

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики**

УТВЕРЖДЕН
протоколом
Наблюдательного совета
ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии
№ 50 от 11 апреля 2016 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧЕБОКСАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИИ ПИТАНИЯ И КОММЕРЦИИ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Чебоксары
2016

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 2 |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | 3 |
| 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 8 |
| 3.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА | 8 |
| 3.2. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ | 1 |
| 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕС- ПЕЧЕНИЕ | 13 |
| 3.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 15 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 16 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 22 |
| 6. МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 23 |
| 7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 25 |
| 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 26 |
| 9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫРАБОТ- КЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУ- ЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ | 29 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом по техникуму от 03.02.2016 г. № 39 ГАПОУ «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики провёл самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума. В процессе самообследования техникума проводилась оценка его образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума. Самообследование техникума проводилось рабочей комиссией, в состав которой входили: Тимофеевой Е.С. – директор; Табаковой Н. М.- заместитель директора по учебной работе, Хлебниковой О. А. – заместитель директора по учебно-производственной работе; Казанцевой С. Г.– заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Конусовым А. В. – заместителя директора по административно-хозяйственной работе, Беззубовой Н. А.- главный бухгалтер, Лютовой Н. И. – руководитель научно-методического центра, Анисимовой Л.В. –руководитель центра дополнительного образования, Мельниковой Л. Н. – инструктор по труду, Туликовой А. В. – начальник отдела правового и кадрового обеспечения.

Отчёт о самообследовании деятельности ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии составлен по состоянию на 01 апреля 2016 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное и сокращенное название образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии.

Место нахождения образовательного учреждения:

Юридический адрес: 428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Чапаева, дом 10.

Адреса корпусов:

- первый корпус находится по адресу: 428003, г. Чебоксары, ул. Чапаева, дом 10;
- второй корпус находится по адресу: 428003, г. Чебоксары, ул. Гагарина, дом 15а.

Наименование учредителя образовательной организации - Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В своей деятельности Техникум руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом Техникума.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 431 от 24 марта 2015 г., серия 21Л01 № 000297, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 301 от 13 ноября 2014 г., серия 21А01 № 000537, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок до 13 ноября 2020 г.

Для обеспечения уставной деятельности Техникум располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией.

Управление Техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и самоуправления в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

Директор: Тимофеева Елена Сергеевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики.

Заместители директора:

Табакова Наталья Мирославовна – заместитель директора по учебной работе;

Хлебникова Ольга Апполоновна - заместитель директора по учебно-производственной работе;

Казанцева Светлана Григорьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Конусов Александр Владимирович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Главный бухгалтер - Беззубова Надежда Алексеевна.

Органами управления являются: Наблюдательный Совет, Совет Техникума, Общее собрание (Конференция) Техникума, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий Совет. Структура управления техникума отображена на рисунке 1.

В настоящий момент система управления техникума проходит процесс автоматизации на основе внедрения системного продукта «1С: Колледж», что позволяет своевременно обновлять информационную базу, оперативно решать вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, совершенствовать систему управления образовательной организацией.

Самообследованием установлено, что управление техникумом регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование и динамичное развитие образовательного учреждения. Система управления техникумом направлена на формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

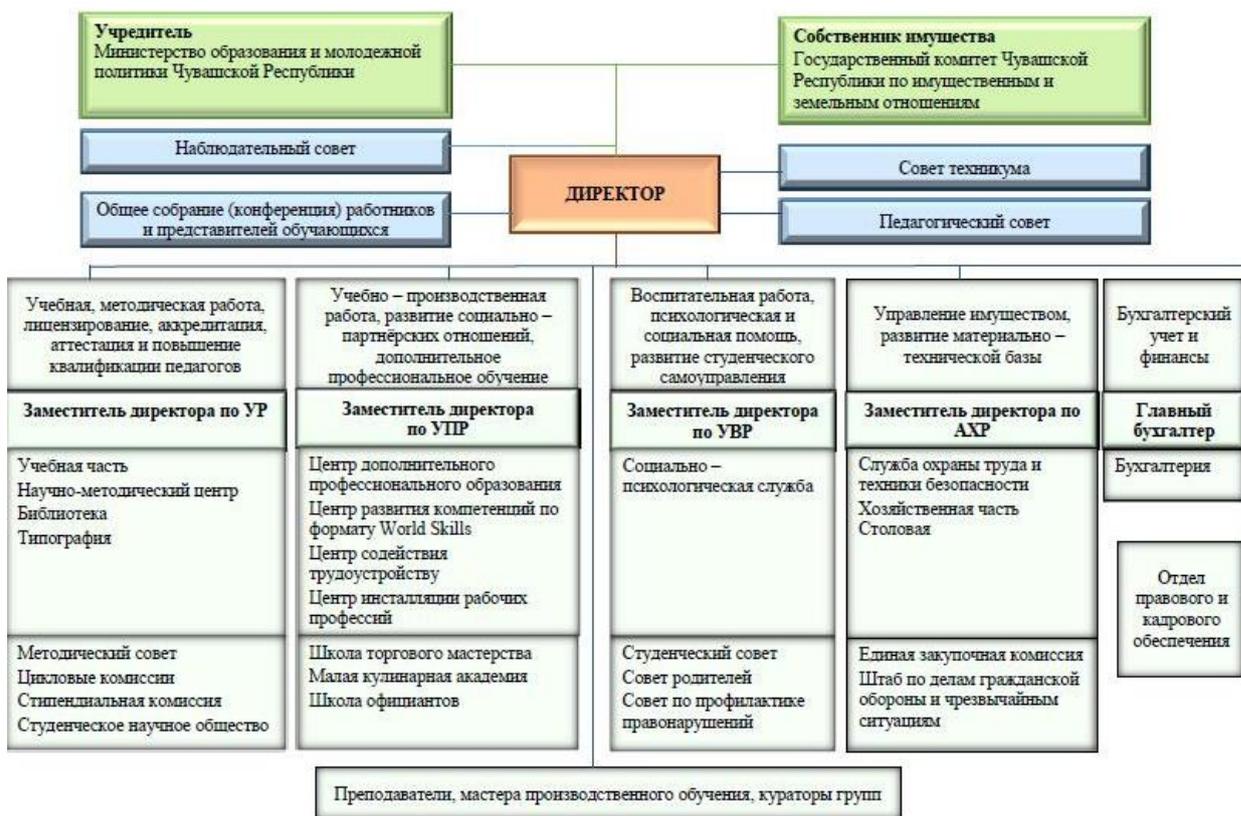


Рисунок 1. Структура управления

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с действующей лицензией техникум имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по следующим образовательным программам:

основные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

- 19.01.17 Повар, кондитер
- 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир
- 43.01.01 Официант, бармен

основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (базовая подготовка) (ППССЗ):

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

В отчетный период техникум получил лицензию на ведение образовательной деятельности по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

- 43.02.05 Флористика
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.11 Гостиничный сервис

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика, ГИА, каникулы. График учебного процесса, расписание занятий по семестрам ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий, которые ведутся в соответствии с Положением о ведении учебных журналов, разработанным в техникуме, а также систематически проверяются заведующим учебной частью, заместителями директора по УР и УПР.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики, государственной итоговой аттестации

соответствуют рабочему учебному плану (далее -РУП).

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту и в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС СПО. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану специальности. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно обновляются в соответствии с требованиями современного рынка труда, запросами работодателей к уровню подготовки специалистов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором техникума, имеют внешнюю и внутреннюю лицензию. Профессиональные программы по ППКРС и ППССЗ согласовываются непосредственно с ведущими работодателями Чувашской Республики. Так, в 2015 году согласовано с такими предприятиями как: Чебоксарская Ассоциация кулинаров, ООО «Торговый дом «Фитолайн», ООО «Якорь», ГУП ЧР «Спортивно-оздоровительный комплекс «Спорт» Министерства физической культуры и спорта ЧР, ООО «Смак-Гурмэ» и т.д.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует РУП по специальностям и профессиям. Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки студентов.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Контрольно-оценочные материалы, контрольно-измерительные материалы составлены согласно учебным программам, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки студентов. Для наиболее глубокого изучения материала студентам рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ, выполнять проекты. По результатам анализа самообследования установлено, что обеспеченность методическими пособиями для организации самостоятельной работы студентов составляет 100 %.

Практика студентов является неотъемлемой частью учебного процесса, осуществляющей подготовку студента к профессиональной деятельности, способствующей ускорению процесса адаптации молодых специалистов. Производственная практика направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений, навыков и опыта работы по данной специальности. Организация и проведение производственной и преддипломной практики строится в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, графиком учебного процесса, Положением по организации и проведению производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, рабочими программами производственной практики. Уровень организации практик соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям техникума. Наличие договоров с базами проведения практик свидетельствуют о достоверности сведений, зафиксированных в плановых документах, отчетах студентов по итогам практик. Отчеты студентов по практикам свидетельствуют о достаточном уровне готовности студентов к практической реализации знаний.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, в техникуме созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

На 01 января 2016 года образовательный процесс в техникуме осуществлял педагогический коллектив общей численностью 69 человек. Из них: преподавателей – 54 человека, мастеров производственного обучения – 15 человек; средний возраст педагогов - 39 лет. Доля педагогов до 30 лет составляет 27,5 %.

В составе педагогов 6 человек (8,8%) имеют ученую степень кандидата наук. Доля награжденных всеми видами наград составляет 63,8 %. Награждены нагрудным знаком

«Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации» 8 человек; нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека; Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 8 человек. Заслуженные работники образования Чувашской Республики – 2 человека; награждены почётной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 23 человека, Министерства экономического развития, промышленности и торговли Чувашской Республики – 1 человек. В образовательной организации построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников. Так, студентка выпускной группы, обучающаяся по специальности «Технология продукции общественного питания» Кузьмина Ксения выиграла Грант Главы Чувашской Республики для студентов государственных образовательных организаций Чувашской Республики, который предусматривает дальнейшее трудоустройство в техникуме мастером производственного обучения. Качественный показатель доли педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды отражен на рисунке 2.

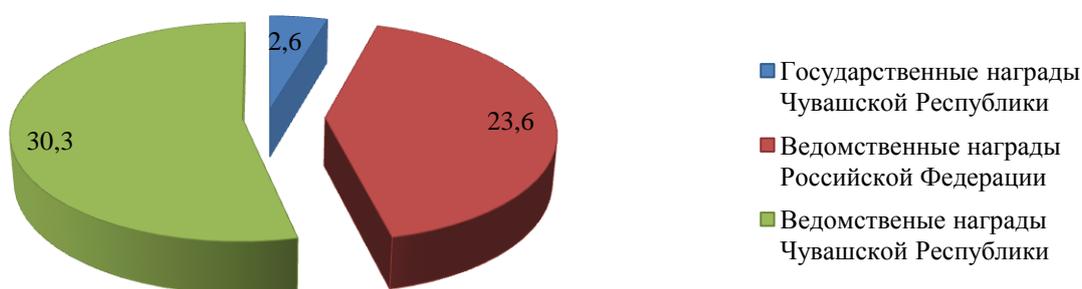


Рисунок 2. Доля педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды (в %)

Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения на 1 января 2016 г. 36 педагогических работников (52,9%) аттестованы и имеют квалификационные категории: 17 человек - высшую квалификационную категорию; 19 человек - первую квалификационную категорию.

За отчетный год получили категорию впервые или подтвердили уже имеющуюся – 7 педагогов техникума (10 % от общего количества), на высшую квалификационную категорию - 4 педагога, на первую квалификационную категорию – 3 педагога. Качественный

показатель доли педагогов, имеющих квалификационные категории, отражён на рисунке 3.

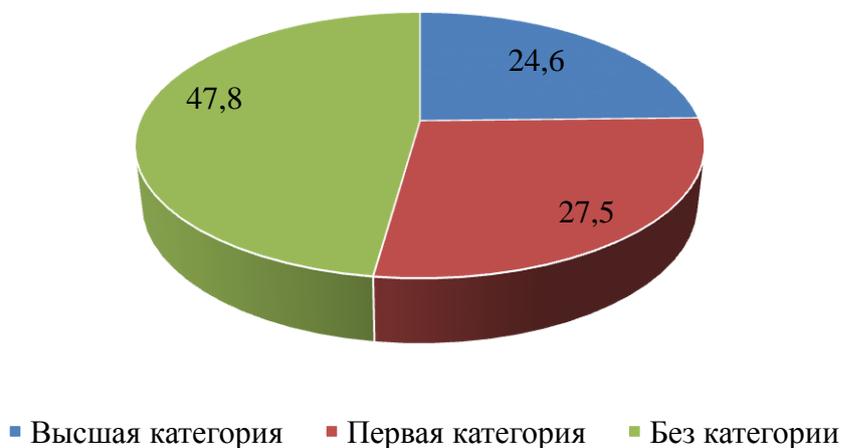


Рисунок 3. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории (в %)

Педагогический коллектив техникума постоянно работает над совершенствованием профессиональных компетенций посредством повышения квалификации и прохождения стажировок. Обучение педагоги проходят на различных ведущих передовых площадках не только Чувашской Республики, но и за ее пределами, в городах Санкт - Петербург, Москва, Йошкар-Ола, Новокуйбышевск, по таким темам как: «Инновационная деятельность педагогических работников системы профессионального образования (внедрение ФГОС)», «Интерактивные и мультимедийные технологии в преподавании спецдисциплин», «Практико-ориентированные технологии в преподавании профессиональных модулей», «Проектирование и реализация основных образовательных программ в СПО с учётом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров WorldSkills» и др.

В рамках заключенного договора о Межрегиональном сотрудничестве с Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Марий Эл "Торгово-технологический колледж" осуществляется сотрудничество в области организации стажировки и повышения квалификации педагогических кадров. Так, в 2015 г. на базе техникума преподаватели Торгово-технологического колледжа посетили мастер-классы по приготовлению десертов, блюд из мяса, рыбы. В течение года велась совместная работа по вопросам разработки и издания методической и учебно-планирующей документации.

С 2013 по 2015 гг. курсы повышения квалификации и стажировку прошли 70 педагогических работников, что составляет 78,6 % от общего среднесписочного количества педагогических работников за последние три года.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

С целью совершенствования организации и управления научной и методической работой в техникуме создан научно – методический центр (НМЦ), объединяющий методический совет, цикловые комиссии, научное студенческое общество (НСО), информационно- библиотечный центр (ИБЦ), типографию.

Образовательный процесс в техникуме реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения, метод проектов, коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий, исследовательские методы, метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр, системно-деятельностный и практико-ориентированный подход. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций – «case study», компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.п.. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий. Приоритетным направлением в работе педагогов являлась инновационная деятельность, которая также позволила поднять уровень их профессионального мастерства. Преподаватели и мастера производственного обучения апробируют различные

современные технологии и активные методы обучения, основанные на компетентностном подходе, направленные на развитие личности обучающихся. Наблюдается стабильная положительная динамика во внедрении современных образовательных технологий (таблица 1).

Таблица 1. Доля педагогов, использующих инновационные технологии (в %)

| Технологии | Год | | |
|---|------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 |
| ИК технологии | 51,0 | 54,4 | 57,8 |
| Игровые технологии (деловые игры) | 10,2 | 16,2 | 21,7 |
| Обучение в сотрудничестве | 11,9 | 13,2 | 14,5 |
| Метод проектов (в урочной деятельности) | 13,6 | 14,7 | 17,4 |
| Производственные технологии | 20,0 | 22,0 | 24,6 |
| Проблемное обучение | 15,0 | 16,2 | 17,4 |
| Кейс технология | 15,0 | 16,2 | 17,4 |
| Уроки с организацией самостоятельной поисковой или исследовательской деятельностью | 11,9 | 14,7 | 17,4 |

Самообразованию педагогов и развитию их творческого потенциала способствуют проводимые в техникуме методические мероприятия: ежегодный профессиональный конкурс среди молодых педагогов «Педагогический дебют», смотр – конкурс учебно методических комплексов, фестиваль «Калейдоскоп методических идей», педагогические чтения, мастер-классы, теоретические и практические семинары, тематические занятия цикловых комиссий. В целях повышения научно-методического потенциала молодых педагогов в техникуме функционируют «Школа молодого педагога», «Школа молодого мастера», «Школа молодого исследователя», в рамках которых обучаются педагоги со стажем работы мене 3 лет.

В результате вовлечения педагогов в различные формы методической работы преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, республиканского, регионального, всероссийского и международного уровней (таблица 2).

Таблица 2. Мониторинг участия педагогов в конкурсах

| Уровень | Количество участников | | | Количество победителей, призеров | | |
|---|-----------------------|-----------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Международный уровень | 2 | 2 | 14 | 1 | 1 | 12 |
| Всероссийский уровень | 4 | 16 | 32 | 4 | 4 | 22 |
| Межрегиональный и региональный уровень | 2 | - | 4 | | - | 1 |
| Республиканский уровень | 8 | 4 | 9 | 8 | 1 | 6 |
| ИТОГО: | 16 | 22 | 59 | 13 | 6 | 41 |

Наблюдается положительная динамика, как числа участников конкурсов, так и рост числа победителей и призеров. Так, по сравнению с 2014 г., количество участников конкурсов увеличилось в 2,7 раза; количество победителей, призеров и лауреатов – 6,8 раз

Результаты самообследования методического потенциала показали, что 90% педагогов занимаются научно-методической деятельностью; 100% педагогов используют в образовательном процессе современные активные, интерактивные методы работы, современные педагогические технологии или их элементы. Наблюдается положительная динамика участия и побед педагогов в различных конкурсах, фестивалях разного уровня.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%; учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается учебно-методическими комплексами, разработанными в соответствии с требованиями нормативных документов. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам сформированы комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств. Ведется работа по формированию электронной базы учебно-методических комплексов, методических материалов. Обеспеченность информационно-методическими материалами по реализуемым профессиональным программам соответствует рекомендуемым нормам.

Количество разработанных преподавателями рабочих программ, а также средств обучения за период с 2013 г. по 2015 г. представлено в таблице 3. Современное учебное оборудование, приобретённое в отчётный период, содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями, мастерскими. Оснащенность лабораторий, учебно-производственных мастерских позволяет проводить производственную практику в полном объёме, согласно учебным планам и программам.

Таблица 3. Мониторинг разработанных рабочих программ и средств обучения

| № п/п | Наименование профессий/специальностей | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
|--|--|------------|------------|------------|
| Количество разработанных рабочих программ | | | | |
| 1 | Повар, кондитер (11кл) | 22 | 22 | 22 |
| 2 | Повар, кондитер (9кл) | 35 | 35 | 35 |
| 3 | Продавец, контролёр-кассир (9 кл) | 26 | 26 | 26 |
| 4 | Технология продукции общественного питания (9 кл) | 46 | 46 | 46 |
| 5 | Технология продукции общественного питания (11 кл) | 33 | - | - |
| 6 | Технология продукции общественного питания (нпо) | | 31 | 31 |
| 7 | Организация обслуживания (11кл) | 25 | 25 | 25 |
| 8 | Товароведение (11кл) | - | 24 | - |
| 9 | Товароведение (9кл) | - | - | 37 |
| 10 | Коммерция по отраслям (9 кл) | 39 | 39 | 39 |
| 11 | Флористика (9кл) | - | 40 | - |
| 12 | Туризм (9кл) | - | - | 41 |
| 13 | Гостиничный сервис (9кл) | - | - | 36 |
| ИТОГО: | | 226 | 288 | 338 |
| Количество разработанных средств обучения | | | | |
| 14 | Методические указания, рекомендации для студентов | 38 ед. | 44 ед. | 54 ед. |

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа. По состоянию на 01.01.2016 г. книжный фонд библиотеки составляет 14993 экземпляров, из них учебной литературы – 8305, а также 144 единицы электронных образовательных ресурсов. Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, научной и справочной литературой. Фонд периодических изданий библиотеки техникума комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ.

За 2015 г. в фонд библиотеки техникума поступило 1316 экз. учебной литературы на сумму 679453 руб. за счёт внебюджетных средств техникума. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой.

В техникуме имеется возможность доступа студентов к образовательным порталам, электронным образовательным ресурсам, фондам учебно-методической документации. Серьезное внимание в техникуме уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Техникум подключен к сети интернет, скорость подключения: 100 Мбит/сек., доступ осуществляется с 126 персональных компьютеров, подключенных в локальную сеть. Учебный процесс в техникуме осуществляется в 4 компьютерных классах, 2 из них оборудованы в 2015 г. Для обеспечения наглядности при проведении занятий в техникуме используются 19 мультимедиапроекторов, 1 интерактивная доска, 1 плазменная панель. Для эффективной работы в последние годы закуплено и установлено лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Dreamweaver, 1С: Бухгалтерия, 1С: Индустрия питания и гостеприимства, 1С: Управление торговлей, Антивирус Касперского, система управления предприятием «БЭСТ-5», система тестирования «INDIGO» и др.

В техникуме ведется работа по внедрению дистанционной формы обучения. Обучение студентов с использованием дистанционных технологий проводится в рамках курсов повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.

Самообследование показало: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО; количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в техникуме и проведении учебного процесса соответствуют предъявляемым требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

3.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Чувашской Республики. Общая площадь помещений техникума (2 корпуса) - 7301,9 кв.м, в том числе: учебная - 2538 кв.м; учебно-вспомогательная -1995 кв.м.

В 1 корпусе - 20 учебных аудиторий; 2 учебных кулинарных цеха; учебный кондитерский цех; 2 учебных бара; учебный банкетный зал; АРТ-студия; лаборатория технического оснащения и организации рабочего места; 2 компьютерных класса.

Во 2 корпусе - 12 учебных аудиторий; 2 компьютерных класса; 8 лабораторий (лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда; лаборатория логистики; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены; лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; лаборатория информационно-коммуникационных технологий; лаборатория метрологии и стандартизации; лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров); актовый зал; информационно – библиотечный центр; учебный банкетный зал; медпункт; спортивный кабинет; спортивный зал; учебный магазин. Имеется электронный тир. Для занятий физкультурой и спортом техникум дополнительно использует ресурсы стадиона «Олимпийский».

Техникум имеет два современных столовых комплекса на 200 посадочных мест, одновременно являющихся учебно-производственной базой для студентов.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в техникуме, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения техникума оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Прилегающая к техникуму территория, а также внутренние помещения, находятся под постоянным наблюдением камер слежения.

Для медицинского обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников имеется медицинский кабинет, который обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с действующими нормами.

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников техникума соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Техникум осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В 2014-2015 учебном году в техникуме реализовывались:
2 основные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих:

- 19.01.17 Повар, кондитер
 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир
 4 основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (базовая подготовка):
 19.02.10 Технология продукции общественного питания
 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Объём и структура приёма студентов за счёт средств республиканского бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приёма, которые ежегодно устанавливаются Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Установленное государственное задание по контрольным цифрам приема на 2015 г. выполнено на 100%. Динамика приёма студентов представлена в таблице 4.

На обучение по договорам по ППКРС и ППССЗ принято 109 чел. (приказ № 232-К от 26.08.2015 г.).

Таблица 4. Приём студентов по специальностям и профессиям (чел.)

| Специальность/профессия | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | план | факт | план | факт | план | Факт |
| ППССЗ | | | | | | |
| Технология продукции общественного питания | 90 | 90 | 100 | 100 | 75 | 75 |
| Коммерция (по отраслям) | 30 | 30 | 50 | 50 | 25 | 25 |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 30 | 30 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Организация обслуживания в общественном питании | 30 | 30 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Всего: | 180 | 180 | 200 | 200 | 150 | 150 |
| ППКРС | | | | | | |
| Повар, кондитер | 200 | 200 | 300 | 300 | 200 | 200 |
| Продавец, контролер-кассир | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Всего: | 225 | 225 | 325 | 325 | 225 | 225 |
| ИТОГО: | 405 | 405 | 525 | 525 | 375 | 375 |

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям на 01.01.2016 г. составляет 1303 человека (в 2014 году – 1192), из них на 1 курсе обучается 478 чел., на 2 курсе – 468, на 3 курсе – 282, на 4 курсе – 75. Сравнительный анализ численности обучающихся в техникуме свидетельствует об увеличении контингента на 8,6% по сравнению с 2014 г.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа, включающая в себя работу со школами, предприятиями, Центром занятости населения г. Чебоксары, средствами массовой информации. В 2015 г. впервые студентами техникума были проведены выездные мастер-классы, на которых они продемонстрировали школьникам свои навыки по художественной резке овощей и фруктов (карвингу), складыванию салфеток, современному оформлению подарка, использованию платка в своём гардеробе и др. Для учащихся школ г. Чебоксары, Новочебоксарска, Чебоксарского района были организованы и проведены Дни открытых дверей, участниками которых стали около 700 чел. Более чем в 45 школах города мастера производственного обучения и преподаватели провели встречи с учащимися и их родителями, на которых знакомили с профессиями и специальностями, условиями обучения, возможными перспективами после окончания техникума.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в техникуме, что свидетельствует о его высоком рейтинге в республике. В целом, во время проведения мероприятий профориентационной работы было охвачено более 1,5 тыс. обучающихся школ г. Чебоксары, Новочебоксарска и Чебоксарского района.

Техникум оценивает качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся (таблица 5) и итоговой аттестации выпускников.

Таблица 5. Результаты успеваемости (%)

| Показатели | Учебный год | | |
|---------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| Абсолютная успеваемость | 74,8% | 87,3% | 87,9% |
| Качественная успеваемость | 18,5% | 29,3% | 31,4% |
| Качество обученности | 48,8% | 48,9% | 49,5% |
| Средний балл | 3,7 | 3,8 | 3,9 |

Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», в 2015 г. составила 79,7% (278 чел.) от общего числа выпускников (348 чел.), в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена – 80,8% (114 чел. из 141), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 79,2% (164 чел. из 207).

В 2015 году выпускники техникума прошли внешнюю оценку уровня подготовки по профессиям и специальностям в Центре сертификации при Торгово – промышленной па-

лате ЧР посредством процедуры сертификации. Всего было подано 84 заявления (58% от общего числа выпускников), все ребята успешно прошли процедуру подтверждения квалификации. Таким образом, можно констатировать, что выпускники из года в год подтверждают высокий уровень подготовки специалистов (таблица 6).

Таблица 6. Количество выпускников, прошедших сертификацию (чел./%)

| | Наименование | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|---|-----------------|-----------------|---------------|
| 1 | Повар, кондитер | 21 | 75 | 70 |
| 2 | Продавец, контролер кассир | 32 | 17 | 14 |
| 3 | Коммерция по отраслям | 8 | 10 | - |
| 4 | Технология продукции общественного питания | 24 | 33 | - |
| 5 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | - | 11 | - |
| | ИТОГО: | 88/35,5% | 146 /60% | 84/58% |

Благодаря совместной работе с предприятиями в техникуме реализуется практико-ориентированное образование. Социальными партнёрами по проведению практики являются более 30 предприятий. В 2015 году были заключены договора о проведении практики с 8 новыми предприятиями: ТД «Энко плюс»; Столовая з-да Бреслер (г. Чебоксары, Ядринское шоссе); Кафе «Классика» (К. Иванова); Столовая машзавода; Ресторан «Ибис»; ТД Каскад; Кафе ВТБ Банка (Президентский бульвар); Кафе «Азия» (Новочебоксарск). Предприятия предоставляют рабочие места, создают условия для успешного и безопасного прохождения практики, качественного овладения навыками профессионального мастерства. Качество усвоения программ практики осуществляется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации. Всего прошли практику 778 студентов.

На основании заключенных договоров об организации производственной практики и летней занятости студентов техникума с предприятиями Краснодарского края: ГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»; МБУ «Управление базой отдыха «Эллада»; ООО «Нептун»; ООО «Радуга; Спортивно-оздоровительный лагерь «Геолог» в 2015 г. в летний период прошли практику 143 студента.

Техникум является центром развития компетенций по формату WorldSkills по направлению «Поварское дело», «Кондитерское дело»; на протяжении ряда лет - базой проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. Так, только в 2015 г. проведено свыше 10 межрегиональных и республиканских мероприятий. Наиболее значимые из них: чемпионат WorldSkills Russia в Чувашской Республике (приказ Минобрания ЧР № 40 от 19.01.2015 г.); межрегиональный конкурс профессионального мастер-

ства студентов профессиональных образовательных организаций по специальности «Организация обслуживания в общественном питании» (приказ Минобразования ЧР № 895 от 28.04.2015 г.); республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессиям и специальностям СПО «Повар, кондитер»; «Технология продукции общественного питания» (приказ № 424 от 06.03.2015 Минобразования ЧР); республиканский научно-практический семинар «Реализация инновационных подходов к учебно-воспитательному процессу профессиональных образовательных организаций» (приказ № 79 от 25.04.2015г. Минобразования ЧР); республиканский обучающий семинар «Содействие формированию культуры здорового питания школьников» (приказ № 93 от 21.04.2015 г. Минобразования ЧР) и др.

Студенты техникума в 2015 г. под руководством преподавателей принимали активное участие в престижных международных, всероссийских, республиканских профессиональных конкурсах и олимпиадах, победы на которых подтверждены грамотами и дипломами. Анализ результатов за последние три года свидетельствует о положительной динамике участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. мероприятиях (рисунок 4). За отчетный период всего приняли участие 401 человек, из них 260 студентов (64,84%) стали призерами и победителями.

Ярким примером может послужить участие в таких престижных профессиональных конкурсах, как WorldSkills International. Так, студент техникума Гониашвили Александр 11-16 августа 2015 г. в Бразилии (г. Сан-Паулу) в составе Национальной Сборной WorldSkills Russia стал **призёром** в компетенции «Поварское дело». За наибольшее количество баллов среди участников российской команды ему вручена медаль «BEST OF NATION». Особо значимы победы в: полуфинале Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Приволжском Федеральном округе (г. Самара), открытом межрегиональном этнофестивале кулинарного искусства «Прикамская кухня» (г. Пермь); Всероссийском молодежном чемпионате по кулинарии и сервису «Студенческий ПИР» (г. Москва); Открытом чемпионате Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров; Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профессии «Повар, кондитер» (г. Тамбов), межрегиональной олимпиаде студентов профессиональных образовательных организаций по товароведению потребительских товаров «Качество товаров - здоровье нации» (г. Кострома); XVII Межрегиональной конференции – фестивале научного творчества учащейся молодёжи «Юность Большой Волги», республиканском конкурсе «Кулинарная мозаика», молодежном научно-образовательном форуме «Чувашия – территория научной инициативы», республиканской

научно-практической конференции по основам предпринимательства в секции «Исторические аспекты развития предпринимательства в России и Чувашии» и т.д.

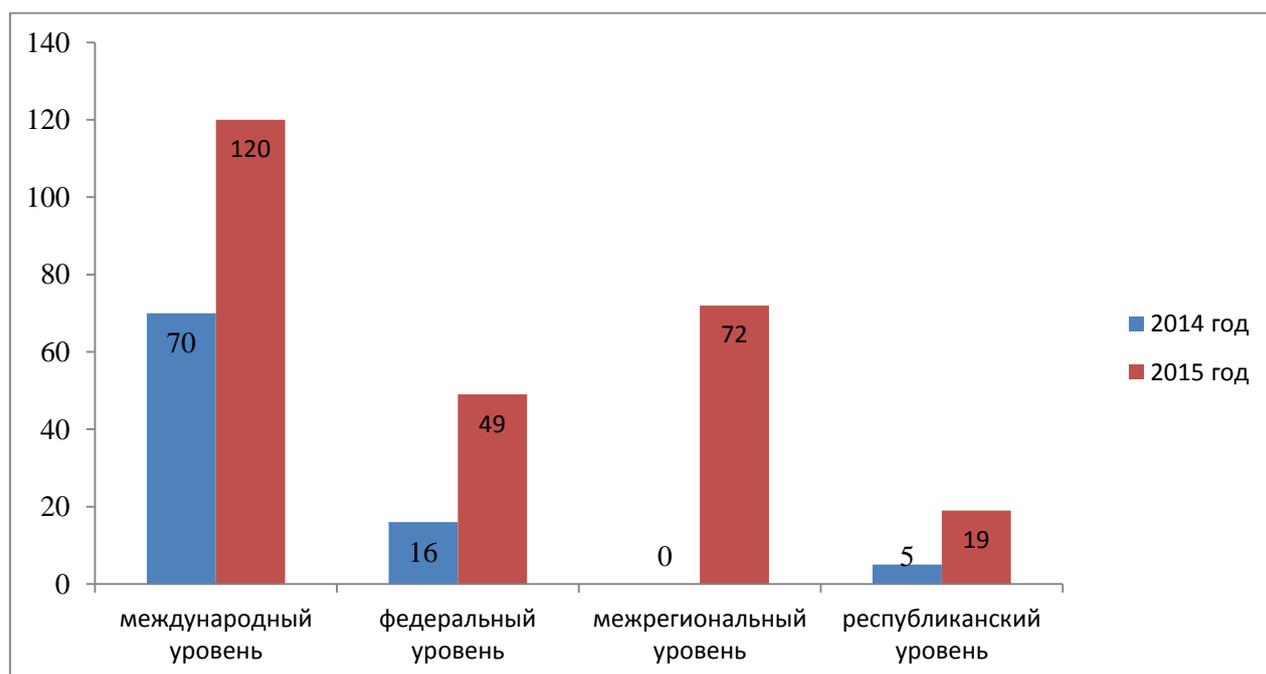


Рисунок 4. Количество победителей и призеров в мероприятиях различного уровня (чел.)

Творческие профессиональные рабочие группы (преподаватели и студенты) активно принимают участие в республиканских конкурсах, проектах, экспериментах и являются:

- Победителями республиканского смотра – конкурса профессионального мастерства кулинаров и кондитеров «Пасхальное чудо – 2015» в номинации «Самое красивое пасхальное (натуральное) яйцо»;

- Победителями городского фестиваля национальной кухни «Чебоксары – гостеприимная столица Чувашии» в номинациях: «Национальные кулинарные инновации» и «Лучший десерт национальной кухни»;

- Победителями смотра-конкурса кулинарного искусства «Молочная страна» а рамках республиканского мероприятия «Фестиваль молока – 2015».

- Победителями среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в III республиканском конкурсе на лучшее студенческое общество «КласНО!».

В 2015 г. назначена специальная стипендия Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность (в соответ-

ствии с Указом Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. № 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике») следующим представителям молодёжи и студентов, достигшим значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности: Кузьминой Ксении, студентке 2 курса (специальность «Технология продукции общественного питания»); Никифорову Станиславу, студенту 2 курса (профессия «Повар, кондитер»).

Наблюдается положительная динамика увеличения численности контингента, качества подготовки специалистов. Привлечение студентов к учебно/научно-исследовательской и проектной деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, создают предпосылки для самореализации творческих способностей, повышают качество профессиональной подготовки, мотивацию к обучению и готовность выпускников к реальной профессиональной деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программы непрерывного образования реализуются через Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО). Обучение ведётся по трём основным направлениям: обучение взрослого населения; обучение работников профильных предприятий; оказание дополнительных образовательных услуг и обучение смежным профессиям студентов техникума. Предусмотрены различные формы обучения: краткосрочные курсы повышения квалификации, спецкурсы, мастер - классы, семинары практикумы, обучение по индивидуальным программам. Всего за три года функционирования центра обучено 3708 чел., из них 1105 чел. - взрослого населения; 2603 чел. - студенты.

В 2015 г. по различным дополнительным профессиональным программам всего обучилось 1832 чел., из них 944 – прошли профессиональную подготовку по профессиям «Повар», «Контролер-кассир» «Бармен», «Официант»; 92 - обучились по программам повышения квалификации; 501 слушатель обучился на краткосрочных семинарах, мастер-классах.

Все больший интерес у студентов вызывает получение второй и третьей профессии. В 2015 г. 84,5% студентов (978 чел) получают профессии: «Повар», «Бармен», «Официант», «Контролер - кассир» с учетом потребности рынка труда. Наряду с этим, студентам были предложены новые программы повышения квалификации: «Основы флористи-

ки», «1С: Предприятие. Управление торговлей» (новая версия), «Информационные системы на предприятиях общественного питания».

С учетом запросов работодателей центр разрабатывает индивидуальные программы обучения. Так, например, внедрена и реализована программа повышения квалификации по теме: «Нормативно-техническая документация для ПОП», «СанПиН с учетом требований системы НАССР. Взаимоотношения в коллективе. Основы мерчендайзинга». Социальным проектом 2015 г. стала работа студии «Кулина» для желающих научиться готовить, в которой в течение года обучилось 295 взрослых и детей.

О положительной динамике уровня образовательных потребностей в получении дополнительного образования свидетельствуют увеличение численности обучающихся, разработка и внедрение новых программ. Разнообразие программ обучения, доступность образования – неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности образовательного пространства города.

Получение вторых и третьих рабочих профессий становится одним из приоритетных направлений работы техникума в подготовке конкурентоспособных на рынке труда специалистов. Ежегодно наблюдается увеличение количества обучающихся по программам повышения квалификации по профессии «Повар» для взрослого населения, а также реализация широкого круга направлений повышения квалификации по запросам работодателей Чувашской Республики.

6. МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

За последние три года создана система взаимодействия с работодателями. Техникум имеет Договора о целевой профессиональной подготовке кадров с указанием требований к уровню квалификации с 40 предприятиями общественного питания и торговли.

В 2015 г. был проведен ежегодный мониторинг удовлетворенности результатами подготовки студентов среди работодателей, родителей и самих студентов. Анкета студентов включала 13 различных вопросов, касающихся удовлетворенности обучением в целом, удовлетворенности уровнем общетеоретических знаний, удовлетворенности производственной практикой и т.д. По итогам анкетирования студентов ППКРС удовлетворенность качеством обучения составила 98,4%. Так, на вопрос *«Удовлетворены ли Вы в целом обучением в нашем техникуме?»* положительный ответ дали 98,5%; на вопрос *«Удовлетворены ли Вы уровнем общетеоретической профессиональной подготовки»* ответили положительно 98,3%; на вопрос *«Удовлетворены ли Вы уровнем организации производственной практики»* дали положительный ответ 85,5%. По итогам анкетирования студентов ППССЗ степень удовлетворенности составила 98,1%. На вопрос *«Удовлетворены ли*

Вы в целом обучением в нашем техникуме?» высказались положительно 98,4 %; на вопрос *«Удовлетворены ли Вы уровнем общетеоретической профессиональной подготовки»* ответили положительно 97 %; на вопрос *«Удовлетворены ли Вы уровнем организации производственной практики»* положительный ответ дали 93,2 %.

Анкета родителей включала 6 вопросов по удовлетворенности обучения в техникуме, удовлетворенности качеством общетеоретической и практической подготовки и т.д.

По итогам опроса родителей студентов ППКРС степень удовлетворенности составила 98,4 %. Например, на вопрос *«Удовлетворены ли Вы в целом работой учебного заведения?»* ответили «да» 98,3 %; на вопрос *«Удовлетворены ли Вы качеством обучения общетеоретическим профессиональным знаниям»* ответили «да» 87,3 %; на вопрос *«Удовлетворены ли Вы качеством обучения практическим навыкам»* ответили «да» 93,9%. По итогам опроса родителей студентов ППССЗ степень удовлетворенности составила 98,1%. Например, на вопрос *«Удовлетворены ли Вы в целом работой учебного заведения?»* ответили «да» 99,1 %; на вопрос *«Удовлетворены ли Вы качеством обучения общетеоретическим профессиональным знаниям»* ответили «да» 97,7%; на вопрос *«Удовлетворены ли Вы качеством обучения практическим навыкам»* ответили «да» 95,7%.

Техникум опросил работодателей с целью выявления их удовлетворенности результатами подготовки студентов, изучения требований к выпускникам. В анкетировании приняли участие 14 предприятий общественного питания и торговли: ООО «Волга», ООО «Престиж», ООО «Хозяюшка», ИП Кондратьева В.Н., ООО «АМИКО», ИП Мешков И.О., ООО «Мир Праздника», ООО «Смак Гурмэ», ООО «Гаира», ООО «Абсолют», ООО «Александр».

Анкета включала 13 вопросов по удовлетворенности теоретическими знаниями и практическими навыками выпускников, соответствию уровня образования требованиям работодателя. Работодатели удовлетворены уровнем теоретических и практических знаний, уровнем самостоятельного принятия решения, стремлением к постоянному профессиональному росту, коммуникабельностью и соблюдением корпоративной культуры.

По результатам опроса работодатели, родители, студенты удовлетворены качеством подготовки в техникуме по ППКРС и ППССЗ на 96,3%. Деятельность техникума положительно оценивается многими предприятиями и организациями, партнерами техникума, что подтверждается наличием большого количества благодарственных писем.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

В техникуме создан центр содействия трудоустройству выпускников. Ежегодно проводится мониторинг занятости выпускников, данные которого отражаются в отчетах по выполнению государственного задания. Для студентов совместно с работодателями проводятся «Круглые столы», встречи с руководителями предприятий, систематически ведется сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках техникума, достигнуто сотрудничество со многими предприятиями и учреждениями города и района. Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников техникума. Техникум имеет договорные отношения на подготовку кадров и прохождение производственной практики почти с 90 предприятиями и организациями республики. На протяжении многих лет выпускники техникума пополняют трудовые коллективы ведущих предприятий города, в которых проходят производственную практику. Рестораны: «Центральный», «Панорама», «Идзуми», «Эдельвейс», «Сонэт»; кафе: «Эльбрус», «Рица», «Добрыня», «Подворье», «От винта», «Эль-Пассо», «Шале», «Буфет», «Эмир», «Марракеш», «Мята» и др. торговые предприятия ООО «Смак-Гурмэ» (сеть универсамов «Смак»), ООО «Амико» (сеть универсамов «Seven»), ООО «Сладкая жизнь» (сеть гипермаркетов «Карусель»), ЗАО «Тендер» (сеть универсамов «Магнит»), ТЦ «Мадагаскар», ООО «Сахарок плюс» сеть магазинов «Сахарок» и др. сеть столовых ООО «Комбинат школьного питания», ОАО «Хлебозавод №2» и другие.

За последние 3 учебных года наблюдается положительная динамика трудоустройства выпускников по полученным профессиям и специальностям (таблица 7).

Таблица 7. Показатели трудоустройства выпускников (чел.)

| Показатели трудоустройства (чел.) | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
|--|------------|------------|------------|
| Всего выпускников | 227 | 235 | 348 |
| Трудоустроены | 156 | 175 | 219 |
| Призваны в ряды РА | 10 | 12 | 27 |
| Продолжили обучение | 49 | 22 | 29 |
| Находятся в отпуске по уходу за ребенком | 12 | 26 | 72 |

Выпускники техникума востребованы рынком труда, ежегодно 74,47 % выпускников трудоустраиваются по полученным профессиям, в том числе 80 % из них остаются в республике согласно заключенным с работодателями договорам.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В техникуме созданы благоприятные условия для организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся: работают предметные кружки, спортивные секции, танцевальный коллектив «Созвездие», Центр студенческих инициатив, Штаб волонтерского движения, Студенческий культурно-развлекательный центр, Штаб трудовых отрядов, Студенческий Совет, Студенческое научное общество (рисунок 5).

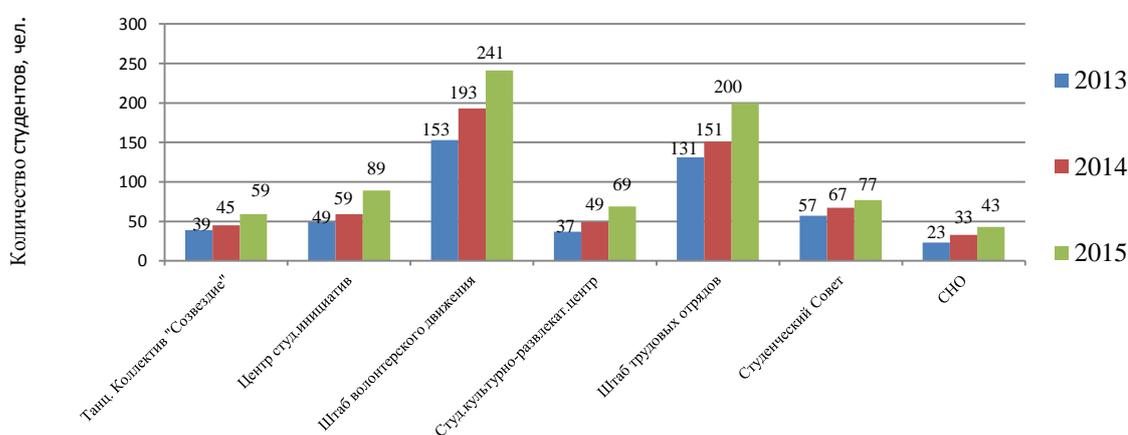


Рисунок 5. Динамика внеурочной занятости

В техникуме в 2015 г. работали 6 спортивных секций: футбол, гиревой спорт, ОФП, волейбол, бокс, легкая атлетика. Систематически занимались в спортивных секциях 269 чел. (29,7%). Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях вне учебного заведения, составляет 193 чел. (19,9%).

Студенты техникума участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня: соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в рамках Спартакиады профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики за 2014-2015 учебный год, посвященной 70-летию Победы в ВОВ – 1 место; соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, посвященной 70-летию Победы в ВОВ – 3 место; первенство ЧР среди отделений ССУЗ ЧР по волейболу – 3 место. На основе анализа результатов участия обучающихся в различных спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях

наблюдается положительная динамика доли студентов, участвующих в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, Так, если в 2013 г. участников было 537 чел., что составило 58, 1% от среднегодового состава, то в 2014 г. - 709 чел. (67, 9%), в 2015 г. - 819 чел. (85, 7%).

В техникуме было проведено: 11 спортивных соревнований по волейболу – 635 чел. (59,7%); 8 лыжных гонок – 283 чел. (25, 7%); 7 соревнований по гиревому спорту – 437 чел. (41,3%); 3 турнира по настольному теннису – 300 чел. (21, 1%); 2 первенства техникума по шашкам и шахматам – 89 чел. (8, 7%); 7 спортивных праздников – 493 чел. (51, 3%); 19 спортивных конкурсов – 715 чел. (68, 9%).

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (студентов) в техникуме реализуется в соответствии с Комплексной программой воспитания и социализации обучающихся.

Студенты техникума принимают участие в общегородских гражданских и патриотических акциях: «Свеча памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Сирень победы», посвященных воссоединению Крыма с Россией; «Часовой у Знамени Победы»; «Бессмертный полк». Волонтеры техникума ежегодно для ветеранов организуют «Полевую кухню» и угощают ветеранов Великой Отечественной войны «солдатской кашей».

В техникуме существует система морального и материального поощрения студентов по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями техникума: предметными цикловыми комиссиями, библиотекой, социально-психологической службой, педагогом дополнительного образования, кураторами. Вся учебная, воспитательная система техникума направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

**9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИ-
РОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Показатели
деятельности государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и
коммерции» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики в 2015 году**

| № п/п | Показатели | Единица из- мерения | Значение |
|--------------|--|------------------------|----------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 740 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 740 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 563 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 563 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 6 |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 375 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | человек/% | 4/0,3 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 278/79,6 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | человек/% | 92/ 7,7 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме | человек/% | 562/43,1 |

| | | | |
|---------------|---|-----------|---------|
| | обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 69/56,1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 69/91 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 33/43 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 17/24,6 |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 19/27,5 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 70/78,6 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 59/85,5 |
| 1.14 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 72410,1 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1049,4 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 277,4 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 99,4 |

| | | | |
|------------|---|-----------|--------|
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | кв.м | 6,95 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 4,5 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | человек/% | 39/100 |

| | |
|-----------------|---|
| Табакова Н.М. | заместитель директора по учебной работе |
| Хлебникова О.А. | заместитель директора по учебно-производственной работе |
| Казанцева С.Г. | заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Конусов В.А. | заместитель директора по административно-хозяйственной работе |
| Беззубова Н.А. | главный бухгалтер |
| Лютова Н.И. | руководитель научно-методического центра |
| Анисимова Л.В. | руководитель центра дополнительного образования |
| Туликова А.В. | начальник отдела правового и кадрового обеспечения |

Директор

Е. С. Тимофеева