

Рассмотрен на заседании  
Совета техникума  
(протокол от 06.04.2015 г. №24)



Утверждаю  
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»  
Минобразования Чувашии  
*Е.С.Тимофеева* Е.С.Тимофеева

13.04.2015

## ОТЧЁТ

**Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Чувашской Республики  
«Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики**

Чебоксары, 2015

## Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
2. Система управления	5
3. Образовательная деятельность техникума	9
3.1 Организация учебного процесса	10
3.2 Структура подготовки специалистов	12
3.3 Характеристика контингента обучающихся	13
4. Подготовка по дополнительным образовательным программам	16
5. Организация воспитательного процесса	21
6. Условия осуществления образовательного процесса	25
6.1 Качество материально – технической базы	25
6.2 Кадровый состав техникума	28
6.3 Учебно - методическое, библиотечно – информационное обеспечение	32
7. Внутренний мониторинг качества образования	36
7.1 Результативность образовательной деятельности	36
7.2 Государственная итоговая аттестация	37
7.3 Востребованность выпускников	39
7.4 Удовлетворённость качеством профессионального образования студентов, родителей и работодателей	41
8. Финансово – экономическая деятельность	43
9. Анализ показателей деятельности организации по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.	44

## **Введение**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее - техникум), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования ГАПОУ «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» в период с 01 марта по 25 марта 2015 года в техникуме проведено самообследование по итогам 2014 года. Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности техникума.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- условий осуществления образовательного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, проведен анализ показателей деятельности техникума, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Для самообследования были использованы локальные нормативные акты, регулирующие деятельность образовательного учреждения, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, профессиональные образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

По результатам самообследования сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета Техникума (протокол № 24, от 06.04.2015 г.), передан в Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики и размещен на сайте техникума.

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Наименование образовательного учреждения** - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

**Наименование учредителя учреждения** - Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** - серия 21Л01 № 000297, регистрационный №431, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 24 марта 2015, бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** - серия 21А01 № 000537, регистрационный № 301, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 13 ноября 2014 на срок до 13 ноября 2020 года.

**ФИО директора: Тимофеева Елена Сергеевна**, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики, тел. 56-06-75.

#### **Заместители директора:**

Николаева Наталия Николаевна – по учебной работе, тел.55-60-08

Хлебникова Ольга Апполоновна - по учебно-производственной работе, тел.56-06-75

Казанцева Светлана Григорьевна – по учебно-воспитательной работе, тел.56-06-75

Конусов Александр Владимирович – по административно-хозяйственной работе, тел. 56-06-75

**Главный бухгалтер:**

Беззубова Надежда Алексеевна, тел. 56-06-75

**Форма обучения** – очная.

**Место нахождения образовательного учреждения**

Юридический адрес: 428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Чапаева, дом 10.

Адреса корпусов:

- первый корпус (Технологическое отделение) находится по адресу: 428003, г. Чебоксары, ул. Чапаева, дом 10;

- второй корпус (Торговое отделение) находится по адресу: 428003, г. Чебоксары, ул. Гагарина, дом 15а.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и лицевые счета в органах казначейства Министерства финансов Чувашской Республики или органах федерального казначейства в Чувашской Республике, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп, бланки и другие реквизиты.

**2. Система управления**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики, Уставом организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

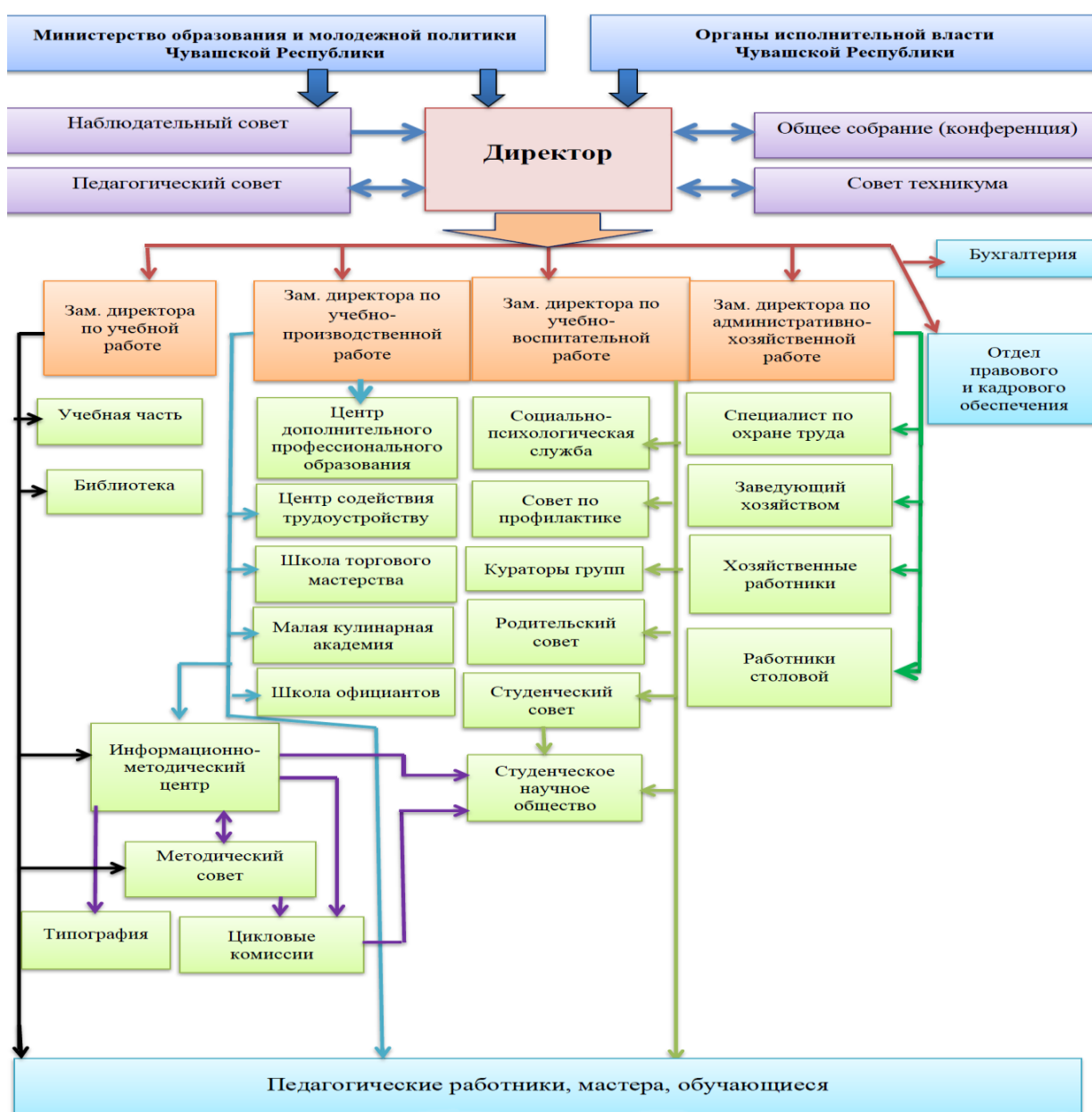
Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом. Техникум самостоятелен в формировании своей структуры (за исключением финансов).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Чувашская Республика. Полномочия Учредителя Учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики. полномо-

чия собственника имущества Учреждения от имени Чувашской Республики осуществляются Министерством имущественных и земельных отношений Чувашской Республики.

Органами управления Техникума являются Наблюдательный совет, Руководитель Техникума, Совет Техникума, Общее собрание (Конференция) Техникума, Педагогический совет, Методический совет. Их компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом Техникума и отдельными положениями (локальными нормативными актами) об этих органах.

### Структура управления



Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет Руководитель. К компетенции Руководителя Техникума относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, уполномоченного органа, Наблюдательного совета или иных органов Техникума.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утвержденными руководителем Учреждения. Органами самоуправления техникума являются Общее собрание работников (Конференция) техникума, Совет техникума, педагогический совет, методический совет.

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) рассмотрение и принятие Устава Техникума и изменений к нему перед утверждением их Учредителем;
- 2) определение количественного состава и избрание Совета техникума;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора.

Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом и избираемый Общим собранием (Конференцией) техникума. Его деятельность регламентируется Положением о Совете техникума. Он создан с целью развития демократических форм управления учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельностью техникума, объединения усилий всех работников, учащихся, заинтересованных организаций и лиц в успешной образовательной и других видах деятельности. В 2014 году было проведено 5 заседаний Совета техникума на которых рассматривались вопросы организации учебного процесса, в том числе рабочие учебные планы, программы, штатное расписание, были приняты локальные нормативные акты.

Постоянно действующим органом самоуправления педагогического коллектива является Педагогический совет, компетенции которого представлены в Положении о Педагогическом совете.

Педагогический совет создан для совместного планирования, руководства и координации всей педагогической, производственной, методической, воспитательной деятельности. В отчетном году проведено 7 заседаний педсовета, на которых были подведены итоги 2013 – 2014 учебного года, рассмотрены вопросы перевода и восстановления студентов в техникум, приняты планы и Программы работы, проведены тематические педагогические советы по обмену опытом организации системы контроля качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Организационной структурой в образовательной системе техникума, объединяющей субъекты методической работы различных уровней, и реализующей функции методической поддержки участников образовательного процесса является методическая служба.

### Структура методической службы



Главным структурным подразделением методической службы является Методический совет, объединяющий членов администрации и педагогов, стремящихся осуществлять инновационные преобразования на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями. Его компетенции представлены в Положении о Методическом совете.

Информационно-методический центр обеспечивает методическое сопровождение реализации образовательных программ, осуществляет консультативно-методическую поддержку педагогических работников техникума, содействует непрерывному профессиональному образованию педагогов и развитию их творческого потенциала.

Работу преподавателей и мастеров производственного обучения направляют и координируют цикловые комиссии (ЦК), состав которых ежегодно утверждается приказом директора согласно Положению о цикловых комиссиях.

В техникуме работают 4 цикловые комиссии педагогов:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- профессиональных дисциплин технологического отделения;
- профессиональных дисциплин торгового отделения;
- естественно-математических дисциплин.



Работа цикловых комиссий направлена на формирование учебно-методических комплексов дисциплин, организацию промежуточного и итогового контроля, подготовку и проведение итоговой государственной аттестации (ИГА), контроль за ходом курсового и дипломного проектирования. Заседания цикловых комиссий проводятся один раз в месяц. В 2014 году на заседаниях ЦК обсуждены вопросы преподавания, обучения и воспитания студентов, рассмотрена учебно планирующая документация, заслушаны доклады педагогов по обмену опытом работы, проведены тематические занятия. ЦК сочетают коллективные и индивидуальные формы методической работы, особое внимание уделяют самообразованию педагогических работников, их участию в конференциях, конкурсах, семинарах, выставках. С целью развития творческой инициативы обучающихся ежегодно проводятся предметные недели знаний, олимпиады, викторины, конкурсы и выставки творческих работ, неделя науки, научно-практическая конференция «Шаг в будущее», конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», «Студенческий пир».

#### **Вывод.**

Существующая система управления техникумом соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу образовательной организации и обеспечивает эффективное функционирование всех структурных подразделений.

### **3. Образовательная деятельность техникума**

Организация образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО), учебными планами по основным профессиональным образовательным программам и другими нормативно-правовыми документами.

### 3.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

ППССЗ и ППКРС ежегодно согласовываются с работодателями и утверждаются директором техникума. Программы включают в себя: учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, программы промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год делится на учебные семестры, являющиеся периодами, по итогам которых осуществляется промежуточная аттестация, целью которой является выявление уровня усвоения основной профессиональной образовательной программы. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся определено рабочим учебным планом и не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Между семестрами, два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

В техникуме для обучающихся устанавливается 6-ти дневная учебная неделя. Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС - 54 часа, обязательная (аудиторная) - 36 часов в неделю.

При организации учебного процесса в техникуме используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные и практические занятия, уроки-презентации, уроки – экскурсии, уроки на производстве, деловые игры и современные педагогические технологии. Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часа с перерывом между ними. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В течение учебного дня устанавливается два обеденных перерыва продолжительностью не менее 20 минут каждый.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Учебное расписание студентов составляется на семестр и публикуется на сайте техникума и на стенде «Расписание». Допускается составление расписания на определенный промежуток времени, связанный с объективными обстоятельствами (нахождение учебных групп на практике) с целью оптимизации образовательного процесса.

Одним из основополагающих требований ФГОС СПО является организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов, поэтому со стороны преподавателей ей уделено значительное внимание. Самостоятельные работы студентов подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у студентов ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

Обязательным разделом образовательной программы является практика студентов. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО, Положением о производственной практике студентов.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Производственная практика организована на базовых предприятиях общественного питания и торговли Чувашской республики. Закрепление баз практики осуществляется на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовой формы собственности. При прохождении практик студент подчиняется внутреннему трудовому распорядку организации (предприятия), в которой он проходит практику. Приказом по техникуму назначаются руководители практики из числа преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей. По окончании практики студенты представляют отчет и заполненный дневник, аттестационный лист, характеристику от предприятия о работе студента во время практики.

При освоении модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студенты сдают квалификационный экзамен и им присваивается квалификация по рабочей профессии.

Оценка качества освоения программ, кроме текущего и промежуточного контроля, включает государственную итоговую аттестацию (далее ГИА). Программы ГИА разработа-

тываются цикловыми комиссиями техникума. Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты письменной экзаменационной работы и выполнения практической квалификационной работы - для выпускников, обучавшихся по программам ППКРС и в форме защиты дипломной работы (проекта) - для выпускников, обучавшихся по программам ППССЗ.

### 3.2. Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (серия 21Л01 № 0000297, регистрационный №431 от 24 марта 2015 г), техникум осуществляет двухуровневую подготовку кадров по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС): повар, кондитер; продавец, контролер-кассир и программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ): технология продукции общественного питания, коммерция (по отраслям), товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, организация обслуживания в общественном питании.

В техникуме действует система перехода выпускников ППКРС на ступень ППССЗ.

В 2014 году 20 выпускников продолжили образование на ступени ППССЗ, что составляет 11,7 % от численности выпуска ППКРС.

#### Профессии и специальности техникума

Код и наименование специальности/ профессии	Форма обучения	Образовательный уровень	Срок обучения, образовательная база приема	Квалификация
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	ППССЗ базовый	3 г 10 м (9 кл.) 2 г 10 м (11 кл.) 1 г 10 м (ППКРС)	техник-технолог
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	очная	ППССЗ базовый	2 г 10 м (11 кл.)	менеджер
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	ППССЗ базовый	2г 10 м (9 кл.)	менеджер по продажам
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	ППССЗ базовый	1 г 10 м (11 кл.)	товаровед-эксперт
19.01.17 Повар, кондитер	очная	ППКРС	2 г 5 м (9 кл.) 10 м (11 кл.)	повар кондитер

38.01.02 Продавец, контролер-кассир	очная	ППКРС	2 г 5 м (9 кл.)	продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер – кассир
-------------------------------------	-------	-------	-----------------	--

### 3.3. Характеристика контингента обучающихся

Техникум осуществляет прием на обучение на базе основного общего и среднего общего образования на общедоступной основе по личному заявлению поступающего. Обучение студентов ведется как за счет средств республиканского бюджета в рамках контрольных цифр приема (далее КЦП), так и по договорам на условиях полного возмещения затрат на обучение (на коммерческой основе).

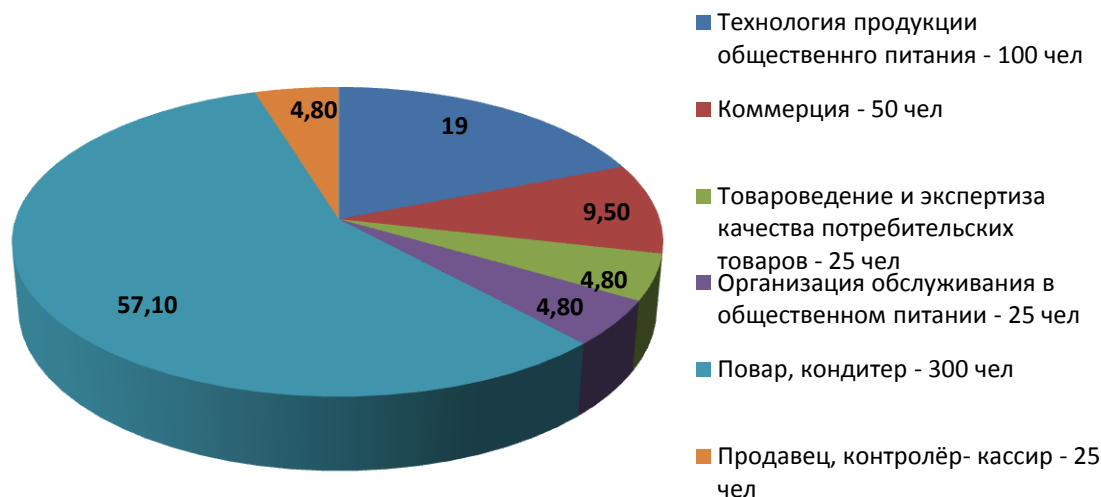
Объем и структура приема студентов за счёт средств республиканского бюджета определяется в соответствии с КЦП, которые ежегодно устанавливает Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

#### Объем и структура приема по специальностям и профессиям (чел.)

Специальность/профессия	2013		2014	
	план	факт	план	факт
<b>ППССЗ</b>				
Технология продукции общественного питания	90	90	100	100
Коммерция (по отраслям)	30	30	50	50
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	30	30	25	25
Организация обслуживания в общественном питании	30	30	25	25
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>200</b>	<b>200</b>
<b>ППКРС</b>				
Повар, кондитер	200	200	300	300
Продавец, контролер-кассир	25	25	25	25
<b>Итого</b>	<b>225</b>	<b>225</b>	<b>325</b>	<b>325</b>
<b>Итого по техникуму</b>	<b>405</b>	<b>405</b>	<b>525</b>	<b>52</b>

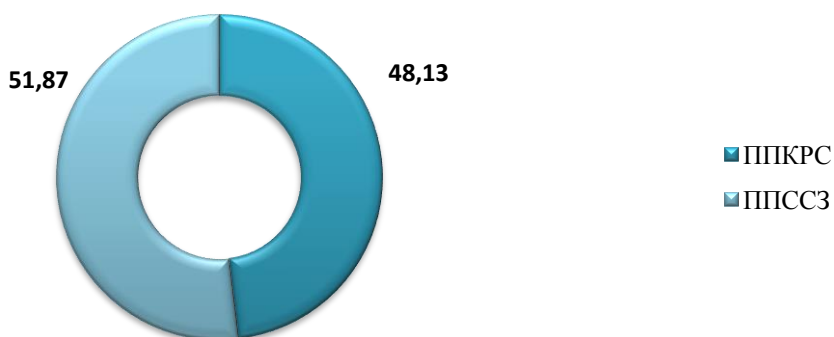
В 2014 году техникум выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объёме. На бюджетной основе было принято 525 студентов (в 2013 году – 405), из них 200 человек - по ППССЗ и 325 человек - по ППКРС, 25 студентов (1 группа) - на коммерческой основе.

### Контингент вновь принятых по профессиям и специальностям в 2014 году (в %)



Среднегодовой контингент составил 1043 чел. (в 2013 г. – 922 чел.), в том числе на ступени ППКРС - 502 чел., на ступени ППССЗ – 541 чел.

### Соотношение ППКРС И ППССЗ (в %)



Контингент обучающихся по специальностям и профессиям на момент проведения самообследования составляет 1192 человека (в 2013 году – 843).

**Контингент обучающихся (чел.)**

<b>Код</b>	<b>Наименование специальности/профессии</b>	<b>2014 год</b>
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (наименование укрупненной группы специальностей)		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	385
19.01.17	Повар, кондитер	512
38.00.00 Экономика и управление (наименование укрупненной группы специальностей)		
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	101
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	50
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	74
43.00.00 Сервис и туризм (наименование укрупненной группы специальностей)		
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	70
<b>Всего:</b>		<b>1192</b>

Сравнительный анализ численности обучающихся в техникуме свидетельствует об увеличении контингента, этому способствует проведение целенаправленной профориентационной работы среди молодёжи и школьников.

Для учащихся школ г.Чебоксары, Новочебоксарска, Чебоксарского района были организованы и проведены Дни открытых дверей, участниками которых стали около 700 человек. Более чем в 45 школах города мастера производственного обучения и преподаватели провели встречи с учащимися и их родителями, на которых знакомили с профессиями и специальностями, условиями обучения, возможными перспективами после окончания техникума. В 2014 году впервые студентами техникума были проведены выездные мастер-классы, на которых они продемонстрировали школьникам свои навыки по художественной резке овощей и фруктов (карвингу), складыванию салфеток, современному оформлению подарка, использованию платка в своём гардеробе. Учащиеся сельских школ Чувашской Республики были информированы о приеме в техникум путем получения электронной рассылки.

В целом, во время проведения мероприятий профориентационной работы было охвачено более 1,5 тыс. обучающихся школ г. Чебоксары, Новочебоксарска и Чебоксарского района.

#### **Вывод.**

Организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям лицензии, отвечает современным требованиям к качеству подготовки специалистов, ориентирована на потребности регионального рынка труда.

#### **4. Подготовка по дополнительным образовательным программам**

В техникуме функционирует Центр дополнительного профессионального образования (далее ЦДПО), который создан в целях предоставления качественных услуг обучающимся, взрослому населению по программам дополнительного профессионального образования (далее ДПО), повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций.





ЦДПО реализует 32 программы дополнительного профессионального образования по трём основным направлениям: обучение взрослого населения; обучение работников профильных предприятий; оказание дополнительных образовательных услуг и обучение смежным профессиям студентов техникума. ЦДПО использует различные формы работы: краткосрочные курсы повышения квалификации, спецкурсы, мастер - классы, семинары практикумы, обучение по индивидуальным программам.



В 2014 году по различным программам ДПО прошли подготовку 1317 человек (в 2013 г. - 1242 человек), в том числе: взрослое население - 385 чел; студенты – 932 чел. Всего за три года функционирования центра обучено 3708 человек (1105 человек - взрослого населения и 2603 студента).

На базе техникума повышают свою квалификацию работники школьных столовых: заведующие производством и повара. 320 человек обучилось по новым программам дополнительного образования: разработка нормативной документации для работников столовых школьных и дошкольных образовательных учреждений (составление калькуляции блюд для предприятий общественного питания). Продолжается обучение работников дошкольных образовательных учреждений и школ республики по эксплуатации технологического оборудования столовых.



ЦДПО обеспечивает возможность повышения квалификации по профессиям техникума под конкретные заказы работодателей. Так, в техникуме разработаны и внедрены новые направления курсовой подготовки, в том числе «Итальянская кухня», «Русско-купеческая кухня», «Меню детского праздника», «Пасты», «Детское меню», «Составление технологических карт» и др.

Базовые знания по профессии «повар» в процессе обучения получают все студенты, однако, высокая конкурентная среда требует постоянного обновления знаний и получения дополнительного образования.

## Обучение студентов

### 1. Дополнительные образовательные услуги

Карвин  
Итальянская кухня  
Японская кухня  
Чувашская кухня  
Блюда из морепродуктов и др.

**Сертификат**



### 2. Смежная профессия

- Повар
- Бармен
- Официант
- Контролер-кассир

**Свидетельство**

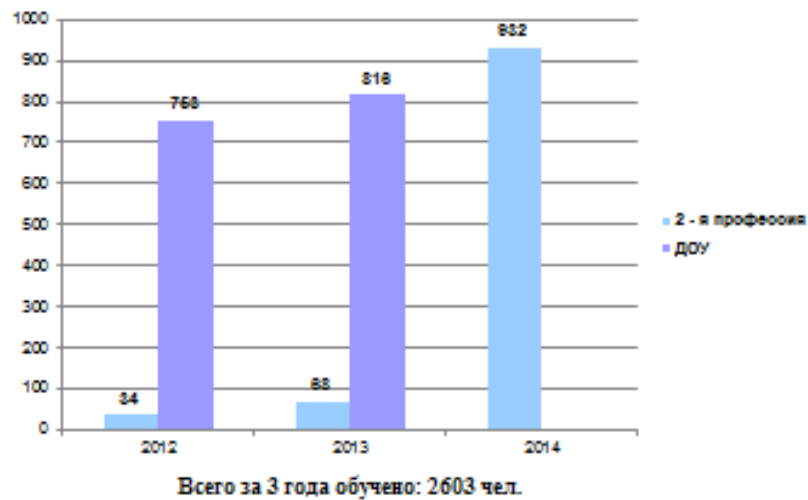


### 3. Повышение квалификации

**Удостоверение**

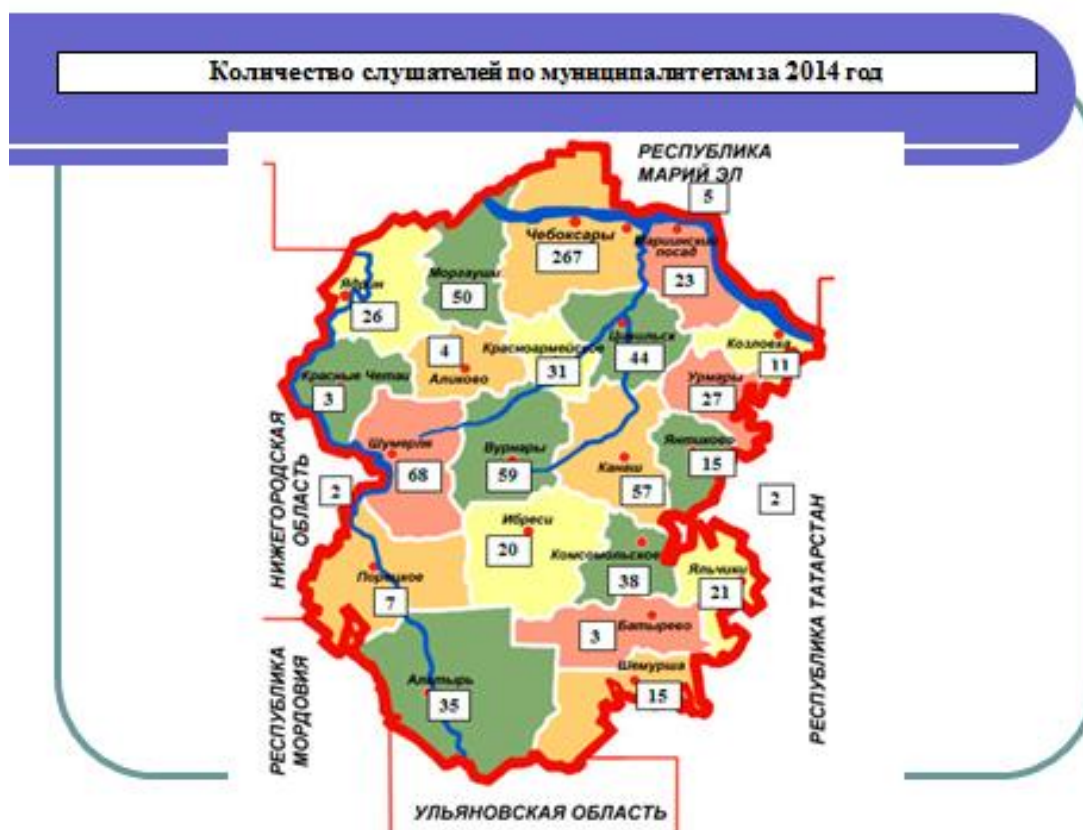


В техникуме созданы все условия для получения студентами дополнительных квалификаций, освоения смежных и дополнительных рабочих профессий, что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда. В 2014 году впервые начали предоставлять услуги по профессии бармен. 85 % обучающихся получили вторые и третьи смежные профессии: повар – 142 чел., кассир – 228 чел., официант – 483 чел., бармен – 79 чел. Студентам предоставляется широкий спектр дополнительных образовательных услуг с учетом пожеланий работодателей: «Карвинг», «Современные направления в кулинарной моде», «Дизайн в оформлении блюд», «Кухня народов мира», «Мерчендайзинг», «1-С: Предприятие управление торговлей 8» и др. В 2014 году ДОУ получили 932 студента (в 2013 году – 816 человек).

**Охват студентов обучением по дополнительным программам**

Учитывая потребности в рабочих кадрах, в 2014 году была открыта Школа официантов. 500 студентов в качестве официантов обслуживали гостей форума «Россия - спортивная держава» в Мега - Галакси и Театре оперы и балета.

Центр оказывает образовательные услуги не только жителям Чувашии, по различным программам обучаются слушатели из республики Марий Эл, Нижегородской области, Мордовии, Татарстана.



### **Вывод.**

Наблюдается стабильный рост востребованности в получении дополнительных образовательных услуг среди взрослого населения и студентов техникума.

## **5. Организация воспитательного процесса**

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования, с локальными нормативными актами техникума, комплексной Программой профессионального воспитания и социализации личности обучающихся на 2014-2016 гг., подпрограммами по воспитательной работе, формирующими духовный мир и ценностные ориентиры студентов «Безопасность личности: личность, семья, общество», «Трезвое поколение».

С 1 января 2014 г. техникум является республиканской экспериментальной площадкой по теме «Создание условий для социализации личности в процессе профессионального образования и реализации программ личностного развития и становления для осуществления процессов социализации, профессионализации и самореализации студентов в учебно-воспитательном процессе».

Основным направлениям воспитательной работы являются:

- гражданское, патриотическое и правовое воспитание

- духовно-нравственное и эстетическое воспитание
- профессионально-трудовое воспитание
- здоровый образ жизни и физическое воспитание

Направления деятельности реализуются через традиционные мероприятия техникума: День знаний; конкурсные программы, посвящённые знаменательным датам; конкурсы рисунков, плакатов; фотоконкурсы; конкурсы «Лучший по профессии»; экскурсии в музеи и выставочные залы; коллективное посещение театров; тематические вечера, беседы, диспуты; фестиваль «Молодые таланты»; концерты; выпускной вечер; и др.

В техникуме 50 учебных групп, за каждой из которых закреплён классный руководитель/куратор из числа преподавателей, имеющих достаточный опыт работы с подростками. Еженедельно проходят классные часы, разнообразная тематика которых и формы проведения позволяют реализовать задачи по формированию личности студента. Активизирована работа в рамках проектной конкурсной деятельности, студенты вовлекались в различные городские, республиканские, всероссийские конкурсы. Наиболее значимыми в 2014 году стали победы во всероссийских конкурсах: «О подвигах, о доблести, о славе», «Открытый мир», «Молодые граждане России – 2014»; в республиканских конкурсах: «Имидж года – 2014», «КласСНО» (на лучшее студенческое научное общество профессиональных образовательных учреждений Чувашской Республики), «Здоровая нация», «Молодые таланты – 2014», «Растим патриотов России», «Земли родной краса», «Доброволец Чувашии – 2014», «Я – Лидер 2014», в турнире по парламентским дебатам, конкурсе на лучший плакат «Нет наркотикам!». Продолжена реализация молодежных социальных проектов (в 2014 г. реализовано 7 молодежных социальных проектов, в 2013 г. - 5). Проекты студентов техникума «Моя жизненная позиция» и «Дорогою добра» стали победителями Республиканского конкурса молодежных проектов и смотра-конкурса «Эффективное добровольчество».

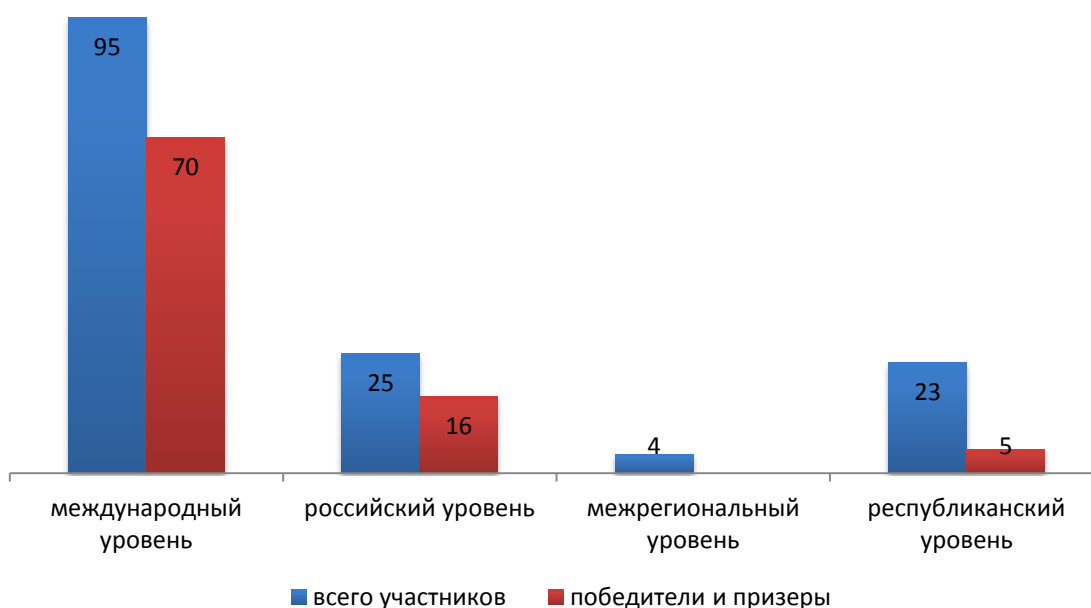


В целях привлечения студентов к систематической исследовательской деятельности, в техникуме функционирует студенческое научное общества (СНО). Основным направлением работы СНО является вовлечение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их интересами. Ежегодно проходят недели студенческой науки, научно-практическая конференция «Шаг в будущее», предметные недели, декады, олимпиады, конкурсы.



В 2014 году 147 студентов (в 2013 году – 53 человека) участвовали в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях научного творчества учащейся молодёжи, научно-практических конференциях различных уровней из них 92 студента (62,58%) стали призерами и победителями (в 2013 году – 19 человек).

#### Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, научно - практических конференциях (чел.)



В целях популяризации здорового образа жизни среди студентов техникума с октября 2014 года реализуется проект «Трезвое поколение», направленный на создание студенческого сообщества, деятельность которого акцентируется на профилактике химической зависимости, вредных привычек, таких как табакокурение, алкоголизм. Одним из этапов реализации данного проекта было участие студентов техникума в Республиканской научно-практической конференции «Чувашия без наркотиков: поиск новых решений», в молодежном ток-шоу «Сделай свой выбор», посвященном профилактике употребления психоактивных веществ.

С целью привлечения максимального количества студентов к регулярным занятиям различными формами оздоровительной физической культуры и спортом, отбор лучших в сборные команды техникума регулярно проводятся Спартакиады, соревнования, спортивные праздники, первенства, чемпионаты, состязания, турниры, смотр конкурс физической подготовленности «Силовой экстрим» и др.



Сборные команды студентов регулярно участвуют в Спартакиадах среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики по 20 видам спорта, ежегодно принимают участие во всероссийском массовом мероприятии «Лыжня России».

В техникуме работают 6 спортивных секций: волейбол – юноши/девушки, футбол, лыжи, легкая атлетика, гиревой спорт, бокс, обучаются 5 кандидатов в мастера спорта.

Для представителей студенческой молодежи за особую творческую устремленность учреждена директорская стипендия. 10 юношей и 10 девушек, достигших значительных результатов в учебе, научной, творческой, производственной деятельности удостоены данной стипендии. Ежегодно имена выпускников заносятся в сборник «Лучшие выпускники образовательных учреждений Чувашской Республики». 3 человека являются стипендиатами Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность.

Техникум является победителем республиканского конкурса воспитательных систем профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в номинации



«За лучшую организацию работы по профессионально-трудовому воспитанию молодежи».

Основными результатами воспитательной деятельности являются: отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия, отсутствие роста количества правонарушений при увеличении контингента (по данным территориальных органов УМВД РФ по ЧР в 2013 г. – 5 административных правонарушений, в 2014 г. – 4 административных правонарушения), увеличение доли студентов, вовлеченных в активную общественную деятельность (365 чел. – 35% в 2013 г., 538 чел. – 47% в 2014 г.), увеличение количества призеров на всероссийских и республиканских мероприятиях (121 чел. – 12% в 2013 г., 187 чел. -19% в 2014 г.).

### **Вывод.**

В техникуме сложилась определённая система работы по воспитанию и социализации личности, по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма, проявлений экстремизма в молодежной среде. Создан комфортный социально-психологический климат, обеспечивающий положительную динамику в сфере нравственного воспитания, в приобщении обучающихся к здоровому образу жизни, творческой активности.

## **6. Условия осуществления образовательного процесса**

### **6.1. Качество материально-технической базы**

Для организации учебного процесса техникум располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Техникум имеет 2 учебных корпуса. Проектная мощность двух зданий составляет 600 чел. Общая площадь зданий – 7250,8 кв.м., учебных помещений - 4197 кв.м. На одного обучающегося приходится 2,7 кв.м. площади. Общая балансовая стоимость имущества - 58 940,0 тыс. руб.



Торговое отделение имеет 12 учебных аудиторий, 1 компьютерный класс, 3 лаборатории (микробиологическая, лаборатории технического оснащения торговых организаций и охраны труда, информационных технологий в профессиональной деятельности), актовый зал, информационно – библиотечный центр общей площадью 148 кв.м., учебный банкетный зал, медпункт, спортивный кабинет, спортивный зал, учебный магазин. Имеется электронный тир.



В технологическом корпусе 14 учебных аудиторий, 2 учебных кулинарных цеха, 1 учебный кондитерский цех, 2 учебных бара, банкетный зал, АРТ-студия. 5 учебных аудиторий, учебный бар, информационно библиотечный центр, микробиологическая лаборатория, компьютерный класс оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ).

Техникум имеет два современных столовых комплекса на 200 посадочных мест, одновременно являющихся учебно-производственной базой для студентов. К услугам педагогов и обучающихся - типография техникума. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Для занятий физкультурой и спортом техникум дополнительно использует ресурсы стадиона «Олимпийский».

В 2014 году завершена модернизация учебно-производственной лаборатории для студентов технологического отделения общей площадью 140 кв.м. и ее оснащение современным технологическим оборудованием на сумму около двух млн. рублей.



Проведена реконструкция 5 этажа технологического корпуса, помещения которого ранее использовались под общежитие и с 2005 года не эксплуатировались ввиду аварийного состояния.



Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым специализированным оборудованием, а также дидактическим и наглядным материалом для проведения учебных занятий в рамках требований государственных стандартов, компьютерной и мультимедийной техникой, что позволяет проводить учебные и лабораторно – практические занятия на высоком профессиональном уровне. Имеются электронные программы обучения и тестирования учащихся, электронные энциклопедии, цифровые образовательные ресурсы.

На развитие материально-технической базы учреждения в 2014 году по всем источникам финансирования направлено 6 547,9 тыс. руб., в том числе за счет внебюджетных средств - 1 759,8 тыс. что составило 26,8%.

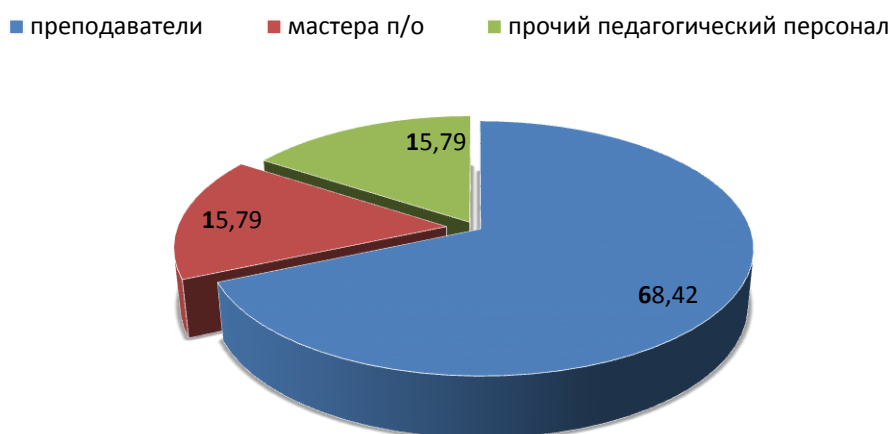
#### **Вывод.**

В техникуме созданы все условия для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

## 6.2. Кадровый состав техникума

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив общей численностью 76 человек. Из них: преподавателей – 52 человека, мастеров производственного обучения (мастеров п/о) – 12 человек, прочий педагогический персонал – 12 человек. Средний возраст педагогов 36 лет. 80 % педагогов профессионального цикла – выпускники техникума.

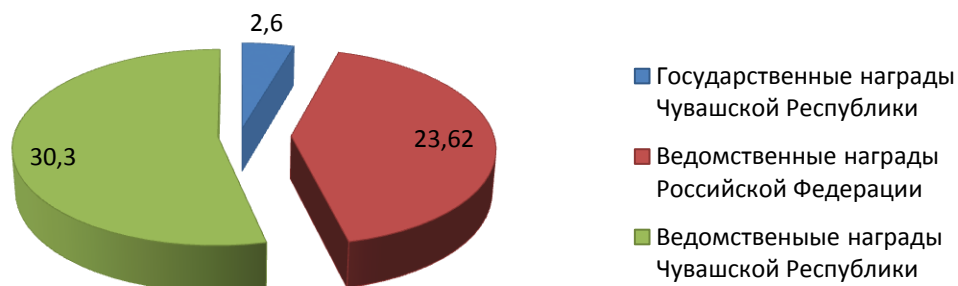
### Количественный состав педагогов (в %)



58 педагогов (90,9%) имеют высшее образование. Преподаватели и мастера п/о, реализующие профессиональные образовательные программы, имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и модулей. 6 мастеров п/о (9,1%) имеют среднее профессиональное образование.

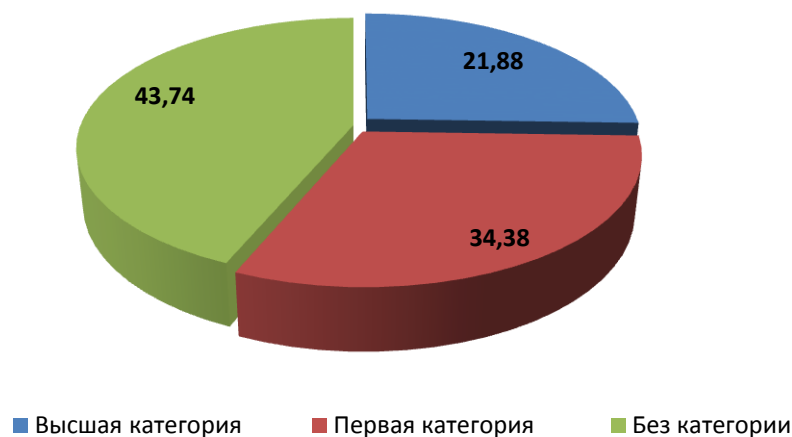
В составе педагогов 4 человека (5,26%) имеют ученую степень кандидата наук. Награждены нагрудным знаком «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации» 8 человек; нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека; Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 8 человек. Заслуженные работники образования Чувашской Республики – 2 человека; награждены почётной грамотой Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики – 23 человека (30,3%).

### Доля педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды (в %)



Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения – 36 педагогических работников (56,25%) аттестованы и имеют квалификационные категории. 14 человек - высшую квалификационную категорию; 22 человека - первую квалификационную категорию.

### Доля педагогов, имеющих квалификационные категории (в %)



Повышение квалификации педагогов является неотъемлемой частью планов работы техникума и осуществляется в различных формах:

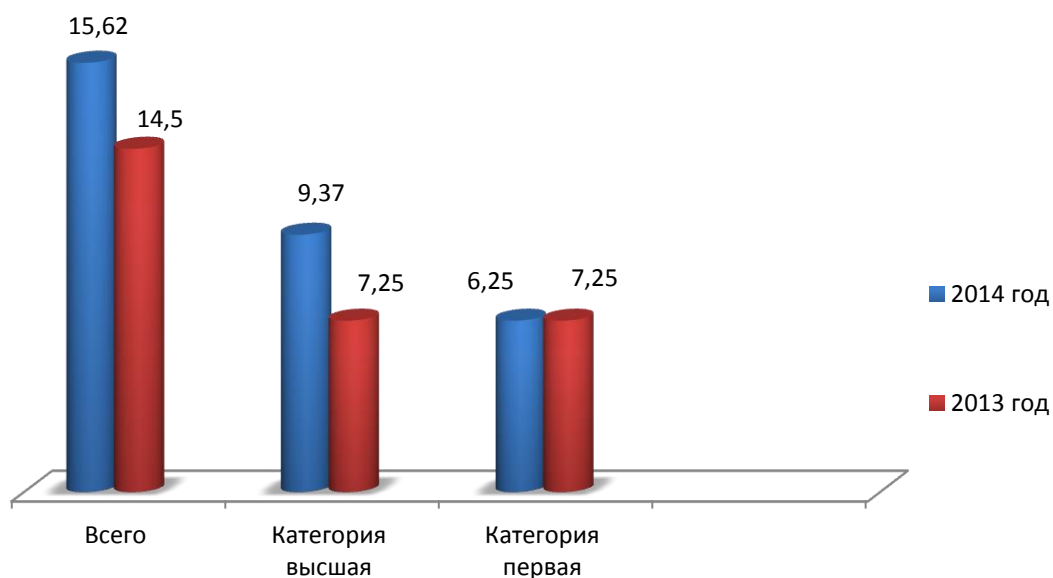
- получение второго высшего образования в учебных заведениях Чувашской Республики и российской Федерации;
- прохождение курсового обучения в центрах повышения квалификации в республике и за её пределами;
- стажировка на предприятиях общественного питания и торговли;

- самообразование на основе индивидуальной образовательной программы;
- коллективная форма методической деятельности;
- аттестация;

За отчетный период 60 человек (78,9%) повысили свою профессиональную квалификацию. Профессиональную переподготовку прошёл 1 человек (1,32%).

В 2014 году прошли аттестацию 10 преподавателей и мастеров производственного обучения, что составило 15,6% от общего числа педагогов (в 2013 году – 8 чел.); на высшую квалификационную категорию - 6 педагогов (в 2013 году – 4 чел.), на первую квалификационную категорию – 4 педагога (в 2013 году - 4 чел.).

#### Доля педагогов, прошедших аттестацию в 2014 году (в%)



Приоритетным направлением в работе педагогов являлась инновационная деятельность, которая также позволила поднять уровень их профессионального мастерства. Преподаватели и мастера п/о апробируют различные современные технологии и активные методы обучения, основанные на компетентностном подходе, направленные на развитие личности обучающихся.

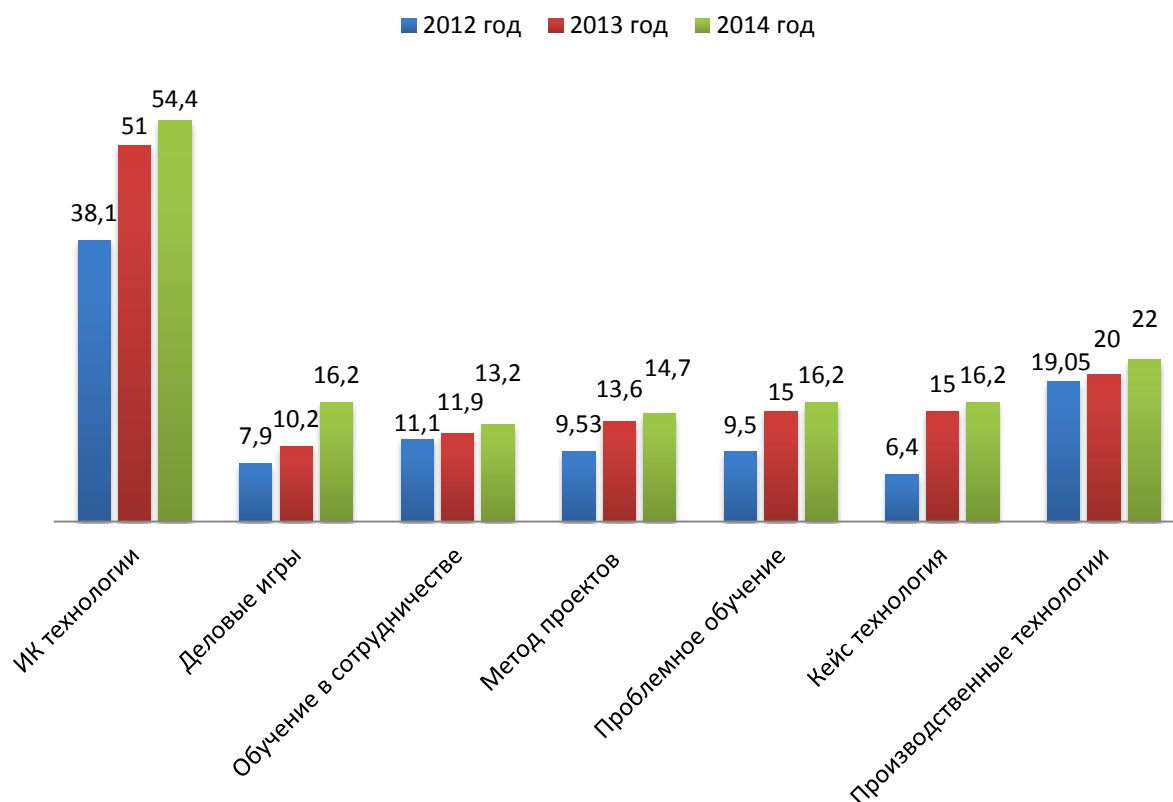
#### Доля педагогов, использующих инновационные технологии (в %)

Технологии	Год		
	2012	2013	2014
ИК технологии	38,1	51	54,4
Игровые технологии (деловые игры)	7,9	10,2	16,2
Обучение в сотрудничестве	11,1	11,9	13,2

Метод проектов (в урочной деятельности)	9,53	13,6	14,7
Производственные технологии	19,05	20	22
Проблемное обучение	9,5	15	16,2
Кейс технология	6,4	15	16,2
Уроки с организацией самостоятельной поисковой или исследовательской деятельностью.	11,1	11,9	14,7

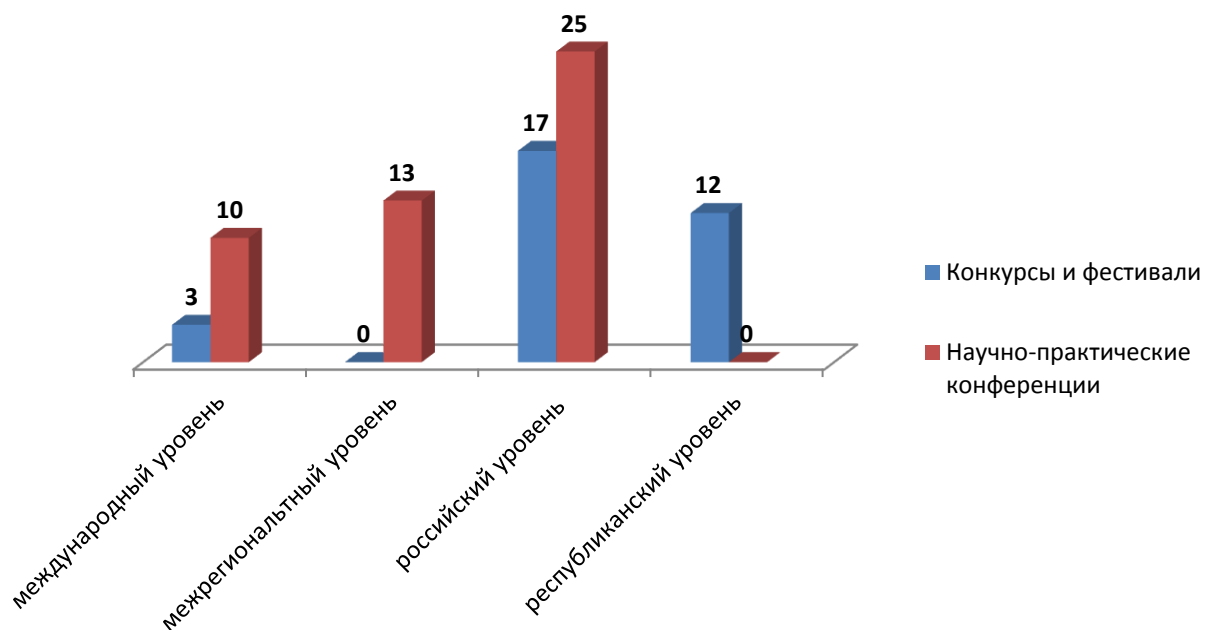
Наблюдается стабильная положительная динамика во внедрении современных образовательных технологий.

### Динамика повышения доли педагогов, использующих инновационные технологии (в %)



Активное использование различных инновационных технологий обучения и воспитания позволило педагогам принять участие и достичь хороших результатов в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различных уровней.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах (чел.)



Из 32 педагогов (50% от общего числа), участвовавших в конкурсах и фестивалях, 12 стали победителями и призерами данных мероприятий, что составляет 37,5%.

44 педагога (68,75%) опубликовали опыт своей работы в федеральных педагогических изданиях, средствах массовой информации, в том числе на образовательных интернет-порталах.

#### **Вывод.**

Педагогический состав соответствует квалификационным требованиям к реализуемым образовательным программам.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях в установленные законодательством сроки.

### **6.3. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение**

Информационное обеспечение – это необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, научная и учебно-методическая литература. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса в техникуме функционирует библиотека, деятельность которой регламентируется Положением и Правилами пользования.

Общая площадь библиотеки 148 кв. м., имеется абонемент и читальный зал на 35 посадочных мест. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 871 чел.



Библиотека оборудована мультимедиапроектором, экраном, в общем доступе имеется 4 компьютера с выходом в Интернет, оснащенные контент-фильтрами, что обеспечивает как обучающимся, так и педагогам возможность бесперебойного доступа к любой необходимой для учебного процесса информации. Рабочее место библиотекаря обеспечено специализированной программой «1С: Библиотека. Колледж», что позволяет комплексно автоматизировать все технологические процессы работы: каталогизацию, учет фонда, комплектование, обслуживание читателей, поиск информации в электронных каталогах.

Общий фонд библиотеки составляет 13677 экземпляров, из них учебной литературы - 6989 (51,1%); научной – 1057 экз. (7,73%); учебно-методической -1990 экз.(14,55%); художественной – 3641 экз.(26,62%) и 144 экземпляра электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы «Гастрономъ», «Питание и общество», «Шеф-арт», «Школа гастронома», «Товаровед продовольственных товаров». Преподаватели, студенты и сотрудники техникума имеют возможность работать и с электронными версиями периодических изданий.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется и обновляется. За 2014 год поступило 2528 экз. литературы, из них учебной 2457 экз. на сумму 1101894,34 руб., в том числе техникумом закуплено дополнительной литературы 15 экземпляров на 40350,00 руб.

#### **Динамика пополнения библиотечного фонда (руб.)**

<b>Год</b>	<b>Количество поступивших экземпляров</b>	<b>Сумма финансирования</b>
2012	275	94331,65
2013	1392	611347,10
2014	2528	1101894,34

Библиотека принимает участие в реализации воспитательной программы техникума, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Эта работа ведётся в тесном контакте с классными руководителями групп. Регулярно оформляются тематические выставки, например: выставка-экспозиция к 180-летию со дня рождения Третьякова С. «Русский меценат», «Здоровым быть здорово!», «Победы немеркнущий свет». Проводятся историко-литературные («Россия и Чувашия»), литературно-музыкальные встречи («Наши земляки – известные актеры и музыканты», «Помня о Высокком»), конкурсы, викторины (брейн-ринг «Литинформ», викторина «Ты узнаешь меня по имени», конкурс эссе «Мой любимый продукт»). В библиотеке систематически органи-

зуются тематические обзоры книг и журналов «Дни информации», оформляются выставки-просмотры с библиографическим обзором «Новые книги» по мере поступления учебно – методической и специальной литературы. На информационном стенде оперативно размещается информация на тематику: «Профессия — педагог», «Методическая копилка», «Наши достижения». Библиотека оказывает информационную поддержку классным руководителям при подготовке классных часов, конкурсов по различным актуальным темам.

В фонде библиотеки также методические пособия, разработанные преподавателями техникума: учебно-методические документы, рекомендации, разработки, методические материалы, дидактические средства обучения. В 2014 году педагогами техникума издано более 40 пособий: методические указания для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, по выполнению практических и лабораторных работ, по организации и прохождению производственной практики и написанию отчета, по подготовке и защите письменных экзаменационных работ, по выполнению выпускной квалификационной работы; методические рекомендации для педагогов по использованию различных инновационных технологий на уроках.

Учебно - методическое обеспечение в техникуме осуществляется комплексно и включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса. По всем дисциплинам учебного плана педагогами созданы учебно-методические комплексы (УМК), которые содержат:

- средства нормативного обеспечения учебного процесса: ФГОС по профессиям и специальностям, ФК ГОС школы; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; нормативно – правовые документы (законы, постановления, приказы, инструкции, положения, нормативно - правовые акты, регламентирующие правила охраны труда, пожарной безопасности, санитарные правила и нормы, стандарты и т.д.);

- методический комплект документации по урокам: планы - конспекты уроков, дидактический материал для усвоения, закрепления, организации самостоятельной работы студентов на уроке; цифровые образовательные ресурсы;

- методический комплект документации по организации контроля: программы текущего контроля, включающие тесты, задания для контрольных работ, устного и письменного опроса и пр.; программы промежуточной и итоговой аттестации;

- методический комплект документации по организации практических занятий и лабораторных работ: перечень практических занятий, лабораторных работ, методические рекомендации, указания, инструкции по их выполнению;

- методический комплект документации по организации внеаудиторной самостоятельной работы: перечень видов работ, методические указания, инструкции, рекомендации по их выполнению, журнал /ведомость регистрации выполненных работ.

Учебно-методические комплексы изданы в количестве, необходимом для обеспечения всех образовательных программ.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является компьютеризация учебного процесса. В техникуме оборудованы два компьютерных класса, оснащенных локальной сетью, что дает возможность студентам осваивать современные программы по специальностям. Компьютеры объединены в локальные сети и имеют выход в Интернет, скорость - 512 Кбит/сек и выше. 5 учебных кабинетов оснащены АРМ. 58 преподавателей используют в учебном процессе персональные компьютеры. Имеется интерактивная доска, 35 принтеров, 10 мультимедийных проекторов, 4 сканера, специальные программные средства, в том числе обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий по отдельным предметам, электронные библиотечные системы, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения.

Основным информационным ресурсом является официальный сайт [www.chebttpk.ru](http://www.chebttpk.ru), который обеспечивает доступ студентов, родителей и организаций к информации о деятельности техникума. На Web-сайте размещается информация, характеризующая деятельность техникума: реализуемые образовательные программы; сведения о преподавательском составе; отчет об образовательной деятельности; финансовые показатели деятельности учреждения. В 2014 г. зафиксировано более 72000 посещений сайта. Материалы сайта используются журналистами СМИ при подготовке радио- и телепередач о техникуме. Наиболее крупные репортажи в 2014 году: Студенческий пир - ГТРК Чувашия от 14.02.2014 г.; Моя Империя №9 (81) 2014 Технология успеха; Чебоксарские новости от 20.02.2014 «Пир на весь мир», от 17.05.2014 «Педагоги учатся всегда»; Чавашен «Один день с профессионалом» 09.07.2014 г.; Советская Чувашия № 215 от 11.12.2014 «Нарспи покорила кулинарный мир».

Информационное сопровождение деятельности в техникуме обеспечивалось в соответствии с федеральным и республиканским законодательством. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам регламентируется соответствующим Положением.

**Вывод.**

Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются планирование учебного процесса и формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки, пользование учебными и учебно-методическими пособиями, обеспечение эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений.

**7. Внутренний мониторинг качества образования**

Закон «Об образовании в РФ» в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования, которая включает деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Техникум оценивает качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Важнейшим показателем деятельности является оценка уровня подготовки специалистов – выпускников техникума со стороны работодателей и родителей, именно она показывает правильность избранной программы действий.

**7.1. Результативность образовательной деятельности**

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Контроль осуществляется на основании Порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов техникума.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт студентов, общие и профессиональные компетенции. Для проведения текущего контроля и аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств. Для оценки уровня освоения дисциплин используется

следующая система оценки уровня знаний, умений. Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» - отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно, а также по принципу «зачтено» («зачёт») и «не зачтено» («незачёт»). Для оценки компетенций используется дихотомическая система: 0 – оценка отрицательная: компетенция не освоена, 1- оценка положительная - компетенция освоена. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;

зачет (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практикам.

#### **Анализ успеваемости по специальностям за 1 семестр 2014-2015 учебного года**

<b>Специальность</b>	<b>Обучаются на «5» (в %)</b>	<b>Обучаются на «4» и «5» (в %)</b>	<b>Имеют задолженность (в %)</b>	<b>Ср. б.</b>
Повар, кондитер	0,6%	19,8%	11,3%	3,8
Продавец, контролер-кассир	2,8%	32,4%	11,3%	3,7
Технология продукции общественного питания	2,9%	40,6%	16,6%	4,0
Организация обслуживания в общественном питании	4,5%	41,8%	13,4%	4,0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2%	58%	8%	4,2
Коммерция (по отраслям)	2%	24%	7%	3,8

Более высокое качество знаний показали обучающиеся по программам СПО.

#### **7.2. Государственная итоговая аттестация**

Обязательным завершающим этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к профессиональной деятельности является государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА). Выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 175 чел., из них к ГИА допущено 171 чел., что составило 97,7%. 4 чел. выпущены со справкой. 143 чел. получи-

ли квалификацию по профессии повар, кондитер, 28 чел. - по профессии продавец, контролер-кассир.

#### Государственная итоговая аттестация

Показатели	Всего (2013 год)		Всего (2014 год)	
	Количество	Доля (в %)	Количество	Доля (в %)
Всего выпускников	227		241	
Допущены к ГИА	227	100	235	97,5
Сдали ГИА на «отлично»	105	46,2	113	48,1
Сдали ГИА на «хорошо»	85	37,4	88	37,4

Все допущенные выпускники сдали ГИА, в т.ч. на «отлично» 85 чел. (49,7%), что выше уровня прошлого года на 1,5%, на «хорошо» - 63 чел. (36,8%), что выше уровня прошлого года на 0,2%.

Выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена - 66 чел. Допущено к ГИА 64 чел., что составляет 96,9%. 2 чел. выпущены со справкой. Все допущенные выпускники сдали ГИА, в т.ч. на «отлично» - 28 чел. (43,8%), что выше уровня прошлого года на 0,8%, на «хорошо» 25 чел. (39,1%), что осталось на прежнем уровне.

#### Общие результаты выпуска

Показатели	Всего (2013 год)		Всего (2014 год)	
	Количество (чел.)	Доля (в %)	Количество (чел.)	Доля (в %)
Окончили техникум	227		235	
Количество дипломов с отличием	13	5,7	13	5,5
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	26	11,4	19	8,1
Количество выданных академических справок	-	-	6	2,6

Таким образом, техникум выпустил 235 студентов, в т.ч. на ступени ППКРС – 171 чел., на ступени ППССЗ – 64 чел. Дипломы с отличием получили 13 студентов (5,5%), что ниже уровня прошлого года на 0,2% и 19 студентов (8,1 %) получили дипломы без троек,

что ниже уровня прошлого года на 3,3%. В сравнении с прошлым годом 6 студентов (2,6%) выпущены со справкой.

В целом по техникуму по результатам ГИА качественная успеваемость составила 85,5%, что выше прошлогодних результатов на 1,8%. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников. Выпускники показали соответствие уровня подготовки требованиям ФГОС.

#### **Вывод.**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в техникуме и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников техникума и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### **7.3. Востребованность выпускников**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

В техникуме создан центр содействия трудоустройству выпускников. Ежегодно проводится мониторинг занятости выпускников, данные которого ежегодно отражаются в отчетах по выполнению государственного задания. Для студентов совместно с работодателями проводятся «Круглые столы», встречи с руководителями предприятий, постоянно ведется сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках техникума, достигнуто сотрудничество со многими предприятиями и учреждениями города и района. Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников техникума. В пользу такой работы говорят следующие факты: со стороны работодателей не поступило нареканий на качество подготовки выпускников. Техникум имеет договорные отношения на подготовку кадров и прохождения производственной практики почти с 90 предприятиями и организациями республики. На протяжении многих лет выпускники техникума пополняют трудовые коллективы ведущих предприятий города, в которых проходят производственную практику. Рестораны: «Центральный», «Панорама», «Идзуми», «Эдельвейс», «Сонэт»; кафе: «Эльбрус», «Рица», «Добрыня», «Подворье», «От винта», «Эль-Пассо», «Шале», «Буфет», «Эмир», «Марракеш», «Мята» и др. торговые предприятия ООО «Шуба» (сеть магазинов «Шубинский»),

ООО «Смак-Гурмэ» (сеть универсамов «Смак»), ООО «Амико» (сеть универсамов «Seven»), ООО «Сладкая жизнь» (сеть гипермаркетов «Карусель»), ЗАО «Тендер» (сеть универсамов «Магнит»), ТЦ «Мадагаскар», ООО «Сахарок плюс» сеть магазинов «Сахарок» и др. сеть столовых ООО «Комбинат школьного питания», ОАО «Хлебозавод №2» и другие.



Работодатели всё больше интегрируются в образовательное пространство техникума. Они активно участвуют в итоговой государственной аттестации выпускников, сдаче квалификационных экзаменов, в качестве экспертов – в подготовке ребят к престижным конкурсам, а главное – формировании заказа на подготовку кадров. В истекшем году при участии работодателей, студентов, преподавателей проведён ряд круглых столов, интерактивных площадок по обсуждению проблем подготовки кадров для сферы питания и торговли, совместные творческие фестивали и выставки.

В 2014 году техникум выпустил 235 человек, из них 80% - для сферы общественного питания и 20% – для сферы торговли. Из общего числа выпускников 18,3% (43 чел.) получили повышенные разряды, 58,7% (138 чел.) всех выпускников подтвердили полученную квалификацию в независимом Центре сертификации при торгово промышленной палате Чувашской Республики (ТПП ЧР).

#### Трудоустройство выпускников 2014 года (чел.)

Наименование специальности/ профессии	Трудоустройство				
	всего	трудоустроено	служба в СА	по уходу за детьми	продолжили обучение на следующем уровне профессиональном уровне
Повар, кондитер	143	97	10	15	21
Продавец, контролер-кассир	28	22	1	4	1



Коммерция (по отраслям)	18	16	1	1	-
Технология продукции общественного питания	46	40	-	6	-
ИТОГО	235	175 (74,47%)	12 (5,11%)	26 (11,06%)	22 (9,36%)

Выпускники техникума востребованы рынком труда, ежегодно 74,47 % выпускников трудоустраиваются по полученным профессиям, в том числе 80 % из них остаются в республике согласно заключенным с работодателями договорам. Количество заявок от работодателей превышает количество выпускников.

#### **Вывод.**

Анализ трудоустройства обучающихся показал высокий процент трудоустроенных выпускников по полученной профессии, что свидетельствует о их востребованности на региональном рынке труда.

#### **7.4. Удовлетворенность качеством профессионального образования студентов, родителей и работодателей**

Главным критерием качества профессионального образования является удовлетворенность потребителей образовательных услуг. Техникум осуществляет мониторинг удовлетворенности потребителей: работодателей, обучающихся и их родителей. В анкетировании приняло участие 177 студентов выпускных групп и 117 родителей, в том числе:

студентов ППКРС (9 групп) - 121 чел., родителей - 61 чел.

студентов ППССЗ (4 группы) - 56 чел., родителей - 56 чел.

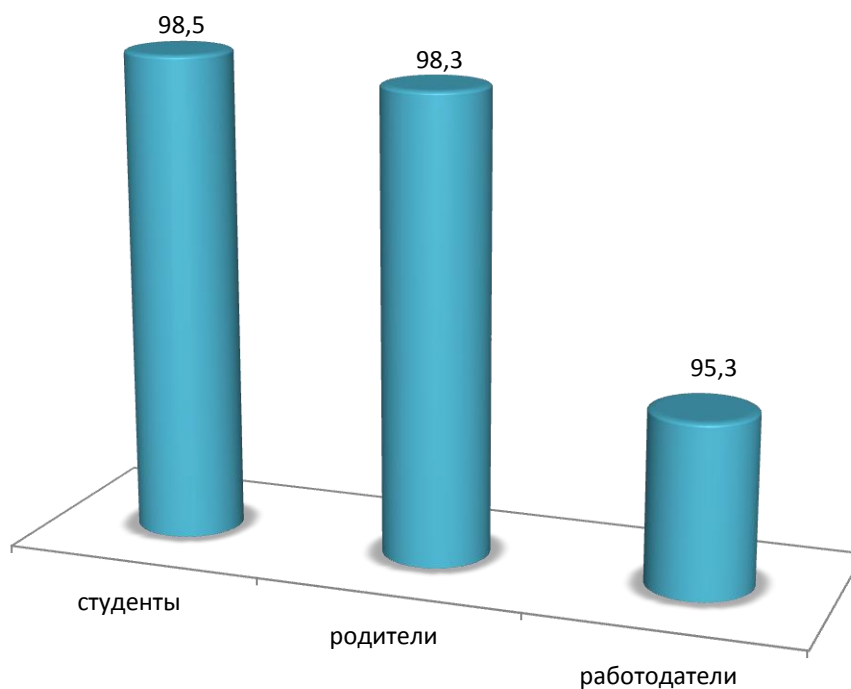
Обучающимся было предложено ответить на 13 вопросов, направленных на выявление степени удовлетворённости уровнем общетеоретических знаний, организацией производственной практики и образовательным процессом в целом. По результатам анкетирования студентов ППКРС 98,5% опрошенных в целом удовлетворены обучением в техникуме; 87,2 % - уровнем общетеоретической профессиональной подготовки; 85,5 % положительно отзываются об организации производственной практики. По итогам анкетирования студентов ППССЗ степень удовлетворенности обучением в целом составила 98,4%; уровнем общетеоретической профессиональной подготовки - 97 %; организацией производственной практики - 93,2%.

Анкета родителей включала 6 вопросов по удовлетворенности качеством общетеоретической и практической подготовки, условиями обучения в техникуме в целом. По

итогах опроса родителей студентов ППКРС степень удовлетворенности составила 98,3 %; родителей студентов ППССЗ - 99,1 %.

С целью выявления удовлетворенности результатами подготовки студентов, изучения требований к выпускникам Техникум опросил работодателей. В анкетировании приняли участие 40 предприятий общественного питания и торговли: ООО «Шуба», Гастрономы «Шубинский», ООО «АМИКО», сеть предприятий SEVEN, ООО смак- Гурмэ, сеть магазинов «Смак», ООО «Елочка сервис», ООО «Торговля и питание», ООО «Центр» ресторан центральный, ООО «Ваш стиль кафе «Панорама», ООО «Мир вкусов», «Сахарок плюс», сеть магазинов «Сахарок», ООО «Продмаркет», ООО «Жемчужина», ООО «Мелениум», ООО «Ваш вкус», ООО «Александр», ООО Бар «Пицетта», ООО «Квартет», ООО «Гурман», ООО «Центр» и т.д. Анкета включала 13 вопросов по удовлетворенности теоретическими знаниями и практическими навыками выпускников, соответствию уровня образования требованиям работодателя. По результатам опроса качеством подготовки студентов СПО удовлетворены 95,3 % работодателей, студентов НПО - 96,3 %. Работодатели отметили хороший уровень теоретических и практических знаний студентов, владение коммуникабельностью и соблюдением корпоративной культуры, умение самостоятельно принимать решения, стремление к постоянному профессиональному росту.

#### Удовлетворенность потребителей образовательных услуг (в %)



**Вывод.**

Уровень удовлетворённости обучающихся, их родителей и работодателей качеством образовательных услуг отмечается как высокий.

**8. Финансово-экономическая деятельность**

Консолидированный бюджет учреждения в 2014 году составил 69 191,0 тыс. руб., из них доля внебюджетных средств - 20,5% или 14 164,6 тыс. руб. (для сравнения - общий объём внебюджетных средств в 2010 году составил 3547,5 тыс. руб., доля их в общем объёме средств - 6,8 %).

Структура внебюджетных средств.

Доходы: дополнительные образовательные услуги, подготовка кадров - 57,8%, услуги общепита - 36,3%, безвозмездная помощь - 3,3%, доходы от аренды - 1,4%, типографские услуги - 0,9%, прочие доходы (неустойка) - 0,3%.

Расходы: оплата труда с начислениями - 39,3%, увеличение стоимости материальных запасов, включая продукты питания для столовой - 33,2%, развитие материально-технической базы - 14,3%, работы, услуги по содержанию имущества - 5,7%, прочие работы, услуги - 5,7%, коммунальные услуги - 0,8%, услуги связи - 0,8%, транспортные услуги - 0,2%.

Полная стоимость государственной услуги в расчете на 1 обучающегося по программе подготовки СПО - 33 724 руб., НПО - 61 880 руб. Стоимость обучения на коммерческой основе составляет - 30 000 руб., согласно приказу по техникуму стоимость обучения в 2015 году на коммерческой основе составит 34 000 руб.

Оплата труда.

Расходы на оплату труда с начислениями в 2014 году составили 38 037,2 тыс. руб., из них по бюджету - 33 214,5 тыс. руб., внебюджету - 4 822,7 тыс. руб. или 12,7%.

Среднемесячная зарплата за 2014 год по учреждению - 20201 руб., по отношению к средней заработной плате по экономике она составила 96,4%, в т. числе: по преподавателям - 99,4%, мастерам п/о - 98,2%. Соотношение расходов на оплату труда основного и прочего персонала в фонде оплаты труда достигло 57,6:42,4 (в 2010 году соответственно - 40:60).

**Показатели  
деятельности ГАПОУ «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» в 2014 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	586
<b>1.1.1</b>	По очной форме обучения	человек	586
<b>1.1.2</b>	По очно-заочной форме обучения	человек	-
<b>1.1.3</b>	По заочной форме обучения	человек	-
<b>1.2</b>	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	606
<b>1.2.1</b>	По очной форме обучения	человек	606
<b>1.2.2</b>	По очно-заочной форме обучения	человек	-
<b>1.2.3</b>	По заочной форме обучения	человек	-
<b>1.3</b>	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
<b>1.4</b>	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	525
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,38
<b>1.6</b>	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	183/77,9
<b>1.7</b>	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	92/ 7,7
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	380/36,4
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	76/55,1
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69/91
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам атте-	человек/%	33/43

	станции присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
<b>1.11.1</b>	Высшая	человек/%	14/18
<b>1.11.2</b>	Первая	человек/%	19/25
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/54
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/30
<b>1.14</b>	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
<b>2.1</b>	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	69191,0
<b>2.2</b>	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1064,5
<b>2.3</b>	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	217,9
<b>2.4</b>	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	99,4
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>3.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,95
<b>3.2</b>	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	4,5
<b>3.3</b>	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	39/100