслировали педагогический опыт в научно - практических конференциях, фестивалях: на международном уровне – 5 человек, российском - 20 человек. 7 процентов педагогов опубликовали опыт работы в федеральных педагогических изданиях, каждый четвертый разработал методические пособия. Следует отметить участие в мероприятиях такого уровня и начинающих педагогов.

Ежегодно проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы в рамках предметных недель или декад. В техникуме проходит ставший уже традиционным конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют», в рамках которого участники конкурса, проводят открытые уроки, презентуют опыт воспитательной работы.

Активно проявляют себя студенты техникума. 53 человека приняли участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, научных и научно-практических конференциях различных уровней:

- на международном уровне приняли участие 3 человека, победитель – 1;
- на межрегиональном уровне участвовали 10 человек;
- на российском уровне – 30 человек, победителями и призерами стали 14 человек;
- на республиканском уровне участвовало 10 человек, победители и призеры - 4 человека.

Таким образом, 19 студентов стали призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, викторин.

Наиболее значимые победы:

- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях НПО по профессии «Продавец, контролер-кассир» в г.Йошкар-Ола (победитель в номинации «Лучший контролер-кассир»),
- Всероссийский конкурс «Студенческий Пир» по кулинарному искусству и сервису в г.Москва (бронзовый призер в номинации «Десерты»),
- Открытый чемпионат Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров (бронза и серебро),
- Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии «Инфоурок» (шесть третьих мест),

- Республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролёр – кассир» (1 и 2 места),
- Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности «Технология продукции общественного питания» (1 и 3 места).

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства внутри техникума:

- «Лучший по профессии» по профессии «Повар, кондитер» среди учащихся 1 курса;
- «Лучший юный контролёр - кассир» среди учащихся 2 и 3 курса;
- «Я - профессионал» среди учащихся 3 курса;
- «Сегодня продавец, завтра - товаровед».

Система дополнительного образования в техникуме

В техникуме с 2012 года функционирует Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО), который создан в целях предоставления качественных услуг обучающимся, взрослому населению по программам дополнительного профессионального образования, повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций.

ЦДПО реализует свыше 30 программ дополнительного профессионального образования. Только в прошлом году по различным программам обучились свыше 1000 человек, получили смежную профессию 68 человек. В техникуме созданы все условия для получения студентами дополнительных квалификаций, освоения смежных и дополнительных рабочих профессий, что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Студентам предоставляется широкий спектр дополнительных образовательных услуг, что обеспечивает им конкурентоспособность на рынке труда. Будущие повара, кондитеры имеют возможность освоить вторую и третью смежные профессии.

В 2013 году техникум стал победителем проекта Минобразования Чувашии на оказание образовательных услуг в области дополнительного профессионального обучения по совершенствованию профессиональной деятельности в условиях внедрения инновационной модели школьного питания, направленного на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В рамках этого проекта в октябре - ноябре 2013 года на базе техникума и школ, получивших новое технологическое оборудование, повысили квалификацию 426 работников школьных столовых, заведующих производством и поваров школьных столовых. Мастерами производственного обучения и преподавателями спецдисциплин техникума велось обучение на 14 площадках школ республики, где слушатели совершенствовали свое профессиональное мастерство и обучались качественному приготовлению блюд.

В соответствии с потребностями предприятий в техникуме разрабатываются и внедряются новые направления курсовой подготовки, в том числе «Итальянская кухня», «Русско-купеческая кухня», «Меню детского праздника», «Пасты», «Детское меню», «Составление технологических карт» и др.

Базовые знания по профессии «повар» в процессе обучения получают все студенты, однако, для профессионального развития требуется постоянная специализация и получение дополнительного образования. ЦДПО техникума обеспечивает возможность повышения квалификации по профессиям обучения техникума под конкретные заказы работодателей. Учащимся и студентам предоставляется широкий спектр дополнительных образовательных услуг с учетом пожеланий работодателей: «Карвинг», «Современные направления в кулинарной моде», «Дизайн в оформлении блюд», «Кухня народов мира», «Мерчендайзинг», «1-С: Предприятие управление торговлей 8» и др.

В 2013-2014 учебном году ЦДПО предлагает нашим студентам большой спектр дополнительных образовательных услуг с учетом специальности и курса обучения.

Количество обученных по различным программам техникума в 2013 году по различным видам ДОУ представлены в динамике Таблице 4. «Динамика обучения ДОУ», причем краткосрочные курсы включают в себя разные направления, которые пользуются спросом: Карвинг, Составление меню, технологических карт (в 2013г.), Карвинг, Детское питание, Пасты (2012г.). Растет востребованность профессиональной подготовки, которая продолжала осуществляться как в 2013 году, так и в 2012 году по профессиям Повар (45 / 19 человек), Контролер-кассир (9/ 8 человек).

Продолжается обучение по направлению повышения квалификации, так в динамике 2013/ 2012 видно что по специальности Повар 4 и 5 разряда обучились 49/ 18 человек соответственно, и в 2013 по госконтракту в массовом порядке обучено 426 человек. А ДОУ студентов прошли в 2013 – 816 человек и в 2012 – 753 человека.

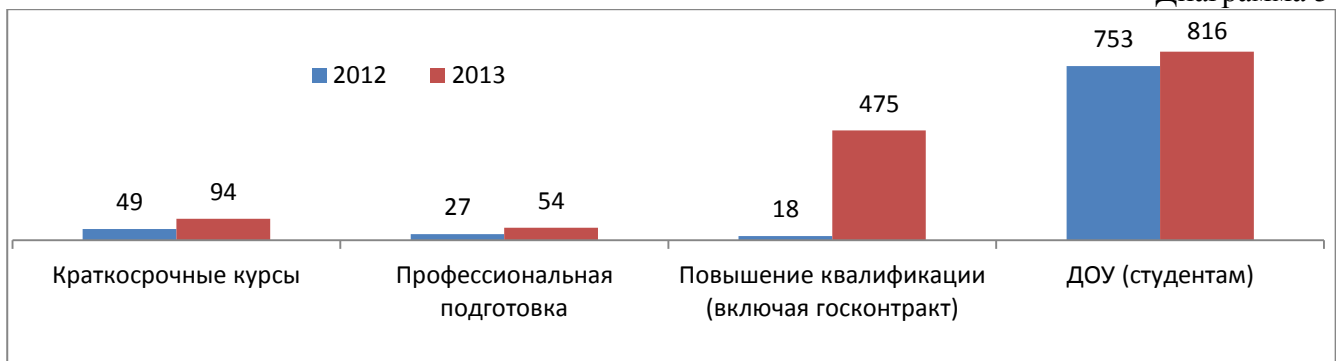
Вышесказанное наглядно представлено в таблице 4 «Динамика обучения ДОУ и на соответствующей диаграмме 5

Динамика обучения ДОУ

Таблица 4

Виды ДО	2012	2013
Краткосрочные курсы	49	94
Профессиональная подготовка	27	54
Повышение квалификации (включая госконтракт)	18	475
ДОУ (студентам)	753	816
Всего	847	1439

Диаграмма 5



Из диаграммы видно, что система ДОУ в техникуме пользуется растущим спросом.

4. Организация учебного процесса

Учебная работа в техникуме проводится в соответствии с графиком годового учебного процесса, разработанным по действующим учебным планам, учитывающим реально складывающуюся ситуацию в учебном году (кадры, обеспеченность местами для прохождения практики).

График учебного процесса утверждается директором техникума и согласуется с органами местного самоуправления. Все специальности и профессии, по которым ведется обучение, укомплектованы квалифицированными кадрами штатных преподавателей, мастеров производственного обучения, а также преподавателями - совместителями.

Режим работы

Режим работы техникума определяется годовым календарным учебным графиком, единым расписанием учебных и дополнительных занятий.

Режим работы предусматривает шестидневную рабочую неделю для студентов и педагогических работников.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается согласно учебному плану по конкретной специальности. В течение учебного года для студентов предусмотрены каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Учебно-воспитательный процесс в техникуме включает в себя теоретическое обучение, лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практики, внеурочные мероприятия. Занятия ведутся в одну смену. Продолжительность урока – 45 минут. Занятия проводятся «парами», перерывы между уроками 5 минут и между «парами» 10 минут. Для обеденного перерыва организованы две большие перемены продолжительностью 20 минут.

Количество часов аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, а максимальной учебной нагрузки не превышает 54 часов, в которую включены факультативные дисциплины, консультации и самостоятельная работа для обучающихся.

Педагогическая нагрузка преподавателей определяется действующими учебными планами, ее распределение утверждается приказом директора техникума. Ответственность за выполнение педагогической нагрузки несут преподаватели, председатели предметных цикловых комиссий и учебная часть.

Максимальная нагрузка штатных преподавателей 1440 часов.

Контроль выработки педагогических часов ведется учебной частью техникума ежедневно по учебным журналам, ежемесячно, а также по семестрам и за год. Систематический контроль позволяет обеспечить реализацию часов, предусмотренных учебными планами на дисциплину. Правильность заполнения учебных журналов контролирует учебная часть.

Педагогическая нагрузка определяется предварительно в апреле, а затем корректируется в соответствии с изменившимися условиями (новые программы, преподаватели и др.) в начале учебного года. После обсуждения на цикловых комиссиях педагогическая нагрузка доводится до каждого преподавателя и утверждается приказом директора техникума. Расписание учебных занятий обеспечивает рациональную организацию работы обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения.

При составлении расписания:

- начало и конец занятий определяются правилами внутреннего распорядка в техникуме, максимальная аудиторная нагрузка обучающихся – 6 часов в день;
- указываются лабораторные и практические занятия с учетом деления на подгруппы;
- обеспечивается проведение занятий по специальным предметам в специально оборудованных кабинетах и лабораториях.

Совершенствование внутренней работы педагогического коллектива техникума по организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с Положением о внутри-техникумовском контроле. Большое внимание в общей структуре учебной деятельности отводится действиям контроля и самоконтроля, оценки и самооценки усвоения знаний учащимися, что регламентируется Порядком проведения аттестации по предметам общеобразовательного и технического циклов и переводе на следующий курс учащихся ступени начального профессионального образования

5. Востребованность выпускников техникума

Выпускники техникума востребованы рынком труда, ежегодно 100 процентов выпускников трудоустраиваются по полученным профессиям, в том числе 80 процентов из них остаются в республике согласно заключенным с работодателями договорам. На протяжении многих лет выпускники техникума пополняют трудовые коллективы ведущих предприятий города, в которых проходят производственную практику, рестораны: «Центральный», «Панорама», «Идзуми», «Эдельвейс», «Сонэт»;

кафе: «Эльбрус», «Рица», «Добрыня», «Подворье», «От винта», «Эль-Пассо», «Шале», «Буфет», «Эмир», «Марракеш», «Мята» и др.

ООО «Шуба» (сеть магазинов «Шубинский»), ООО «Смак-Гурмэ» (сеть универсамов «Смак»), ООО «Амико» (сеть универсамов «Seven»), ООО «Сладкая жизнь» (сеть гипермаркетов «Карусель»), ООО «Сектр», ЗАО «Тендер» (сеть универсамов «Магнит»), ТЦ «Мадагаскар», ООО «Сахарок» и др. сеть столовых ООО «Комбинат школьного питания», ОАО «Хлебозавод №2» и другие. По 100% трудоустройству выпускников, видна их востребованность на предприятиях республики и заинтересованность работодателей в пополнении кадровой базы именно специалистами, окончившими наш техникум.

Трудоустройство выпускников

Таблица 5

Профессия, специальность	Всего выпускников	Из них:			
		Трудоустроены	призваны в ряды РА	Продолжили обучение	находятся в отпуске по уходу за ребенком
Трудоустроено в 2013 году					
Повар, кондитер	75	42	2	28	3
Продавец, контролер кассир	83	55	8	17	3
Коммерция (по отраслям)	19	15	-	2	2
Технология продукции общественного питания	50	44	-	2	4
Всего	227	156	10	49	12

Большинство выпускников работают по профилю полученных специальностей и рабочих профессий. Со стороны предприятий нет претензий к молодым специалистам, отмечается хорошая практическая подготовка и умелое использование на практике полученных знаний, умений и навыков. Выпускники быстро адаптируются в производственных условиях, успешно справляются с возложенными на них обязанностями.

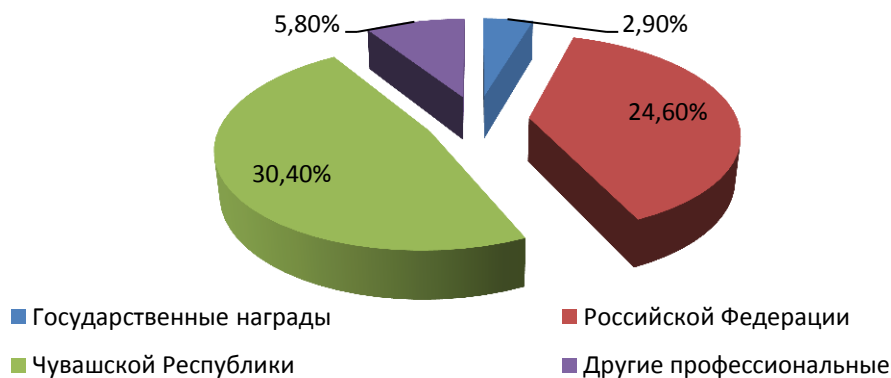
6. Качество кадрового состава техникума

Общая численность штатных педагогических работников 57 человек, 12 человек совместителей.

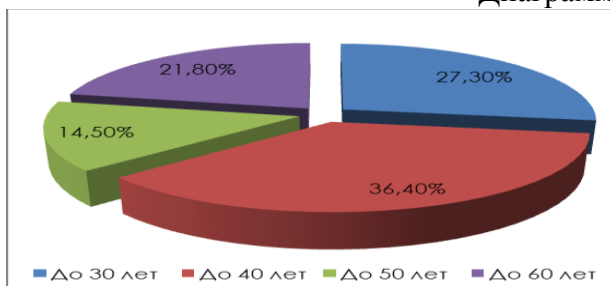
Педагогический состав соответствует квалификационным требованиям к реализуемым образовательным программам. Из общего числа педагогических кадров 4 человека имеют ученую степень кандидата наук, 14 человек (25,5 %) имеют высшую квалификационную категорию, 17 чел. (31 %) - первую квалификационную категорию, 80 процентов педагогов профессионального цикла – выпускники техникума, 31 процент имеют государственные и отраслевые награды. Средний возраст педагогов составляет 39,6 лет.

Количество педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды

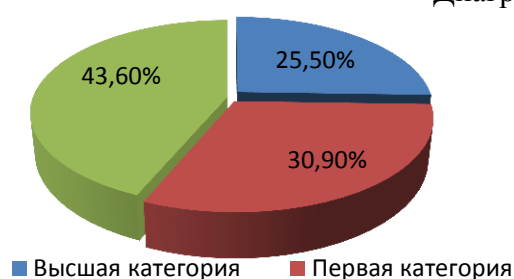
Диаграмма 6



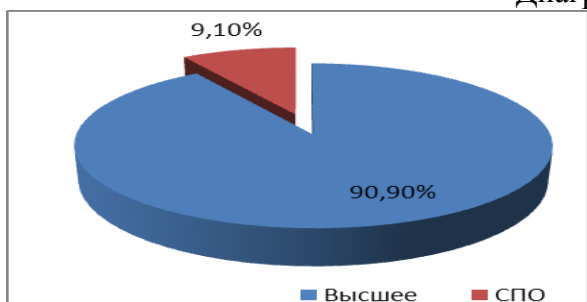
Возрастной состав педагогических кадров
 Диаграмма 7



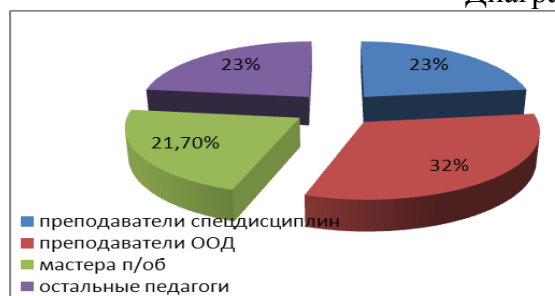
Квалификация педагогических кадров
 Диаграмма 8



Уровень образования педагогов
 Диаграмма 9



Количественный состав педагогов.
 Диаграмма 10



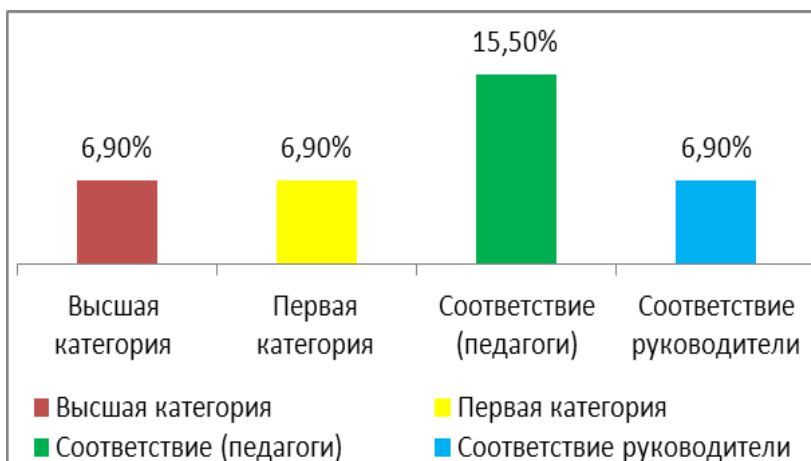
Повышение квалификации

В истекшем году 40 педагогов (69%) повысили квалификацию в различных формах. Так, 14 чел обучались на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО (ПК)С «ЧРИО», 5 человек в Академии кулинарного искусства «Эксклюзив» в г. Москва; 1 человек в Институте развития МЧС России и академии гражданской защиты; 30 педагогов согласно требований ФГОС прошли стажировку и обучение в центре дополнительного образования довузовской профессиональной подготовки Чебоксарского кооперативного института.



Диаграмма 11

В 2013 году 36,2 процента педагогических работников повысили или подтвердили имеющуюся квалификационную категорию. Аттестацию на высшую и первую квалификационную категории прошли 8 человек, что составило 14,5 процента от общего числа педагогов техникума: 4 человека на высшую категорию, 4 человека - на первую категорию. 9 педагогов и 4 члена администрации прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.



7. Качество учебно-методического обеспечения учебного процесса

Для успешной реализации содержания образования преподавателями разработана учебно-методическая документация: дидактический раздаточный материал, методические указания по проведению лабораторных и практических работ, самостоятельной работы студентов.

В ходе ежегодного мониторинга, проводимого в соответствии с годовым учебно-воспитательным планом, осуществляется контроль и анализ состояния всей учебно-методической документации, как в части содержания, так и оформления в соответствии с нормативными требованиями.

В рамках развития творческого потенциала педагогов и обучающихся коллективом техникума осуществляются следующие направления методической работы:

- обеспечение инновационного развития техникума;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей с учетом методической темы техникума;
- стимулирование творческой профессиональной активности педагогического состава техникума повышение и совершенствование уровня методической подготовки.

Педагогический коллектив техникума работает над единой методической темой «Инновационное развитие техникума в условиях перехода на Федеральные образовательные стандарты как фактор повышения качества образования и конкурентоспособности выпускников». Целенаправленную работу по научно-методическому обеспечению образовательного процесса проводят цикловые методические комиссии техникума, методический совет.

На цикловые методические комиссии возлагается изучение и популяризация лучшего педагогического опыта, организация с этой целью взаимопосещений занятий, подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков. В течение учебного года председатели цикловых методических комиссий изучают применяемые их преподавателями активные методы обучения и контроля знаний, затем на педагогических чтениях по собранному материалу делают выступления, т.е. делают общим достоянием всех преподавателей техникума собранный ими педагогический опыт. Вся работа, проводимая цикловой методической комиссией способствует проведению учебного процесса на профессиональном уровне.

Каждая цикловая методическая комиссия проводит предметную неделю по специальности и профессии, что совершенствует качество подготовки специалистов и рабочих кадров.

В техникуме используются разнообразные формы организации научно-методической работы: конференции, семинары, предметные недели, конкурсы, педагогические чтения, презентации цикловых методических комиссий, преподавателей и др. Каждый педагог техникума индивидуально работает над повышением своего профессионального мастерства, проводят открытые уроки, мастер-классы, внеурочные мероприятия.

Использование инноваций в техникуме приводит к существенному расширению множества педагогических методов и приемов, которые существенно влияют на характер преподавательской деятельности. Ведется целенаправленная работа по совершенствованию качества уроков. Для формирования профессиональных и общих компетенций студентов многие педагоги техникума активно используют в учебном процессе современные производственные и образовательные технологии и интерактивные методы обучения. Среди наиболее популярных технологий - модульная, игровые, проблемного обучения, кейс технология, обучение в сотрудничестве, элементы проектной деятельности, уроки с организацией самостоятельной поисковой или исследовательской деятельностью. Инновации в производственных технологиях реализуются в направлениях использования новой техники, новых технологических процессов, внедрения продукции с новыми свойствами и использования нового сырья (приготовление бисквитных пирожных с применением фабропидов, бисквитного полуфабриката на промышленных смесях, кремов из промышленных смесей горячим и холодным способом, карамели из артистики, соусов по французской технологии, пресного слоёного теста ускоренным голландским способом).

Все педагоги активно применяют на занятиях ИКТ. В истекшем году активно работала творческая группа из 13 педагогов по разработке и применению на уроках электронных образовательных ресурсов. В 2013 году регулярно проводились занятия в ИКТ-секции. Для повышения уровня подготовки специалистов педагоги проводят уроки с использованием следующих технологий:

Количество педагогов, освоивших и использующих инновационные технологии

Таблица 6

Технологии, используемые педагогами	2011 (%)	2012 (%)	2013 (%)
ИК технологии	33,9	38,1	51
Игровые технологии (деловые игры)	3,39	7,9	10,2
Обучение в сотрудничестве	10,2	11,1	11,9
Метод проектов (в урочной деятельности)	6,8	9,53	13,6
Производственные технологии	18,64	19,05	20
Проблемное обучение	8,5	9,5	15
Кейс технология	3,4	6,4	15
Уроки с организацией самостоятельной поисковой или исследовательской деятельностью.	8,5	11,1	11,9

Наблюдается рост числа педагогов, осваивающих и внедряющих нетрадиционные педагогические и производственные технологии, методы и приёмы обучения. В связи с тем, что педагогический состав пополняется выпускниками вузов, не имеющими опыта педагогической работы, перед методической службой стоит задача обучения новых кадров в школе начинающего педагога.

Вопросу освоения и применения педагогических технологий в учебно-воспитательной деятельности техникума был посвящен один из педагогических советов «О задачах педагогического коллектива по дальнейшему внедрению современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности». Педагоги познакомили своих коллег с опытом своей работы, показывали преимущества применяемых технологий, методов, приемов.

В течение года было проведено 15 открытых уроков, среди которых два интегрированных (физика + математика + химия + биология) по темам «Нео кухня» и «Поверхностное натяжение и смачивание», 20 внеклассных мероприятий, подготовлены методические разработки, статьи и др., обобщающие опыт работы педагогов по применению различных технологий, методов, приемов обучения.

Молодые педагоги участвовали в конкурсе «Педагогический дебют», в рамках которого провели открытые уроки и воспитательные мероприятия. Педагогический коллектив принял активное участие в научно-методической конференции на тему: «Использование ИКТ в условиях внедрения ФГОС НПО/СПО», смотре учебно-методических комплексов, выставке методических разработок «Калейдоскоп методических идей», на которой были представлены 15 пособий. 11 педагогов (20%) приняли участие в фестивале методических идей, где делились опытом проведения нетрадиционных уроков.

В ежегодных педагогических чтениях, посвященных проблеме совершенствования организации учебного процесса в техникуме, приняли участие 37 педагогов (67,3%). По итогам чтений издан сборник, в который вошли 18 докладов.

На уровне цикловых комиссий проведены выставки дидактических средств обучения, входящих в учебно-методические комплексы. Реализуя требования ФГОС, педагоги техникума проводили корректировку учебно-плановой и методической документации.

Свои публикации педагоги представляли на различных уровнях: международном – 5 чел., российском – 20 чел., региональном – 2 чел. республиканском - 9 чел.

Так, Горшкова С.Ю. приняла участие в III Международной заочной научно-практической конференции «Современная научная мысль: Проблемы и перспективы развития» со статьей «Работа педагога по организации учебно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время», во II Международной Ярмарке образовательных технологий «Образовательный потенциал» с научно-методической работой «Компетентностно-ориентированные оценочные материалы профессионального модуля». Архипова С.Л. представила статью «Результаты эксперимента по апробированию рейтинговой системы оценивания образовательных достижений учащихся техникума» на II Международной заочной научно-практической конференции «Образование сегодня: теория, методология, практика». Григорьева О.В. выступила с научно – методической работой «Лабораторно-практические работы по физике как средство формирования экспериментальных навыков обучающихся» на II Международных педагогических чтениях «Новые стандарты. Новые идеи». В Международной заочной научно-практической конференции «Новые образовательные технологии» Ботникова А. Г. приняла участие с темой исследования «Формирование ИКТ компетенций учащихся на уроках истории с помощью инновационной образовательной технологии «Дебаты».

Во II Всероссийском фестивале методических разработок «Конспект урока» 18 педагогов поделились своим опытом организации и проведения уроков, о чем свидетельствуют полученные сертификаты, а сами работы выставлены на сайте фестиваля.

На базе техникума организована стажерская площадка (приказ от 18 июня 2010 г. № 1029 «О республиканских стажерских площадках для тиражирования опыта учителей-новаторов») для образовательных учреждений республики по применению современных производственных и образовательных технологий в профессиональном обучении в системе НПО и СПО. В отчетном учебном году стажировку в рамках курсов повышения квалификации проходила группа слушателей 28 человек из Чебоксарского экономико-технологического техникума. Они ознакомились с опытом работы педагогов техникума по эффективной организации учебного процесса.

Техникум является Ресурсным центром (приказ 12.05.2005 г. №350 «Об утверждении положения о многопрофильном ресурсном информационно - образовательном центре профессионального образования», Типовое положение о многопрофильном ресурсном информационно - образовательном центре профессионального образования Чувашской Республики от «12» мая 2005 г. №3350).

Для получения качественного образования техникум имеет современную материальную базу, которая соответствует требованиям ФГОС.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения техникума

Библиотека располагает достаточными информационными ресурсами для работы педагогов и студентов при подготовке к учебным занятиям, семинарам, научно-практическим конференциям. Преподаватели используют нормативно-правовую, психолого-педагогическую, научно-публицистическую, методическую литературу. Библиотека регулярно знакомит читателей с новыми поступлениями учебно-методической литературы, проводит презентации новых изданий.

Общая площадь библиотеки и читального зала 148 м. Читальный зал, рассчитан на 35 посадочных мест, оборудован мультимедиапроектором, экраном и оснащен системой выхода в сеть Интернет и закрепленным за ним ноутбуком. Также имеется в общем доступе три компьютера с выходом в интернет (оснащенные контент-фильтрами), что обеспечивает возможность как учащимся, так и преподавателям возможность бесперебойного доступа к любой, необходимой для учебного процесса информации. Рабочее место библиотекаря обеспечено специализированной программой «1С: Библиотека. Колледж».

Количественный фонд библиотеки на 2013 год

Таблица 7

Всего в наличии	18015 экземпляров печатной продукции и 144 ЭОР на сумму 2246553 млн. руб.		
	Количество единиц ежегодных подписных изданий по профилю техникума (отечественных и иностранных) - 22		
Поступило в 2013 г.	закуплено техникумом на 355412,10 т. р.	691 экземпляр печатной продукции и 20 наименований ЭОР	666 экземпляров учебной литературы и 20 экземпляров ЦОР по профессии «Повар, кондитер» на сумму 299597 руб.
	получено от Министерства образования на сумму 255935 т. р.	701 экземпляр печатной продукции	

Библиотека укомплектована учебной, методической, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, цифровыми образовательными ресурсами: образовательными программами, электронными тренажёрами, электронными наглядными пособиями, практикумами, энциклопедиями.

Таблица 8

Литература	Получено за год на сумму 611347,10 тыс. руб.	Всего в фонде
Научная	23	1265
Художественная	3	4746
Учебно-методическая	675	2868
Специальная	691	9136
ЭОР	20	144

Ежегодно проводится замена устаревшей учебной литературы новой. Таким образом, основные профессиональные образовательные программы, в основном, обеспечены необходимой учебно-методической литературой.

Информатизация образовательного процесса

Качество профессиональной подготовки напрямую зависит от информатизации образовательного процесса и внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебную деятельность.

Оснащение техникума компьютерной техникой: на отчетный период всего – 85 штук, из которых до 5 лет эксплуатации 30 штук. Седи которых 6 ноутбуков, обеспечивающих мобильность проведения учебных занятий в учебных аудиториях, не оснащенных стационарными ПК. От общего количества ПК используется в административных целях 35 штук и в учебных целях – 50 штук. Регулярно ведется списание устаревшей техники и замена ее на новую. Позитивные изменения за истекший год произошли в информатизации образовательного процесса техникума. В классе информатики установлены новые ПК, использование которых доступно всем педагогам. В учебном процессе задействовано 8 АРМ и 1 интерактивная доска, причем шесть классов оснащены новыми АРМ и современными мультимедиапроекторами. Наблюдается стабильный рост количества компьютерной и периферийной техники и её использования в образовательном процессе, что в целом удовлетворяет потребности участников образовательного процесса.

Широкие возможности современной организации учебного процесса обеспечиваются за счет применения средств мультимедиа обучающих программ, ЭОР, электронных учебников, специальных компьютерных программ. Активно применяются в учебном процессе автоматизированные компьютерные программы 1С предприятие и БЭСТ-5.

Педагоги продолжают накапливать презентационные, обучающие видеоматериалы, как к урокам, так и к внеклассным мероприятиям.

В течение года постоянно обновлялся сайт техникума, создавались новые баннеры «Центр дополнительного профессионального образования», «Вакансия. Служба содействия трудоустройству», «Соревнования профессионального мастерства», послание президента Российской Федерации Государственной Думе, послание Главы Чувашской Республики Государственному Совету. Открыты новые разделы «Дополнительные профессиональные услуги», «Информация об образовательной организации». В истекшем году было размещено более 200 новостей.

9. Качество материально-технической базы

Для получения качественного образования техникум имеет современную материальную базу, которая соответствует требованиям ФГОС. В двух учебных корпусах размещаются 27 учебных кабинетов, два компьютерных класса, учебный кондитерский и два учебных кулинарных цеха, 2 учебных бара, два учебных банкетных зала, учебный магазин, а также 2 современных столовых комплекса, одновременно являющихся учебно-производственной базой для студентов. В 2013 году завершено оснащение микро-биологической лаборатории современным оборудованием на общую сумму почти 900 тыс. рублей. Сегодня она соответствует требованиям образовательных стандартов. Также в текущем году проведена модернизация учебно-производственной лаборатории для студентов технологического отделения общей площадью 140 кв.м. и оснащение ее технологическим оборудованием на сумму около двух млн. рублей. В 2013 году приобретено 6 комплектов мультимедийного оборудования и 20 компьютеров для учебных кабинетов.

Таким образом, учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым специализированным оборудованием, а также дидактическим и наглядным материалом для проведения учебных занятий в рамках требований государственных стандартов, компьютерной и мультимедийной техникой, что позволяет проводить учебные и лабораторно – практические занятия на высоком профессиональном уровне. Имеются электронные программы обучения и тестирования учащихся, электронные энциклопедии, цифровые образовательные ресурсы, изготовленные преподавателями для уроков.

Сведения о кабинетах и лабораториях по корпусам

Торговое отделение имеет 15 учебных аудиторий, два компьютерных класса, 3 лаборатории, актовый зал, библиотеку с читальным залом, оснащенную мультимедийным комплексом, банкетный зал, столовую, медпункт, спортивный зал. Для занятий физкультурой и спортом техникум дополнительно использует ресурсы стадиона «Олимпийский».

В Технологическом корпусе 12 учебных аудиторий, 2 учебных кулинарных цеха, 1 учебный кондитерский цех, 2 учебных бара, банкетный зал, столовая. К услугам педагогов и обучающихся - типография техникума.

Производственное обучение и все виды практик проводятся на рабочих местах в лучших предприятиях и организациях общественного питания и торговли города

10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов планомерно применяются преподавателями все виды педагогического контроля: текущий, тематический, рубежный, итоговый и заключительный.

При текущем контроле внимание преподавателей концентрируется не только на получении и анализе данных, характеризующих состояние усвоения учебного материала, но и на обязательное создание условий обучающимся для исправления отклонений от намеченного результата.

Тематический, рубежный контроль проводится регулярно в соответствии с общеизвестными требованиями к ним. Акценты в них расставлены на достижение четкости контрольных заданий, норм оценивания, широкое использование элементов самоконтроля обучаемыми.

Информация о результатах рубежного контроля является основой для обобщения сведений о ходе учебного процесса, реализации требований к освоению образовательной программы, т.е. главным рабочим материалом для администрации техникума, председателей цикловых комиссий.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу учебного плана предусмотрена промежуточная аттестация, которая проводится по окончании каждого семестра в сроки, определенные графиком учебного процесса в форме экзамена, зачета, контрольной работы.

Обучающиеся, освоившие основную профессиональную образовательную программу, выполняют один из видов Итоговой государственной аттестации, предусмотренной учебным планом по каждой специальности и профессии, что регулируется Положением по организации итоговой государственной аттестации студентов. Проблемы качества образования и его оценки являются приоритетными в деятельности коллектива техникума и еще более возросли в связи с обновлением требований к выпускникам учебных заведений.

В соответствии с требованиями ФГОС, программами подготовки предусматриваются различные виды контроля, которые преподавателями техникума полностью проработаны. Так по текущему контролю разработаны соответствующие задания по проведению контрольных работ, выполнению самостоятельных работ, выполнению различного рода заданий, контролирующей степень освоения учебного материала. Педагогами всех дисциплин для учащихся разработаны методические материалы по подготовке и выполнению контрольно - проверочных заданий. Эту деятельность в техникуме регламентируют Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий, Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов, Положение о фондах оценочных средств, Положение об организации курсового проектирования.

По общеобразовательным предметам система контроля регламентируется Порядком проведения аттестации по предметам общеобразовательного и технического циклов и переводе на следующий курс учащихся ступени начального профессионального образования.

Кроме того, исходя из требований ФГОС п.8.3. «Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины». Поэтому оценка уровня обучения по дисциплинам профессионального цикла проводится в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности и при участии представителей работодателей.

Основным документом, определяющим систему проведения итогового контроля является Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы.

Что в свою очередь строится на основании соблюдения требований ФГОС п 8.5 и п 8.6. Так в пункте 8.5. говорится: «Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики». А в пункте 8.6. указывается на то, что: «Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; (для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС)».

В техникуме данные требования реализуются в Положении по организации итоговой государственной аттестации студентов, Положении об итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам начального профессионального образования.

Так при подведении итогов в истекшем году учебные планы и рабочие программы по всем профессиям и специальностям выполнены в полном объеме.

Общая успеваемость учащихся ступени НПО составила 72,5% , качественная - 27,5 %, студентов СПО – 76,3% и 23,7% соответственно. Показатели успеваемости выше в сравнении с итогами прошлого года - 67,9 % и 12,93 % на ступени НПО и ниже - 93,8 % и 35,83 % - на ступени СПО. По результатам выпуска специалистов за два года обучения видна динамика качества обученности по формам подготовки, которая представлена в таблицах 9 и 10.

Общие результаты выпуска по ОПОП НПО

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Всего (2011-2012)		Всего (2012-2013)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили техникум	177		158	
2	Количество дипломов с отличием	9	5,1	6	3,8
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	6,8	21	13,3
	Количество выданных академических справок	2	1,1		

Общие результаты выпуска по ОПОП СПО

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Всего (2011-2012)		Всего (2012-2013)	
		Кол-во	%	Кол-во	%

1	Окончили техникум	43		80	
2	Количество дипломов с отличием	3	6,9	7	8,8
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	18,6	5	6,3

Увеличилось количество отличников - 11 чел. (1,8 %), в том числе на ступени СПО – 10 чел. (2,7 %), на ступени НПО – 1 чел. (0,4 %).

При анализе итогов успеваемости по курсам и группам обращает на себя внимание тот факт, что увеличилось количество студентов, имеющих оценку «3» по одному предмету. Так, 44 чел. (7,1%) имеют одну тройку, 4 чел.(0,6%) одну четверку по итогам полугодия. Это резерв на повышение показателей качества образования.

Традиционно наиболее высокое качество обучения показали обучающиеся на базе среднего (полного) общего образования, а также студенты ступени СПО, которые более мотивированы на лучшую успеваемость. Во многом это связано с механизмом выплаты стипендий.

Деятельность техникума соответствует предъявляемым требованиям к структуре, результатам и ресурсному обеспечению образовательной деятельности в учебном заведении, направленных на создание организационных и педагогических условий деятельности по достижению ожидаемых результатов деятельности системы образования на основе имеющихся ресурсов: кадры, материальная база, информатизация, финансы. Учащиеся техникума востребованы. Работодатели отмечают их высокий уровень профессиональной подготовки.

Приложение к отчету

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность студентов (кол.чел.), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:

1.1.1 По очной форме обучения

На момент представления «Отчета о результатах самообследования» общий контингент обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения составляет 312 человек.

1.2 Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:

1.2.1 По очной форме обучения

По программам СПО обучаются на момент составления отчета 531 человек

1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

По СПО реализуется 4 программы

Описание программ

Специальность 260807 Технология продукции общественного питания (по ФГОС 22.06.2010 №675)

Квалификация: техник-технолог

Дополнительные профессии: повар, кондитер

Форма обучения: очная

Срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

1 год 10 месяцев на базе начального профессионального образования

Область профессиональной деятельности:

организация процесса и приготовление сложной кулинарной продукции, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий для различных категорий потребителей и управление производством продукции питания.

Объекты профессиональной деятельности:

различные виды продуктов и сырья, полуфабрикаты промышленной выработки, в том числе высокой степени готовности;

технологические процессы приготовления сложной кулинарной продукции, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий из различного вида сырья и полуфабрикатов промышленной выработки, в том числе высокой степени готовности;

процессы управления различными участками производства продукции общественного питания; первичные трудовые коллективы организаций общественного питания.

Специальность 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (по ФГОС 22.06.2010 №673)

Квалификация: товаровед-эксперт

Дополнительные профессии: продавец продовольственных товаров, кассир торгового зала

Форма обучения: очная

Срок обучения:

1 год 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

Область профессиональной деятельности:

организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности:

товары различных категорий, в т.ч. потребительские и производственного назначения;

процессы товародвижения;

процессы экспертизы и оценки качества;

услуги торговли;

первичные трудовые коллективы.

Специальность 100701 Коммерция (по отраслям) (по ФГОС то 5.01.2010 №268)

Квалификация: менеджер по продажам

Дополнительные профессии: продавец продовольственных товаров, кассир торгового зала

Форма обучения: очная

Срок обучения:

1 год 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

Область профессиональной деятельности:

организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Объекты профессиональной деятельности:

товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях; услуги, оказываемые сервисными организациями; первичные трудовые коллективы.

Специальность 100114 Организация обслуживания в общественном питании (по ФГОС от 13.04.2010 №330)

Квалификация: менеджер

Дополнительные профессии: официант, бармен

Форма обучения: очная

Срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

Область профессиональной деятельности: реализация процесса обслуживания в организациях общественного питания.

Объекты профессиональной деятельности:

потребности потребителей организаций общественного питания в процессе обслуживания; технологический процесс обслуживания в залах организаций общественного питания, за барной стойкой, буфетом; технологический процесс обслуживания массовых банкетных мероприятий; технологический процесс обслуживания специальных форм организации питания; торгово-технологическое и холодильное оборудование, посуда, приборы, инвентарь и другие предметы материально-технического оснащения организаций общественного питания; нормативная учетно-отчетная документация; кулинарная и кондитерская продукция, покупные товары и вино-водочные изделия; технологии приготовления смешанных напитков, в том числе коктейлей, горячих напитков.

По профессиям обучения квалифицированных рабочих и служащих реализуются две программы

Специальность 260807.01 Повар, кондитер

Квалификация: повар 4-5 разряда, кондитер 4-5 разряда

Форма обучения: очная

Срок обучения:

2 года 5 месяцев на базе основного общего образования

10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

Область профессиональной деятельности:

приготовление широкого ассортимента простых и основных блюд и основных хлебобулочных и кондитерских мучных изделий с учетом потребностей различных категорий потребителей.

Объекты профессиональной деятельности:

основное и дополнительное сырье для приготовления кулинарных блюд, хлебобулочных и кондитерских мучных изделий;
технологическое оборудование пищевого и кондитерского производства;
посуда и инвентарь;
процессы и операции приготовления продукции питания.

Специальность 100701.01 Продавец, контролер-кассир

Квалификация: продавец продовольственных товаров 3 разряда,
продавец непродовольственных товаров 4 разряда
контролер-кассир 3 разряда

Форма обучения: очная

Срок обучения:

2 года 5 месяцев на базе основного общего образования
10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

Область профессиональной деятельности:

организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Объекты профессиональной деятельности:

товарно-сопроводительные документы;
торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
ассортимент товаров;
технологические процессы.

1.4 Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период

Таблица 1

Специальности	Приём на 1 курс
БЮДЖЕТ	
Обучающиеся о программам подготовки специалистов среднего звена	
Товароведение	30
Организация обслуживания в общественном питании	30
Технология продукции общественного питания	90
Коммерция (по отраслям)	30
ИТОГО	180
Обучающиеся о программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
Повар, кондитер	200
Продавец, контролер-кассир	25
ИТОГО	225

Сравнительный анализ численности обучающихся техникума в истекшем году свидетельствует об увеличении контингента. Среднегодовой контингент составил 923 чел. (в 2012 г. – 861 чел.), в том числе на ступени НПО - 444 чел., на ступени СПО – 478 чел.

1.5 Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (человек/%)

Количество инвалидов – 3 чел (0,36%) от 843

1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (человек/%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о хорошем уровне подготовки специалистов. Согласно отчетам председателей государственных аттестационных комиссий уровень подготовки выпускников техникума соответствует требованиям ФГОС. В целом по техникуму сдали ГИА на «4» и «5» - 189 чел. (76,2%), что осталось на уровне прошлого года.

1.7 Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (человек/%)

Призерами и победителями в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней стали 3 человека, что составляет 0,36% от общего количества учащихся, это:

- Серебрянный призер Открытого чемпионата Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров;
- Бронзовый призер Всероссийского конкурса «Студенческий Пир» по кулинарному искусству и сервису, в г. Москва;
- Победитель в номинации «Лучший контролер-кассир» Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях НПО по профессии «Продавец, контролер-кассир».

1.8 Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (человек/%)

Из 33 групп государственную академическую стипендию получают 374 человека (44,4 %) по 487 рублей и повышенную стипендию 730 рублей получают 39 человек (4,6 %). В целом это составляет 413 человек (49%).

1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (человек/%)

В техникуме работают 115 человек. Общая численность педагогических работников техникума 57 человек, что составляет 49,6%.

Основной состав педагогических работников представляют квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, непосредственно осуществляющие учебно-воспитательную работу. Из них мастеров производственного обучения – 12 человек, преподавателей – 40 человек. В педагогический состав входят из числа администрации - 3 человека, ме-

тодисты – 4 человека (из них 2 человека в декретном отпуске), социальный педагог – 1 человек, педагог – организатор – 1 человек и педагог – организатор ОБЖ – 1 человек, педагог – психолог 1 человек. Совместители – 12 человек.

Преподавателей общеобразовательных предметов 20 человек (33,9%), 66,1% - преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения. 80 процентов педагогов профессионального цикла – выпускники техникума.

В коллективе работают 6 молодых педагогов, что составляет 10,2%, 4 человека из техникума имеют научные степени и звания.

1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)

Из общей численности (57 человек) педагогических работников техникума 53 имеют высшее образование 93% (или обучаются в ВУЗе). Из состава мастеров производственного обучения 4 человека имеют среднее специальное профессиональное образование, что составляет 7%, но эти мастера прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, что в соответствии с пунктом 9 общих положений раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» приказа Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н г.

Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», является достаточным основанием продолжения педагогической деятельности.

1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (человек/%)

Имеют квалификационные категории 34 человек (59,6%).

1.11.1 Высшую квалификационную категорию имеют 14 (25,2%) человек.

1.11.2 Первую квалификационную категорию имеют 20 (35,1%) человек.

1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (человек/%)

Повышение квалификации за три последних года прошли 72 человека (126,3%) (связано со сменой педагогического состава техникума), за 2011 год – 44 человека (74,6%), 2012 год - 7 человек (11,1%), в 2013 году – 21 человек (36,8%). Переподготовку и высшее образование получили в 2012 году - 2 человека (3,2%), в 2013 – 4 (7%) человека, всего 6 (10,7%).

Таблица 2

Количество человек прошедших за три года	2011 год	2012 год	2013 год	Всего
повышение квалификации	44 (74,6%)	7 (11,1%)	21 (36,8%)	72 (126,3%)
получивших диплом о высшем образовании	-	2 (3,2%)	4 (7%)	6 (10,7%)

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (человек/%)

Отсутствуют

1.14 Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (человек/%)

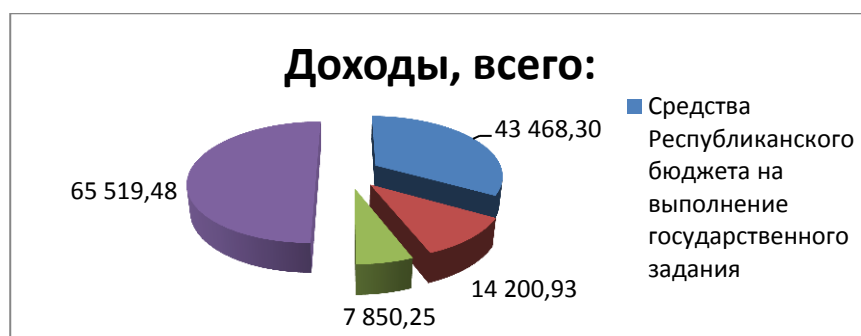
Филиалов у техникума нет

2. Финансово-экономическая деятельность

2.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в 2013 г. (тыс. руб.)

Таблица 3

	Средства Республиканского бюджета на выполнение государственного задания	Средства от приносящей доход деятельности	Целевые средства бюджета	Итого доходы по всем видам фин. обеспечения
поступления, всего	43,468.30	14,200.93	7,850.25	65,519.48



2.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника в 2013 году

Таблица 4

	Средства Республиканского бюджета на выполнение государственного задания	Средства от приносящей доход деятельности	Целевые средства бюджета	Итого доходы по всем видам фин. обеспечения
поступления, всего (тыс. руб.)	43,468.30	14,200.93	7,850.25	65,519.48
кол-во педагогических работников (чел.)	57.00	57.00	57.00	57.00
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на	762.60	249.14	137.72	1,149.46

одного педагогического работника				
----------------------------------	--	--	--	--

2.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического (тыс. руб.) работника

Средства от приносящей доход деятельности

Таблица 5

поступления, всего (тыс. руб.)	14,200.93
количество педагогических работников (чел.)	57.00
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	249.14

2.4 Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового (%) обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона.

Таблица 6

Среднемесячная заработная плата педагогических работников	20,794.00
Средняя заработная плата по экономике региона	19,423.80
Соотношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового (%) обеспечения(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	107.05

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового (%) обеспечения(деятельности)) к средней заработной плате работников образования Чувашской Республики

Таблица 7

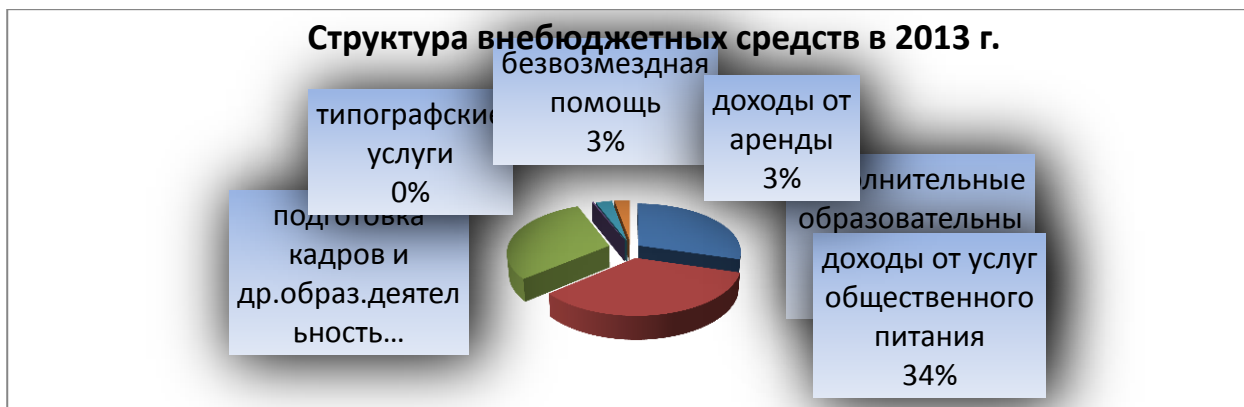
Среднемесячная заработная плата педагогических работников техникума	20,794.00
Средняя заработная плата работников образования Чувашской Республики	16,258.80
Соотношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового (%) обеспечения(деятельности)) к средней заработной плате работников образования Чувашской Республики	127.89

Структура внебюджетных доходов в 2013 г. в сравнении с предыдущими годами

Таблица 8

Наименование	2013 год		2012 год		2011 год	
	Сумма, тыс.руб.	Доля,%	Сумма, тыс.руб.	Доля,%	Сумма, тыс.руб.	Доля,%
Общий V средств	14 200,9	100,00	9 149,4	100,00	4 119,4	100,00
в т.ч.						
дополнительные образовательные услуги	4 192,4	30	3 987,6	44	2 080,9	51
доходы от услуг общественного питания	4 866,9	34	3 518,3	38	1 579,1	38

подготовка кадров и др.образ.деятельность	4 277,5	30	1 303,8	14	340,3	8
типографские услуги	44,9	0	50,2	1	13,6	0
безвозмездная помощь	421,2	3	150,0	2	53,8	1
доходы от аренды	398,0	3	139,5	2	51,7	1



3. Инфраструктура

3.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (кв.м.)

Материально - техническая база техникума состоит из двух учебных корпусов, учебная площадь которых равна 7250,8 кв.м. Оба здания находятся в оперативном управлении.

Таблица 9

Общая численность учебных площадей	Доля учебной площади в расчете на одного студента
4187 кв.м.	5,002 кв.м

3.2 Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента(единиц).

Всего компьютеров в техникуме 85 шт. За последний учебный год приобретено новых компьютеров 18 шт., 6 АРМ

Таблица 10

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет (штук)	Доля ПК в расчете на одного студента (штук)
30	0,036

3.3 Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях (человек/%)

Техникум собственного общежития не имеет. Заключены договора о предоставлении мест в общежития для студентов нашего техникума с двумя учебными заведениями техникумом связи и кооперативным техникумом. Ежегодно 30-40 студентов, заявляющие о необходимости предоставления места проживания имеют возможность поселиться в общежитие.